

**МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО  
МОНИТОРИНГА  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21  
«Эрудит»**

**Описание используемых методов сбора информации**

Аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

Собеседование (опрос) - беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации.

Экспертиза – оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

**Описание методов обработки информации**

Группировка – разделения данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация – разделение множества объектов в отчетах по определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение - установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод.

Трансформация отображения аналитических данных –изменение формы информации без изменения ее содержания.

Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования.

Ранжирование – упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Среднее арифметическое – усреднение количественных данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

Расчет доли от общего числа –вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

### Использование информационных систем для сбора информации

Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

Облачные технологии.

Яндекс/Google-формы для массовых опросов.

Информационная система

ФИС ОКО

Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

База АРМ

## **1. Система оценки качества подготовки обучающихся**

Критерии

Достижение обучающимися

Показатели

Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам

Методы сбора и

Периодично с использованием обработки информации

Статистико-аналитический отчет планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования

- Ежегодно

ФИС ОКО (май)

Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %

Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %

Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), % Достижение

Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня результатов обучающихся метапредметных уровня метапредметной подготовки, от общего числа результатов обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, % Оценка

Доля обучающихся, в отношении которых

функциональной функциональной грамотности, проводилась оценка от общего количества обучающихся в образовательных организациях, %

Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности

(читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся

(анализ,  
трансформация  
аналитических  
данных,  
Ежегодно  
среднее-арифметическое (июнь)  
Ежегодно  
(июль)

Статистико-аналитический отчет  
(анализ,  
трансформация  
аналитических  
данных,  
среднее-арифметическое)

Ежегодно  
(май)  
ФИС ОКО  
Ежегодно  
(декабрь)  
ФИС ОКО  
Ежегодно  
(декабрь)  
ФИС ОКО

Обеспечение  
Наличие / отсутствие признаков объективности /необъективности результатов ВПР, %  
Наличие / отсутствие процедур оценки качества общественных/независимых наблюдателей при проведении ВПР, %  
Наличие / отсутствие  
Обеспечение объективности общественных/независимых наблюдателей при проведении и организации Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Данные  
Рособрнадзора

Ежегодно  
Ежегодно  
(март-май)  
Ежегодно  
(октябрь-декабрь)

## 2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Критерии

Показатели

Методы сбора

и Периодичность обработки информации, сроки

Выявление

Доля обучающихся 5-11 классов, результативно справившихся и принявших участие (ставших победителями и призерами) от общего количества обучающихся 5-11 классов, %;

Статистический отчет

Ежегодно

Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %;

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %;

Доля обучающихся начальных классов, посещающих объединения дополнительного образования. Учет способностей и занятия по техническому творчеству (робототехника, отчёт, расчет доли талантов у детей конструирование и т.п.), %;

Банк

одаренных - Ежегодно

детей округа

Статистический

Ежегодно

отчёт, расчет доли от

общего числа

Статистический

Ежегодно

Используй

вание ИС

База

АРМ

Таблица

Excel

Таблица

Excel

(июль-август)

Доля обучающихся 5-9 классов, посещающих занятия по техническому творчеству (робототехника, конструирование и т.п.), %;

Численность на базе образовательной организации спортивных клубов/объединений различной направленности, ед.;

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %

Ежегодно

(июль-август)

отчёт, расчет доли

Статистический

Ежегодно

отчёт

(анализ, ранжирование)

Статистический

Ежегодно

отчёт, расчет доли от общего числа

Таблица

Excel

Яндекс-формы

Охват обучающихся дополнительным образованием

Доля детей, с ОВЗ осваивающие дополнительные общеобразовательные программы

Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.;

Численность участников регионального Всероссийской олимпиады школьников, чел.;

Статистический

отчёт, расчет доли, этапа

Статистический отчёт

(ранжирование)

Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования

Статистический отчет, расчет доли, %;

Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования

Статистический отчёт, расчет доли получающих дополнительное образование на базе образовательной организации

Ежегодно

(июль-август)

Ежегодно

(август)

Ежегодно

Доля обучающихся 10, 11 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %;

Подготовка педагогических работников

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, работников по развития способностей и талантов у детей по вопросам выявления компетенций, поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
Осуществление психолого-педагогического сопровождения.

