**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Цели:** ознакомить учащихся с понятием «[**профессия**](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija/vneklasnoe-meroprijatie-1-2-3-4-klas-po-teme-profesi.html)», показать важность профессий

**Задачи:**  расширить знания учащихся о профессиях, развивать речь, внимание, память, воображение. способствовать обогащению словарного запаса, воспитывать интерес к миру профессий, прививать уважительное отношение к людям труда, пробудить интерес к собственной личности, стремящейся к социальной реализации. Воспитывать желание трудиться, быть полезным своей семье, стране.

**Оборудование:** презентация, «волшебный» ящик с предметами (калькулятор, руль, кастрюля, фен, градусник, метр, краски), монетки для поощрения, картинки для составления коллажа, конверты с заданиями, карточки с заданиями, эмблемы, пилотки , медицинские косынки, колпаки для поварят.

**Форма классного часа:** конкурсно – игровая программа

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент. Психологический настрой.**

- Посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, силь­ные, у девочек - нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять друга, и поднять упавшего товарища, и накормить голодных птиц, и накрыть стол.

*Что за чудо-чудеса:*

*Раз рука и два рука!*

*Вот ладошка правая,*

*Вот ладошка левая,*

*И скажу вам, не тая,*

*Руки всем нужны, друзья.*

*Сильные руки не бросятся в драку.*

*Добрые руки погладят собаку.*

*Умные руки умеют лепить.*

*Чуткие руки умеют дружить.*

Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите теп­ло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

1. **Целепологание.**

- Сейчас у нас с вами конкурсно – игровая программа. А чему она будет посвящена, вы должны догадаться сами.

- Послушайте стихотворение.

**Трудится Земля**.

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят,

Кто - то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов,

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня.

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

- Ребята, вы догадались, о чем сегодня мы будем говорить? *(о профессиях)*

*На экране появляется «Все профессии важны, все профессии нужны»*

- Да, ребята, мы сегодня отправляемся путешествовать в мир разных профессий. Как вы думаете, на какие вопросы мы с вами сегодня дадим ответы, что нового узнаем? *(ответы)*

- Кто знает, что такое профессия? *(ответы детей)*

**Профессия** - это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

- В мире насчитывается более 40.000 профессий. Но каждая профессия важна по-своему.

**1-й ученик:** Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии - слава и честь!

**2-й ученик:** А всё начинается в школе за партой,

И классной доски, и над контурной картой.

С нелёгкой задачки, с домашних заданий-

К вершинам труда и отважных дерзаний.

**3-й ученик:** Сегодня ты школьник, а завтра-рабочий,

Геолог, учёный, моряк или зодчий.

Для каждого нужное дело найдётся,

Кто с детства всерьёз за работу берётся.

-Сегодня вы будете работать по группам.

- Давайте вспомним правила работы в группах.

**«Правила работы в группе»**

1. Слушай, что говорят другие.
2. Называйте друг друга только по имени.
3. Говори спокойно, ясно, только по делу.
4. В разговоре используй только вежливые слова.
5. Помогай товарищам, если они об этом просят.

- Вы готовы отправиться в мир профессий?

Выполняя задания, вы будете зарабатывать вот такие монетки. Если группа будет нарушать правила, тогда вы будете лишаться заработанных монет. В конце урока подведём итог.

**3. Основная часть**

**1. Задание**

- У каждой команды должно быть название.

Сложив из кусочков картинку, вы узнаете название своей группы.

(Выставляется карточка с названием каждой группы: повара, учителя, пожарные, спасатели, врачи, парикмахеры)

**2.Задание**

**Загадки.**

Ответы хором не принимаются. Хочешь ответить – руку подними.

