

## Анализ ГИА

Основанием для анализа являются классных журналы IX и XI классов, протоколы экзаменов по выбору, протоколы обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ подтверждающих удовлетворительное прохождении выпускниками основной и средней школы государственной итоговой аттестации.

### I. **Общие сведения о количестве выпускников основной и средней школы**

В 2016 -2017 учебном году до процедуры ГИА допущено 123 обучающихся, из них 94 обучающихся – выпускники основной школы, 29 обучающихся – выпускники средней школы.

Сведения о количестве выпускников основной школы:

#### **1. Общие сведения о выпускниках основной школы в 2016 - 2017 учебном году**

Кол-во классов	Кол-во выпускников 9-х классов в всего	Кол-во выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на 4 и 5	Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	Кол-во выпускников 9-х классов не допущенных к ГИА	Кол-во выпускников в 9-х классов, проходящих ГИА в форме ГВЭ	Кол-во выпускников 9-х классов, сдавших русский язык в форме ГВЭ на		Кол-во выпускников 9-х классов, сдавших математику в форме ГВЭ на		Кол-во выпускников 9-х классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, не преодолевших миним. порог по рус.яз. (после пересдачи)	Кол-во выпускников, не преодолевших миним. порог по математике (после пересдачи)	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием	Кол-во выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием
						4 и 5	2	4 и 5	2						
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	94	38	94	0	3	3	0	1	0	91	0	0	91	5	3

Число выпускников	Число выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ	Русский язык			Математика			Число выпускников, сдавших ОГЭ ниже установленного минимального порога и по русскому языку, и по математике		
		число выпускников, сдавших ОГЭ, ниже минимального порога (до пересдачи ОГЭ / после пересдачи)	число выпускников, имеющих результаты ОГЭ «4»	число выпускников, имеющих результаты ОГЭ «5»	число выпускников, сдавших ОГЭ, ниже минимального порога (до пересдачи ОГЭ / после пересдачи)	число выпускников, имеющих результаты ОГЭ «4»	число выпускников, имеющих результаты ОГЭ «5»			
94	91	1/0	40	24	44	21/21	28	13	36	2

## ***I. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации***

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников являются обществознание (62 уч.), биология (54 уч.), история (17 уч.), химия (15 уч.), физика (15 уч.)

Ученики выбрали также предметы:

- географию( 2 уч.);
- литературу(2 уч.);
- информатику(7 уч.);
- английский язык (6 уч.).

Особенностью ГИА 2017 года в 9 классах является условие выбрать, два предмета кроме обязательных для прохождения процедуры, а так же то что все предметы необходимо сдать не ниже удовлетворительного уровня. Это объясняет увеличение и количества сдающих предмет обучающихся и разнообразие предметов. Следует отметить, что естественнонаучная направленность в выборе предметов для сдачи экзамена является приоритетной, почти 100% учащихся выбрали один из предметов естественнонаучного цикла

Выбор предметов для экзаменов у выпускников XI классов в связи с введением такой формы итоговой аттестации как ЕГЭ, которая дает возможность совместить выпускные и вступительные экзамены, изменился незначительно, наиболее популярными являются предметы - обществознание, физика, биология, химия.

В остальном распределение практически одинаково – от 2 до 5 человек, что составляет 2-5,3% соответственно.

## ***II. Распределение по формам проведения итоговой аттестации***

Выпускники основной школы сдавали экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ. Принимали участие во всех экзаменах федерального перечня, соответствующих учебному плану школы. Обязательными экзаменами в форме ОГЭ и ГВЭ были экзамены по русскому языку и математике.

Выпускники средней школы сдавали экзамен только в форме ЕГЭ. Принимали участие во всех экзаменах федерального перечня, соответствующих учебному плану школы, кроме ЕГЭ по географии. Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были экзамены по русскому языку и математике(б,п).

## ***III. Итоги экзаменов***

Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору учащихся IX классов представлены в таблице.

