

Анализ ГИА

Основанием для анализа являются классных журналы IX и XI классов, протоколы экзаменов по выбору, протоколы обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ подтверждающих удовлетворительное прохождении выпускниками основной и средней школы государственной итоговой аттестации.

I. *Общие сведения о количестве выпускников основной и средней школы*

В 2016 -2017 учебном году до процедуры ГИА допущено 123 обучающихся, из них 94 обучающихся – выпускники основной школы, 29 обучающихся – выпускники средней школы.

Сведения о количестве выпускников основной школы:

1. Общие сведения о выпускниках основной школы в 2016 - 2017 учебном году

Кол-во классов	Кол-во выпускников 9-х классов в всего	Кол-во выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на 4 и 5	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во выпускников 9-х классов, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во выпускников 9-х классов, сдавших русский язык в форме ГВЭ на		Кол-во выпускников 9-х классов, сдавших математику в форме ГВЭ на		Кол-во выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, не преодолевших миним. порог по рус.яз. (после пересдачи)	Кол-во выпускников, не преодолевших миним. порог по математике (после пересдачи)	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием
						4 и 5	2	4 и 5	2						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	94	38	94	0	3	3	0	1	0	91	0	0	91	5	3

Число выпускников	Число выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ	Русский язык			Математика				Число выпускников, сдавших ОГЭ ниже установленного минимального порога и по русскому языку, и по математике	
		число выпускников, сдавших ОГЭ, ниже минимального порога (до пересдачи ОГЭ / после пересдачи)	число выпускников, имеющих результаты ОГЭ «4»	число выпускников, имеющих результаты ОГЭ «5»	число выпускников, сдавших ОГЭ, ниже минимального порога (до пересдачи ОГЭ / после пересдачи)	число выпускников, имеющих результаты ОГЭ «4»	число выпускников, имеющих результаты ОГЭ «5»	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ балл выше среднего		
94	91	1/0	40	24	44	21/21	28	13	36	2

I. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников являются обществознание (62 уч.), биология (54 уч.), история (17 уч.), химия (15 уч.), физика (15 уч.)

Ученики выбрали также предметы:

- географию(2 уч.);
- литературу(2 уч.);
- информатику(7 уч.);
- английский язык (6 уч.).

Особенностью ГИА 2017 года в 9 классах является условие выбрать, два предмета кроме обязательных для прохождения процедуры, а так же то что все предметы необходимо сдать не ниже удовлетворительного уровня. Это объясняет увеличение и количества сдающих предмет обучающихся и разнообразие предметов. Следует отметить, что естественнонаучная направленность в выборе предметов для сдачи экзамена является приоритетной, почти 100% учащихся выбрали один из предметов естественнонаучного цикла

Выбор предметов для экзаменов у выпускников XI классов в связи с введением такой формы итоговой аттестации как ЕГЭ, которая дает возможность совместить выпускные и вступительные экзамены, изменился незначительно, наиболее популярными являются предметы - обществознание, физика, биология, химия.

В остальном распределение практически одинаково – от 2 до 5 человек, что составляет 2-5,3% соответственно.

II. Распределение по формам проведения итоговой аттестации

Выпускники основной школы сдавали экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ. Принимали участие во всех экзаменах федерального перечня, соответствующих учебному плану школы. Обязательными экзаменами в форме ОГЭ и ГВЭ были экзамены по русскому языку и математике.

Выпускники средней школы сдавали экзамен только в форме ЕГЭ. Принимали участие во всех экзаменах федерального перечня, соответствующих учебному плану школы, кроме ЕГЭ по географии. Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были экзамены по русскому языку и математике(б,п).

III. Итоги экзаменов

Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору учащихся IX классов представлены в таблице.