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.*(парикмахер.)*

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?*(учитель)*

Если где-то наводненье,  
Извержение вулкана,  
Взрыв, обвал, землетрясенье, -  
Будет папа неустанно  
Пострадавших выручать  
И в беде им помогать. *(спасатель)*

Громко кашляет Серёжа.  
У него бронхит, похоже.   
В поликлинику звонят,  
А Серёже говорят:  
— Ты не бойся и не плачь –   
К тебе едет добрый… *(врач)*

Скажите, кто так вкусно   
Готовит щи капустные,   
Пахучие котлеты,   
Салаты, винегреты,   
Все завтраки, обеды?*(Повар)*

Весёлая работа,  
Завидно от души!  
Свисти, когда охота,  
Да палочкой маши! *(Полицейский)*

*Когда дети отгадывают загадку, приглашаем в наши команды наших замечательных родителей – представителей разных профессий.*

***Родители выходят и каждому члену группы надевают атрибуты своей профессии. Полицейские – пилотки и фуражки, повара – колпаки, спасатели и учителя – эмблемы, врачи – косынки, парикмахеры – заколки.***

Наши уважаемые родители будут участвовать в нашей игровой программе, познакомят нас со своими профессиями.

1. **«Слова рассыпались» - собери название профессии**

А теперь поиграем в детективов.

В названиях профессий перепутаны слоги. Нужно как можно скорее собрать их, чтобы получилось правильное слово:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа 1**  нимашист (машинист)  чрав (врач)  липоскийцей (полицейский)  тельчиу (учитель) | **Группа 2**  тельстрои (строитель)  тёрка (актер)  лярам (маляр)  давецпро (продавец) |
| **Группа 3**  карьпе (пекарь)  варпо (повар)  тербухгал (бухгалтер)  тьедовил - водитель | **Группа 4** тридас - радистржосот – сторожпцеве - певецхапсут - пастух |
| **Группа 5** гаркоче – кочегарлокниог – кинологсаскри – кассирводатак – адвокат | **Группа 6** тордуккон – кондукторлоггео – геологнарверете – ветеренарникдвор - дворник |

- Название, какой профессии вам не знакомо?

1. **Игра: «Вам работники нужны?»**

Каждая группа берёт одну карточку с названием профессии, в течение 5 минут вы должны представить данную профессию в виде пантомимы. (врач, маляр, водитель, пекарь, строитель, парикмахер)

1. Игра **«Собери пословицу»**

В одной части дано начало пословиц, в другой части их окончание.

**1 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Без труда не вытащишь | труда нет плода. |
| Без хорошего | тот не ест. |
| Кто не работает, | все перетрут. |
| Терпенье и труд | и рыбку из пруда. |

**2 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Труд кормит, | отдых не сладок. |
| Дело | большого безделья. |
| Без труда и | а лень портит. |
| Маленькое дело лучше | мастера боится. |

**3 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Хлеб даром | потехе - час. |
| Делу - время, | гуляй смело. |
| От труда здоровеют, | не даётся. |
| Кончил дело - | а от лени болеют. |

**4 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Не печь кормит, | не будет скуки |
| Не сиди сложа руки, | а руки. |
| Любовь и труд | торопись делом. |
| Не спеши языком, | счастье дают. |

**5 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Если работать любишь - | что можешь сделать сегодня. |
| Кто любит трудиться, | коли делать нечего. |
| Не откладывай на утро того, | тому без дела не сидится. |
| Скучен день до вечера, | человеком будешь. |

**6 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Душу и сердце в работу вложи, | потеряешь час. |
| Упустишь минуту - | а человека труд. |
| Кто любит трудиться, | каждой секундой в труде дорожи. |
| Землю солнце красит, | тому есть чем похвалиться. |

**6. Игра «Кому принадлежит фраза».**

-Ребята, догадайтесь, человеку какой профессии принадлежит фраза. (Отвечаем полным ответом «Фраза как вас постричь – принадлежит парикмахеру».)  
«Оплатите, пожалуйста, проезд»  
«Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 45.»  
«Сегодня я буду рисовать пейзаж.»  
«Какие пуговицы пришить на эту блузку?»  
«Сколько килограммов вам взвесить?»

