



МОТИВИРУЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФЕВРАЛЬ, 2022



Повышение квалификации - значит
повышение собственной ценности

П. Ютяев





Проблемная ситуация:



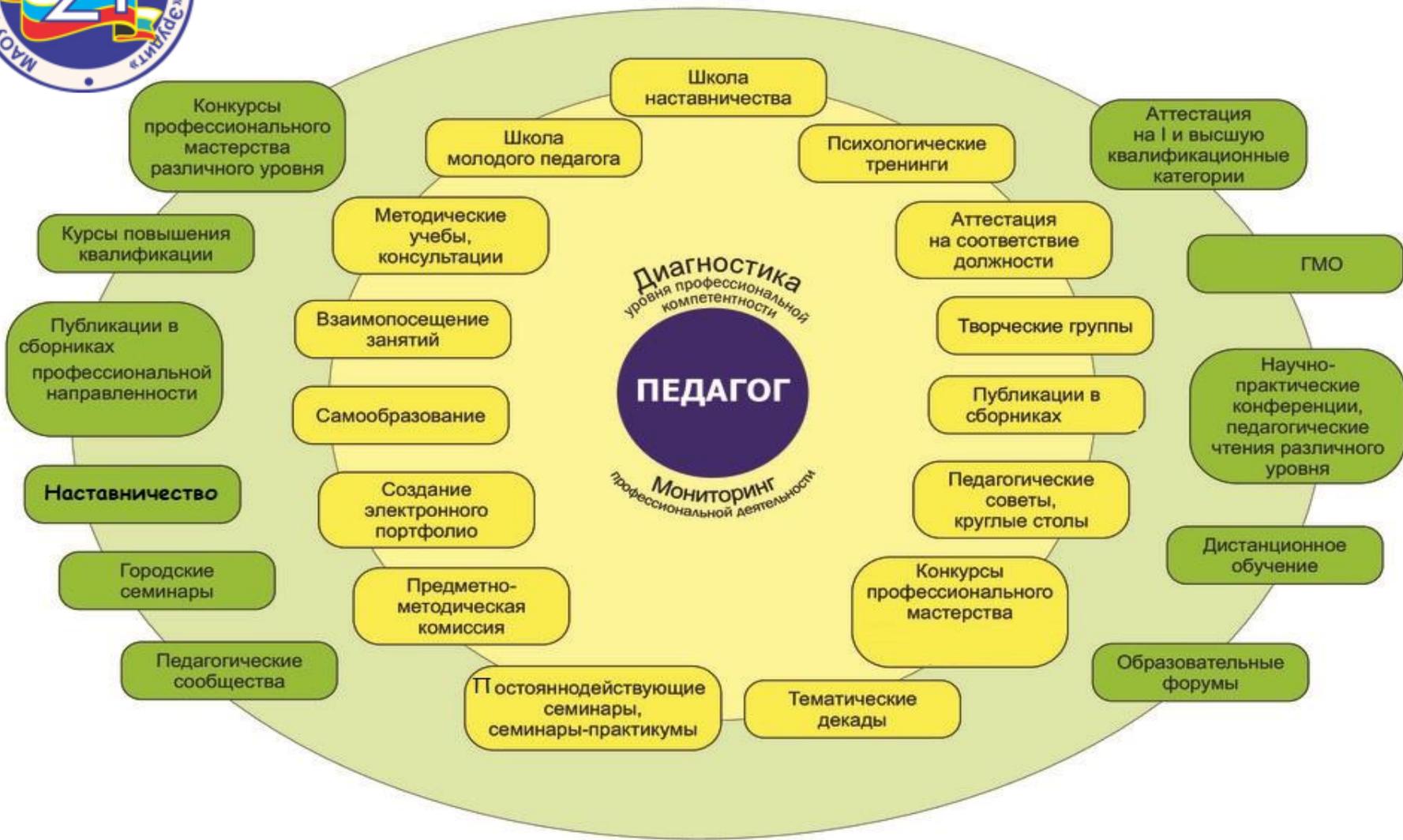
Старые формы взаимодействия не позволяют развивать универсальные компетентности педагогических работников.