## Результаты ОГЭ в IX классах

Предмет	Количество сдававших	% сдававших	Не набравших min балл		max балл			Ср. оценка	Средний балл.	Учитель
			(чел)	(%)	max, б, %	% качества	«5»			
Русский язык	46	50	0	0	37	71,7	7	3,84	28	Бушуева З.М.
Русский язык	24	26,3	0	0	37	62,5	6	3,87	29,2	Швенк О.Н.
Русский язык	21	23	1	4,3	39	100	10	4.1	30,7	Катырева Н.Г.
Русский язык ГВЭ	3	0,7	0	0	5	100	1	4,5	-	Айхан Ю.И. Бушуева З.В.
<b>Русский язык</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>3,94</b>	<b>29,3</b>	
Математика	18	20	1	5,5	-	-	0	-	-	Болденкова Т.В.
Математика	26	29	1	3,8	-	-	0	-	-	Сомова Е.В.
Математика	28	31	0	0	-	-	0	-	-	Немытых З.В.
Математика	19	20	0	0	32	100	13	4,72	-	Богомолова О.Б.
Математика ГВЭ	3	3,4	0	0	5	33	0	3,5	-	Хабарова О.А. Сомова Е.В. Болденкова Т.В.
Математика	91	100	2	2,1	26	3	13	3,7	15,3	
Физика	17	18,6	0	0	34	87	2	3,73	21	Почечуева О.Н.
Литература	2	2,1	0	0	21	77	1	4,5	18	Швенк О.Н.
Химия	15	20,2	0	0	31	80	6	4,2	24,3	Алексина Е.А.
История	17	18,8	0	0	33	78	0	3,6	22,4	Галина Ю.Б.
Информатика и ИКТ	8	8,8	0	0	22	95,4	3	4	17,2	Щетинин А.А.
Биология	55	60,4	1	1,8	30	67	0	3,2	21,1	Бурмасова О.П.
География	3	3,2	1	30	27	84,4	1	3,66	19	Быкова Л.А.
Иностранный язык (а)	1	1,15	0	0	65	92	1	4	65	Чагина Ю.Г.
Иностранный язык (а)	5	5,4	0	0	-	-	0	3	27	Моисеева Т.Н.
Иностранный язык (а)	6	6	0	0	65	92	1	3,5	42	
Обществознание	62	68	1	1,4	37	94,9	5	3,6	66	Пермякова Н.П.
<b>Итого:</b>	<b>373</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	<b>-</b>	

С ОГЭ по русскому языку и математике справились **93** из **94** обучающихся, из них **91** писали **ОГЭ** и **3** ученика **ГВЭ**.

Не справились с ГИА в основной период обучающийся Неволин Дмитрий (русский язык, математика, география), Арнаутова Анастасия (математика, биология, обществознание), Федяев Данил (обществознание).

С экзаменом по русскому языку и математике в форме ГВЭ справились **все** обучающиеся, обучающийся 9 г кл. Кирчук В. сдал оба экзамена на «4» и «5».

Без неудовлетворительных оценок и пересдачи обучающиеся справились с экзаменами по **литературе, химии, информатике.**

Нет оценок отлично за экзамен по **истории и биологии**, по предметам история, биология, литература ни один обучающийся не достиг 80% выполнения заданий.

Лучшие баллы в лицее и ПГО обучающиеся набрали по предметам **русский язык**, (Богатырев Д., учитель Катырева Н.Г), математика (Загидулин А. учитель Богомолова О.Б.), **химия** (Богатырёв Д., Кидрасова А. учитель Алексина Е.А.), обществознание (Ахмадишина А., учитель Пермякова Н.П.), **информатика** (Щетинин А.А.), физика (Загидулин А., Барышников А., учитель Почечуева О.Н.), литература Дубровина В.(учитель Швенк О.Н.), географии (Санникова У., учитель Быкова Л.А.)

Средняя оценка и процент выполнения заданий выше, чем средний показатель по ПГО по **всем** предметам, кроме иностранного языка и истории.

*Результаты ОГЭ по русскому языку*

уровень изучения предмета	Число выпускников, сдававших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				средняя оценка по ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на			средний % выполнения заданий ОГЭ по ОО	Максимальный балл / % выполнения работы	Число выпускников, имеющих % выполнения ОГЭ выше среднего по ОО	количество выпускников, повысивших итоговую оценку	учитель
		2	3	4	5		70-79%	80-95%	96 - 100%					
общеобразовательный	91	1	12	47	25	4,2	27	35	9	81,2	100	44	41	Швенк О.Н., Бушуева О.Н. Катырева Н.Г.