**7.Физкультминутка** «Если хочется тебе, то делай так!»  
1.Хочешь стать ты гитаристом, делай так…  
Хочешь стать ты пианистом, делай так…  
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,  
Если нравится тебе, то делай так…  
2. Хочешь стать ты маляром, то делай так…  
Хочешь поваром ты быть, то делай так…  
Если нравится тебе, то и других ты научи,  
Если нравится тебе, то делай так…

**8.Назови сказку и сказочного героя.**

- Какие профессии встречаются в сказках и мультфильмах? (слайды)

**9. «Волшебный ящик»**

- У меня в руках волшебный ящик, в котором лежат предметы. Вы должны сказать человеку, какой профессии этот предмет необходим.

(калькулятор, руль, кастрюля, фен, градусник, метр, краски),

**10. Составление коллажа и защита своей профессии.**

- У вас на партах лежат разные картинки. Вы должны выбрать те картинки, которые относятся к вашей профессии. Составить из них коллаж. Из предложенных слов выбрать те качества, которыми должен обладать представитель вашей профессии.

На карточках записаны качества, которыми должен владеть человек той или иной профессии: ответственность, организованность, коммуникабельность, любовь к детям, стрессоустойчивость, физическая выносливость, внимательность, память, воображение, организованность, аккуратность, эстетический вкус, воображение, творческие задатки.

После того как группы закончат. Учащиеся вместе с родителями выходят к доске и защищают свой коллаж. Доказывают, почему их профессия важна и нужна.   
**Итог занятия. Рефлексия.**

# - Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, ответили мы на вопросы, которые ставили в начале занятия? Что нового вы узнали? Что понравилось? Что пригодится в жизни?

# -Запомните, трудиться должны все, пусть в меру своих сил и состояния здоровья. Труд облагораживает человека, кормит и одевает. Все профессии важны, все профессии нужны. Профессий много на Земле, Но выбирай, любя.

# Решай, мой друг, кем быть тебе,

# Верь, каждая важна.

**У вас на партах лежат цветочки. Вы должны написать на цветочке название профессии, которую вы хотите выбрать в будущем.**

**Наклейте цветочки на поляну «Будущих профессий 2 «Б».**

# Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа 1**  нимашист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  чрав - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  липоскийцей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тельчиу -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 2**  тельстрои-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тёрка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  лярам -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  давецпро-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Группа 3**  карьпе -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  варпо- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тербухгал -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тьедовил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 4** тридас - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ржосот – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пцеве - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_хапсут - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Группа 5** гаркоче – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_локниог – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саскри – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_водатак – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 6** тордуккон – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_логгео – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нарверете – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_никдвор – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

парикмахер

пекарь

маляр

врач

водитель

строитель

Спасатель — профессия важная,  
И он всегда молодец!  
С опасностями справляется,  
Спасает отлично людей!

Полицейский защищает  
Нашу честь и наш покой,  
И на службу заступает  
В час дневной и в час ночной.

Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель… И тогда

Ждёт вас вкусная еда.

Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.

Врачи помогают  
И взрослым, и детям,  
Как самые добрые  
Люди на свете.

Учитель! Выше званья нет на свете.

Он самый нужный в жизни человек!

Несет он детям знаний свет,

И славим мы его из века в век!

Нет должности выше, почетней и чище,

Чем должность обычная-

Школьный учитель!

|  |
| --- |
| Решительность |
| организованность |
| любовь к детям |
| хорошая физическая подготовка |
| смелость |
| чувство такта |
| любознательность |
| справедливость |
| верность слову |
| способность к обучению |
| уверенность |
| целеустремленность |
| самоотверженность |
| честность |
| дисциплинированность |
| исполнительность |
| добросовестность |
| доброта |
| уважение к людям |
| отзывчивость |
| общительность |
| щедрость |
| аккуратность |
| трудолюбие |
| скромность |
| ответственность |
| внимательность |
| наблюдательность |
| общительность |
| тактичность |
| Художественный вкус |
|  |