Сегодня в образовании утверждаются качественно иные принципы организации жизни и деятельности людей, меняется методология норм и ценностей.



Именно поэтому все настойчивее повторяется тезис о переходе к Компетентностному образованию как одному из условий действительной перестройки общеобразовательной школы в условиях заявленной модернизации и создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся



ПРОТИВОР

ЕЧИЕ МЕРСИХУ

**необходимостью
повышения
профессиональной
компетентности
педагогических
работников**

**отсутствием необходимого и
достаточный уровня
сформированности навыков
универсальных компетенций
у большинства
педагогических работников
образовательной организации**



ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ?



- приоритетных направлений ОУ;
- учета индивидуальных профессиональных особенностей каждого педагога при ее планировании и организации;
- опоры на индивидуальность и творчество учителей их профессиональных интересов и способностей;
- сложившегося передового педагогического опыта ОУ



4К-КОМПЕТЕНЦИИ: МОДЕЛЬ 4К

Кооперация 	умение определить общую цель и способы ее достижения, распределить роли и оценивать результат
Критическое мышление 	умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы
Коммуникация 	умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения
Креативность 	оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах



Материалы (для работы, для презентации)	интервал	картинки	повторение, А.А. В.Р.
Формы корпоративного взаимодействия (что надо делать) Примеры: ЦИМО, неформат	интерактив дискуссионный клуб ролевая игра	дискуссионный клуб ролевая игра или игра в ролевые игры интерактивные упражнения или мини-лекции	или игра в ролевые игры интерактивные упражнения или мини-лекции
Виды образовательного продукта (результат) Примеры: семинары, открытые уроки	визуализация	интерактивные сессии	или игра в ролевые игры интерактивные упражнения или мини-лекции





ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА РАССМАТРИВАЕТСЯ
СЕГОДНЯ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ
СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Риски

```
graph TD; A[Риски] --- B[Пассивное участие педагогов в проекте]; A --- C[Недостаток собственных ресурсов]; A --- D[Недостаточная готовность управленческой команды];
```

Пассивное
участие
педагогов в
проекте

Недостаток
собственных
ресурсов

Недостаточная
готовность
управленческо
й команды



Ресурсы проекта

Материально-технические

МТБ может и должна соответствовать требованиям ФГОС ОО.

Кадровые

Необходимо повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования универсальных (гибких) компетентностей.

Методические

Требуется разработка комплекса мероприятий, обеспечивающих:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования универсальных (гибких) компетентностей; создание методической Модели повышения уровня универсальных (гибких) компетентностей. В целях формирования функциональной грамотности у обучающихся

Пути преодоления рисков:

1. Поддержка каждого педагога в решении проблем проектирования индивидуального маршрута и организации профессионального роста.
2. Создание системы стимулирования и поощрения активной деятельности педагогов посредством моральных и материальных стимулов.
3. Поиск эффективных возможностей сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями общего образования на уровне Полевского городского округа, а также выход на сетевое взаимодействие и поддержку учреждений дополнительного профессионального образования.
4. Разработка методических мероприятий с целью вовлечения педагогов к реализации задач проекта.
5. Разработка научно-методического обеспечения проекта.
6. Достаточное материально-техническое обеспечение проекта.
7. Привлечение всех участников образовательных отношений (родителей, обучающихся) к участию в проекте посредством совершенствования содержания и форм взаимодействия.







*будете знать:
особенности
навыков
современного
мира*

*в рамках
деятельност
и площадки
вы:*

*получите
возможность
различать
жесткие и гибкие
навыки,
способствующие
успеху личности,
научитесь
формировать у
обучающихся
навыки
функциональной
грамотности*

*сможете проверить
собственные
индивидуальные
навыки*

Желаю творческих успехов!



Спасибо за внимание