

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»
на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

Задачи: 1) Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2) Выявить возможности активации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

3) Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4) Разработать различные механизмы реализации мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5) Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

6) Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

7) Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

8) Улучшить качество внеурочной деятельности и дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты: 1) Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся педагогами МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

2) Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся

3) Создание банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">• методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;• подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;	Сентябрь 2021	Администрация, заместители директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» материалов российского исследования PISA.		
1.2	Изучение методических рекомендаций ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Адресные рекомендации по итогам мониторинга функциональной грамотности обучающихся».	Октябрь 2021	МС ОО, руководители школьных МО
1.3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2021 – август 2022	Администрация, МС ОО, заместители директора по УВР
1.4	Заседания методических объединений, методического совета ОО: разработка плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год.	Октябрь 2021	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
2. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Участие в городских информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация ОО, заместители директора по УВР
2.2	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности: - родительское собрание «Формируем функциональную грамотность обучающихся – учимся для жизни»; - информирование через информационные стенды; сайт ОО; - родительский всеобуч по вопросам формирования функциональной грамотности.	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР, классные руководители
2.3	Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте МОАУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».	Ежемесячно (по мере необходимости)	Заместители директора по УВР, Технический специалист
2.4	Формирование базы данных обучающихся 2–9 классов МОАУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь 2021	Заместители директора по УВР
2.5	Формирование базы данных учителей МОАУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 2–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь 2021	Заместители директора по УВР

2.6	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года (не реже одного раза в четверть)	Руководители ШМО, учителя-предметники
2.7	Регистрация педагогов МОАУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит», участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа».	В течение года	учителя-предметники
2.8	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности.	В течение года	Заместители директора по УВР, Руководители ШМО
2.9	Защита индивидуальных проектов обучающимися 9; 11 классов.	По плану ОО	Заместитель директора по УВР
3. Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	В течение учебного года (по графику)	Руководители ШМО, учителя-предметники
3.2	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям.	ежемесячно	Заместители директора по УВР
3.3	Участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021-2022 уч.году.	В соответствии с графиком, утвержденным приказом МОиМПСО № 250-И от 05.09.2021 г.	Заместители директора по УВР
3.4	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах школьного, муниципального уровней по развитию функциональной грамотности обучающихся разных возрастных групп под руководством педагогов.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
3.5	Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, учителя-предметники
4. Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования	1 раз в четверть	Руководители

	и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям».		ШМО, учителя-предметники
4.2	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности.	В течение года (предметные недели ШМО)	Руководители ШМО, учителя-предметники
4.3	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальных классах».	В течение года (предметные недели ШМО НОО)	Руководители ШМО, учителя-предметники
4.4	Заседание ШМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования».	Март 2022	Руководители ШМО, учителя-предметники
4.5	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
4.6	Организация участия в областных семинарах, вебинарах и т.п. руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Заместители директора по УВР Руководители ШМО, учителя-предметники,
4.7	Участие в цикле вебинаров, посвященных различным направлениям единой системы оценки качества образования.	В течение года	Заместители директора по УВР Руководители ШМО, учителя-предметники Р
4.8	Выявление лучших практик по формированию функциональной грамотности и создание условий для трансляции опыта.	В течение года	Заместители директора по УВР Руководители ШМО
4.9	Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Учителя-предметники
4.10	Исполнение индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники
5. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			

5.1	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.	В течение учебного года (по графику)	Заместители директора по УВР
5.2	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года (по графику)	Центр непрерывного образования «Учитель будущего»
5.3	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Июнь 2021 г.	Заместители директора по УВР
6. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся			
6.1	Участие в общероссийской оценке по модели PISA.	По графику Минпросвещения России	Заместители директора по УВР
6.2	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям	октябрь 2021 - апрель 2022	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
6.3	Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности.	март 2022	Заместители директора по УВР
6.4	Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебную деятельность банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности по всем направлениям.	апрель 2022	Заместители директора по УВР
6.5	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 4 по 9 класс.	апрель 2022	Заместители директора по УВР
6.6	Заседания МС, педсовета: «Анализ и оценка эффективности деятельности МОАУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» по формированию функциональной грамотности обучающихся (включить в анализ методической деятельности)	май 2022	Администрация, руководители ШМР, учителя- предметники