Результаты ОГЭ в IX классах

Предмет	Количество сдававших	% сдававших	Не набравших min балл		max балл			Ср. оценка	Средний балл.	Учитель
			(чел)	(%)	max, б, %	% качества	«5»			
Русский язык	46	50	0	0	37	71,7	7	3,84	28	Бушуева З.М.
Русский язык	24	26,3	0	0	37	62,5	6	3,87	29,2	Швенк О.Н.
Русский язык	21	23	1	4,3	39	100	10	4.1	30,7	Катырева Н.Г.
Русский язык ГВЭ	3	0,7	0	0	5	100	1	4,5	-	Айхан Ю.И. Бушуева З.В.
Русский язык	94	100	1	1	39	100	24	3,94	29,3	
Математика	18	20	1	5,5	-	-	0	-	-	Болденкова Т.В.
Математика	26	29	1	3,8	-	-	0	-	-	Сомова Е.В.
Математика	28	31	0	0	-	-	0	-	-	Немытых З.В.
Математика	19	20	0	0	32	100	13	4,72	-	Богомолова О.Б.
Математика ГВЭ	3	3,4	0	0	5	33	0	3,5	-	Хабарова О.А. Сомова Е.В. Болденкова Т.В.
Математика	91	100	2	2,1	26	3	13	3,7	15,3	
Физика	17	18,6	0	0	34	87	2	3,73	21	Почечуева О.Н.
Литература	2	2,1	0	0	21	77	1	4,5	18	Швенк О.Н.
Химия	15	20,2	0	0	31	80	6	4,2	24,3	Алексина Е.А.
История	17	18,8	0	0	33	78	0	3,6	22,4	Галина Ю.Б.
Информатика и ИКТ	8	8,8	0	0	22	95,4	3	4	17,2	Щетинин А.А.
Биология	55	60,4	1	1,8	30	67	0	3,2	21,1	Бурмасова О.П.
География	3	3,2	1	30	27	84,4	1	3,66	19	Быкова Л.А.
Иностранный язык (а)	1	1,15	0	0	65	92	1	4	65	Чагина Ю.Г.
Иностранный язык (а)	5	5,4	0	0	-	-	0	3	27	Моисеева Т.Н.
Иностранный язык (а)	6	6	0	0	65	92	1	3,5	42	
Обществознание	62	68	1	1,4	37	94,9	5	3,6	66	Пермякова Н.П.
Итого:	373	-	5	1,3	-	-	-	3,8	-	

С ОГЭ по русскому языку и математике справились **93** из **94** обучающихся, из них **91** писали **ОГЭ** и **3** ученика **ГВЭ**.

Не справились с ГИА в основной период обучающийся Неволин Дмитрий (русский язык, математика, география), Арнаутова Анастасия (математика, биология, обществознание), Федяев Данил (обществознание).

С экзаменом по русскому языку и математике в форме ГВЭ справились **все** обучающиеся, обучающийся 9 г кл. Кирчук В. сдал оба экзамена на «4» и «5».

Без неудовлетворительных оценок и пересдачи обучающиеся справились с экзаменами по **литературе, химии, информатике.**

Нет оценок отлично за экзамен **по истории и биологии**, по предметам история, биология, литература ни один обучающийся не достиг 80% выполнения заданий.

Лучшие баллы в лицее и ПГО обучающиеся набрали по предметам **русский язык**, (Богатырев Д., учитель Катырева Н.Г), математика (Загидулин А. учитель Богомолова О.Б.), **химия** (Богатырёв Д., Кидрасова А. учитель Алексина Е.А.), обществознание (Ахмадишина А., учитель Пермякова Н.П.), **информатика** (Щетинин А.А.), физика (Загидулин А., Барышников А., учитель Почечуева О.Н.), литература Дубровина В.(учитель Швенк О.Н.), географии (Санникова У., учитель Быкова Л.А.)

Средняя оценка и процент выполнения заданий выше, чем средний показатель по ПГО **по всем** предметам, кроме иностранного языка и истории.

Результаты ОГЭ по русскому языку

уровень изучения предмета	Число выпускников, сдававших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				средняя оценка по ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на			средний % выполнения заданий ОГЭ по ОО	Максимальный балл / % выполнения работы	Число выпускников, имеющих % выполнения ОГЭ выше среднего по ОО	количество выпускников, повысивших итоговую оценку	учитель
		2	3	4	5		70-79%	80-95%	96 - 100%					
общеобразовательный	91	1	12	47	25	4,2	27	35	9	81,2	100	44	41	Швенк О.Н., Бушуева О.Н. Катырева Н.Г.

Результаты ОГЭ по математике

уровень изучения предмета	Число выпускников, сдававших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				средняя оценка по ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на			средний балл % выполнения заданий ОГЭ по ОО	Максимальный балл / % выполнения работы	Число выпускников, имеющих % выполнения ОГЭ выше среднего по ОО	количество выпускников, повысивших итоговую оценку	учитель
		2	3	4	5		70-79%	80-95%	96 - 100%					
общеобразовательный	91	2	48	28	13	3,6	2	1	2	15,2	32	21	4	Болденкова Т.В., Сомова Е.В., Немытых З.В., Богомолова О.Б.