Доля, %

Статистический отчет, расчет доли

Ежегодно

### **3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Критерии

Показатели

Методы сбора

И обработки информации

Выявление обучающихся обучающихся по индивидуальным учебным планам  
, %

Доля обучающихся, прошедших диагностику

Статистический отчет по готовности к профессиональному самоопределению по 9

Классам, %

Сопровождение

Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных профессиональным сопровождением образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %;

Охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.;

Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %

Ежегодно

(июнь)

Таблица

Excel

Яндекс-форма

Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучающиеся на углубленном уровне

Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %

Статистико-аналитический отчет - Ежегодно  
(анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)

Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования (Расчет доли)  
по профилю обучения, %  
Ежегодно  
(сентябрь)

Проведение ранней профориентации обучающихся

Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков «Проектория», чел.

Статистико-аналитический отчет. Ежегодно.  
(август)  
(анализ, трансформация аналитических данных, расчет доли)

Количество обучающихся 9, 10, 11 классов с ОВЗ  
Собеседование,  
Ежегодно  
(август)  
Ежегодно  
, %

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников  
Критерии  
Показатели  
Методы  
сбора и Периодичность, сроки

Выявление  
Доля педагогов (в разрезе учебных предметов),  
Анализ  
Ежегодно  
(декабрь)  
ых  
Выявление дефицитов %;

Таблица  
Excel

Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на

Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности:  
проведение государственной итоговой аттестации;  
проведение аттестации педагогических работников;  
проведение конкурсов профессионального мастерства

Ежегодно  
(июнь)

Отчет,  
Трансформация аналитических данных

Формирование методического актива

Поддержка молодых педагогов реализации программ наставничества педагогических работников

Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %

Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %;

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию %;

Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %;

Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов

Доля педагогических вакансий в образовательной организации, %;

Выявление кадровых потребностей в образовательной организации

Доля педагогических работников образовательной организации пенсионного возраста, %;

Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных

Анализ результатов кадрового мониторинга

Ежегодно  
(июнь)

Анализ методического отчета, трансформация аналитических данных

Ежегодно  
(июнь)

Анализ

Доля педагогических работников, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %

#### **4. Система организации воспитания обучающихся**

Критерии

Показатели

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

Развитие добровольчества

Развитие детских общественных объединений

(РДШ, Юнармия, ЮИД

и т.д.)

Профилактика безнадзорности и правонарушения

Реализация рабочей программы воспитания

Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %

Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории, ед.;

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %;

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %;

Методы сбора и обработки информации:

Аудит образовательного процесса

Периодичность, сроки

Использование ИС

Ежегодно

(сентябрь)

Мониторинг

Ежегодно

(август)

Информационно-аналитический отчет повоспитательной работе

Ежегодно (декабрь)

(анализ результатов, группировка, обобщение)

Анализ данных

Ежеквартальная регистра учета детей

Таблица

Excel

Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %;

Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска и социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

Доля педагогических работников, осуществляющих

Анализ отчета,

деятельность

поклассному

руководству, трансформация

получивших поощрения, %

аналитических

данных

Доля учащихся, вовлеченных

в мероприятия Анализ отчета,

детских и молодежных общественных объединений, трансформация

%

аналитических

данных

Учет

Доля

несовершеннолетних

обучающихся, Анализ

отчета,

несовершеннолетним охваченных различными формами деятельности в трансформация

период каникулярного отдыха, %

аналитических

обучающихся,

данных

охваченных

Ежеквартально

Таблица

Excel

Ежеквартально

Таблица

Excel

Ежегодно

(август) Ежегодно

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.

Анализ Ежегодно (август) трансформация аналитических данных