Показатели ГИА 2017 года 9-х классов не изменились значительно в сравнении с результатами предыдущего года, но сравнение в полной мере с этим годом проблематично, т.к. процедура ОГЭ для экзаменов по выбору не являлась обязательной для обучающихся.

Предмет	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык (ГВЭ)	3,2	4	4,3	4,5
Русский язык (ОГЭ)	3,6	3,94	4,2	3,94
Литература			3,7	4,5
История			3,9	3,4
Английский язык	4	4	3,5	3,5
Обществознание	3,8	3,5	3,6	3,6
География	3,5	2,5	3	3,7
Биология	4,3	3,5	3,5	3,5
Физика	3	3,89	3,1	3,7
Химия	4,4	4,67	4,1	4,2
Алгебра/математика (ГВЭ)	3	4	3,7	3,5
Алгебра/ математика (ОГЭ)	3,3	3,5	3,7	3,6
Информатика и ИКТ	5	5	4	4
Итого:	3,7	3,9	3,7	3,8

Средний балл в основной школе увеличился в 2016 - 2017 уч.г. по предметам:

- русский язык (ГВЭ) на 0,2,
- литература на 1,2,
- география на 0,7,
- физика на 0,6,
- химия на 0,1

Незначительное снижение произошло по предметам: русский язык, математика (ГВЭ, ОГЭ) от 0,1 до 0,2, значительное снижение по предмету история (на 0,5 балла)

Средний балл остался неизменно высоким по предметам английский язык, информатика, биология, обществознание.

В целом по ОО средний балл повысился на 0,1 в сравнении с 2015 - 2016 учебным годом, но не достиг лучшего результата 2014 – 2015 уч. года.

У данных показателей есть ряд объективных и субъективных факторов. К объективным следует отнести то, что ОГЭ в штатном режиме проходит в основной школе уже третий год педагоги и обучающие набираются опыта, уверенности, что приводит к повышению целого ряда показателей ;

– регулярные репетиционные тестирования позволили определить наиболее сложные разделы и слабо сформированные компетенции, «группу риска» учащихся и проводить работу по коррекции этих проблемных направлений;

– мониторинговые исследования по всем предметам проводились в течение всего года, анализ этих срезов позволил выявить пробелы в компетенциях учащихся, определить группу риска и целенаправленно ликвидировать проблемные зоны.

– все педагоги выпускных классов прошли курсы по преподаванию предмета в условиях ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- КОУ учебного плана предполагал консультации и элективные курсы практически по всем предметам, выбранным для экзаменов по выбору в обеих параллелях. Педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации в течение всего года полугодия.

Обучающиеся 9 классов в обязательном режиме сдавали два экзамена по выбору. Впервые они влияли на получение документа об образовании.

26 обучающихся не справились с одним или двумя экзаменами в основную экзаменационную сессию и пересдавали в дополнительные сроки. 2 ученика не справились с прохождением ГИА в основной период, а один не пересдал в дополнительный период (Неволин Д., Арнаутова А., Федяев Д.) справились с ОГЭ в сентябрьские сроки по предметам математика, русский язык, биология и обществознание).

Учителя предметники должны продумать систему консультаций с данными обучающимися, а так же обратить особое внимание, учесть проблемы ГИА 2017 года при подготовке обучающихся к ГИА 2018 года.

В параллели XI классов средний максимальный балл 71 что выше среднего балла 2016 году на 0,4.

Результаты ЕГЭ в XI классах

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших	Не набравших min балл		max балл			Средний балл	Средний балл ПГО	Учитель	
			(чел)	(%)	абс.	более 80%	(%)				
Русский язык	29	100,0%	0	0,0	93	6	0	70	68,5	Васильева О.Э.	+6,8
Литература	4	13,7%	0	0	71	0	0	60,5	53,8	Васильева О.Э.	+2
Математика(п)	20	68 %	0	0	82	1	5	49	50,5	Кожевникова И. В.	+4
Математика(б)	29	100,0%	0	0,0	20	19	43,18	17	11,74	Кожевникова И.В.	+1,4
Физика	9	31%	0	0	94	1	0	60	56	Почечуева О.Н.	+4
Химия	4	13,7%	0	0	89	1	0	64	63,2	Алексина Е.А.	-5
Биология	4	13,7%	0	0	72	0	0	60	58,69	Вехова Л.Г.	-6
История	4	13,7%	0	28,5	72	0	0	52,8	51	Козлова Т.А.	+11,8
Информатика	2	6,8%	0	0	70	0	0	55	48,4	Щетинин А.А.	+10,5
Иностранный язык (а)	2	6,8%	0	0,0	77	0	0	67,5	66	Чагина Ю.Г.	+3,5
Обществознание	15	50%	3	15%	87	1	0	55,7	55,4	Пермякова Н.П.	+5,7
Итого:	142		3	-	80,7	-	-	59,4	-		2015

Максимальный балл по предметам составил в среднем 80,7 (повышение на 10,8), средний балл по школе 57,6. Наибольший балл по физике – **94**, наименьший по обществознанию – **34**. Высокие баллы (б. 80 баллов) продемонстрированы по предмету математика, физика, обществознание, русский язык, химия.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2017 года с результатами ЕГЭ 2016 года нужно отметить значительное **повышение** баллов по предметам **русский язык, математика(б,п), физика, литература, информатика, английский язык** **снижение по предмету биология, химия**. Т.о. основной тенденцией ГИА 2017, в сравнении с предыдущим периодом, является тенденция повышения показателей по обязательным предметам и предметам естественнонаучного цикла. Впервые за три года повысились баллы по предмету обществознание, увеличилось количество «высокобалльников» и предметов по которым ученики достигли высоких результатов.

Ниже средних по городу продемонстрированы показатели по предметам:

- - математика (п) (- 1,5)(среди профильных классов)

Выше средних по городу продемонстрированы показатели по предметам:

- **русский язык - 2,5 Васильева О.Э. (3 показатель в ПГО)**
- **литература - 6,2 б., Васильева О.Э. (2 показатель ПГО)**
- **информатика и ИКТ - 6,6б., Щетинин А.А. (1 показатель в ПГО)**
- **физика – 4 б., Почечуева О.Н. (1 показатель в ПГО)**
- **обществознание – 0,3 б., Пермякова Н.П.**
- **химия – Алексина Е.А.**
- **иностраный язык – Чагина Ю.Г.**
- **биология – Вехова Л.Г.**

Количество предметов показатели, которых выше среднегородских повысилось в сравнении предыдущим годом на восемь предметов. По данным мониторинговых исследований и РТ в течение года выпускники 11-х классов демонстрировали более низкие показатели, однако подошли в более оптимальной форме к основному периоду ГИА.

Следует отметить превышение показателей профильного физико – химического класса в сравнении со среднегородскими показателями. Физико – химический профиль развивается в школе четыре года и начал приносить свои результаты, при этом показатели выпускников превышают показатели непрофильных школ.

Улучшились показатели социально – экономической группы, однако экономико – правовая модель профиля не даёт значительного эффекта, при планировании содержания и организации учебной деятельности на 2017 – 2018 учебный год, следует учесть это обстоятельство и оптимизировать модель гуманитарного образования.

Т.о. результаты выпускников 11 – х классов 2017 года, значительно превышают показатели предыдущего года. Это связано системной профориентационной работой с данным контингентом в 9 классе, качественным комплектованием в 10 кл. Выпускники 11 класса четко определились с дальнейшей образовательной траекторией и не выбирали т.н. экзамены -

«парашютов», что привело к сужению разнонаправленности в выборе предметов и повышению качества предметов необходимых для поступления в ВУЗы.

Педагоги выпускных классов (см. таблицу результатов ЕГЭ) по предметам математика (п,б), русский язык, литература, информатика, физика, химия, биология, иностранный язык провели качественную работу при подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметы по выбору не сдали 3 ученика, только по предмету обществознание (в 2016 году не сдали 9 обучающихся по четырём предметам).

IV. *Качественный анализ итогов экзаменационной сессии*

Остался высоким процент учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» - 27 учеников, а только на «отлично» - 2 ученика.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2009-2010	88	26	29,5
2010-2011	94	17/3(«5»)	21,3
2011-2012	73	23/5(«5»)	31,5
2012-2013	83	19/7(«5»)	31,3
2013 -2014	108	26/1(«5»)	25
2014 - 2015	73	21/3(«5»)	32,8
2015 - 2016	87	21/4(«5»)	28,8
2016-2017	94	27/2(«5»)	30,1

На «4» и «5» сдали экзамены: в 9А – 7 выпускников, в 9Б – 5, в 9В - 12, в 9Г – 1. На «5» - 2 ученик Загидулин А., Рохина А. Итого 28 учащихся. По итогам аттестации и года закончили на «отлично» Кидрасова А., Ахмадишина А - 9"А" класс - кл. руководитель Немых З.М., Андреева А., Богатырёв Д., Рохина А – 9 «В» класс кл. рук. Катырева Н.Г.

В параллели XI классов **10 "высокобальников"** по предмету математика Кожевникова И.В.(Левченкова С.), физика Почечуева О.Н. (Левченкова С.), химия Алексина Е.А.(Гимгина А.)русский язык Васильева О.Э. (Левченкова С.,Карманов С., Ишменёва А., Рушенцева, Синиченко А., Гимгина А.), в 2016 было 3 «высокобальника».

100%-ное качество сдачи экзаменов в 9-х по предметам химия (Алексина Е.А.), информатика (Щетинин А.А.,Щетинина М.Л.), литература (Швенк О.Н.), в 11 - х классах по всем предметам кроме обществознания.

VI. *Заключение по анализу результатов ГИА*

Государственная итоговая аттестация 2015-2016 года проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность субъектов образовательного процесса без нарушений процедуры. Апелляция по процедуре проведения ЕГЭ подавалась по предмету физика (удовлетворена), по результатам ОГЭ, ГВЭ не зарегистрировано.

IX классы сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ, XI классы – в форме ЕГЭ. Колледж-группа сдавали зачеты по профильным предметам в рамках учебного плана колледж - класса УрГЭУ СИНХ и на результаты ГИА эти отметки не влияли.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают, что состояние качества образования соответствует требованиям ГОС на базовом уровне.

Государственная (итоговая) аттестация 2016-2017 года проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность субъектов образовательного процесса без нарушений процедуры.

Прошли успешно процедуру ГИА по обязательным предметам и получили документ об освоении программ основного общего образования 91 обучающийся, 3 ученика получили справку об окончании основной школы.

В 11 – х классах так же **все** обучающиеся прошли успешно процедуру ГИА по обязательным предметам и получили документ об освоении программ среднего общего образования.

КОУ учебного плана предполагал консультации и элективные курсы по всем предметам, выбранным для экзаменов по выбору в обеих параллелях. Педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации в течение всего года полугодия. Однако выпускники IX посещали занятия не систематически (в течение года поступило более 20 докладных о пропусках системы дополнительных и индивидуальных занятий учениками 9 кл. Неволиным Д., Ильиных А., Арнаутовой А., Долготько А., Вялых Е., Попкова К. обучающиеся неоднократно вызывались на школьный СП, родители и законные представители ставились в известность администрацией лица о пропусках и текущих образовательных проблемах учеников).

Именно эти обучающиеся и дали большинство неуспешных результатов. Следует усилить профилактическую работу в направлении обеспечения посещения дополнительных занятий обучающимися, а так же более качественно проводить процедуру комплектования 10 –х классов.

Результаты ГИА 2017 г. определили следующую **цель подготовки ГИА 2017 – 2018 уч. г.** - получение нового качества образования обучающихся на основе:

- 1.Создания оптимальных условий для качественной подготовки учащихся к участию в процедуре ГИА (стративное обучение и обучение по ИУП);
- 2 Развития организационно-методической системы подготовки учащихся школы к Государственной итоговой аттестации.

Учебные цели:

- выполнить государственный заказ на достижение **всеми** учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Задачи:

- проанализировать на заседании ШМО результаты ГИА, ШМО педагогов гуманитарного и естественно - научного цикла проанализировать причины снижения показателей, определить траекторию решения выявленных проблем.

- сформировать, необходимые для сдачи ГИА, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам;

- обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ГИА,

- Усилить работу социально -психологической службы с родителями и обучающимися по подготовке к ГИА.

Предполагаемые результаты:

1. Высокая учебная мотивация учеников.
2. Улучшение показателей психологического, физического здоровья учащихся
3. Успешная сдача государственного экзамена **каждым** выпускником;
4. Соответствие результатов Государственной итоговой аттестации потенциальным возможностям выпускников