*Результаты ОГЭ по математике*

уровень изучения предмета	Число выпускников, сдававших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				средняя оценка по ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на			средний балл % выполнения заданий ОГЭ по ОО	Максимальный балл / % выполнения работы	Число выпускников, имеющих % выполнения ОГЭ выше среднего по ОО	количество выпускников, повысивших итоговую оценку	учитель
		2	3	4	5		70-79%	80-95%	96 - 100%					
общеобразовательный	91	2	48	28	13	3,6	2	1	2	15,2	32	21	4	Болденкова Т.В., Сомова Е.В., Немытых З.В., Богомолова О.Б.

Показатели ГИА 2017 года 9-х классов не изменились значительно в сравнении с результатами предыдущего года, но сравнение в полной мере с этим годом проблематично, т.к. процедура ОГЭ для экзаменов по выбору не являлась обязательной для обучающихся.

Предмет	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык (ГВЭ)	3,2	4	4,3	<b>4,5</b>
Русский язык (ОГЭ)	3,6	3,94	4,2	3,94
Литература			3,7	<b>4,5</b>
История			3,9	3,4
Английский язык	4	4	3,5	3,5
Обществознание	3,8	3,5	3,6	3,6
География	3,5	2,5	3	<b>3,7</b>
Биология	4,3	3,5	3,5	3,5
Физика	3	3,89	3,1	<b>3,7</b>
Химия	4,4	4,67	4,1	<b>4,2</b>
Алгебра/математика (ГВЭ)	3	4	3,7	3,5
Алгебра/ математика (ОГЭ)	3,3	3,5	3,7	3,6
Информатика и ИКТ	5	5	4	4
Итого:	3,7	3,9	3,7	<b>3,8</b>

Средний балл в основной школе увеличился в 2016 - 2017 уч.г. по предметам:

- русский язык (ГВЭ) на 0,2,
- литература на 1,2,
- география на 0,7,
- физика на 0,6,
- химия на 0,1

Незначительное снижение произошло по предметам: русский язык, математика (ГВЭ, ОГЭ) от 0,1 до 0,2, значительное снижение по предмету история (на 0,5 балла)

Средний балл остался неизменно высоким по предметам английский язык, информатика, биология, обществознание.

В целом по ОО средний балл повысился на 0,1 в сравнении с 2015 - 2016 учебным годом, но не достиг лучшего результата 2014 – 2015 уч. года.

У данных показателей есть ряд объективных и субъективных факторов. К объективным следует отнести то, что ОГЭ в штатном режиме проходит в основной школе уже третий год педагоги и обучающие набираются опыта, уверенности, что приводит к повышению целого ряда показателей ;

– регулярные репетиционные тестирования позволили определить наиболее сложные разделы и слабо сформированные компетенции, «группу риска» учащихся и проводить работу по коррекции этих проблемных направлений;

– мониторинговые исследования по всем предметам проводились в течение всего года, анализ этих срезов позволил выявить пробелы в компетенциях учащихся, определить группу риска и целенаправленно ликвидировать проблемные зоны.

– все педагоги выпускных классов прошли курсы по преподаванию предмета в условиях ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- КОУ учебного плана предполагал консультации и элективные курсы практически по всем предметам, выбранным для экзаменов по выбору в обеих параллелях. Педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации в течение всего года полугодия.

Обучающиеся 9 классов в обязательном режиме сдавали два экзамена по выбору. Впервые они влияли на получение документа об образовании.

26 обучающихся не справились с одним или двумя экзаменами в основную экзаменационную сессию и пересдавали в дополнительные сроки. 2 ученика не справились с прохождением ГИА в основной период, а один не пересдал в дополнительный период (Неволин Д., Арнаутова А., Федяев Д.) справились с ОГЭ в сентябрьские сроки по предметам математика, русский язык, биология и обществознание).

Учителя предметники должны продумать систему консультаций с данными обучающимися, а так же обратить особое внимание, учесть проблемы ГИА 2017 года при подготовке обучающихся к ГИА 2018 года.

**В параллели XI классов средний максимальный балл 71 что выше среднего балла 2016 году на 0,4.**

#### Результаты ЕГЭ в XI классах

Предмет	Кол ичес тво сдав авш их	%	Не набравших min балл		max балл			Средни й балл	Сред ний балл ПГО	Учитель	
			(чел)	(%)	абс.	более 80%	(%)				
Русский язык	29	100,0%	0	0,0	93	6	0	70	68,5	Васильева О.Э.	+6,8
Литература	4	13,7	0	0	71	0	0	60,5	53,8	Васильева О.Э.	+2
Математика(п)	20	68 %	0	0	82	1	5	49	50,5	КожевниковаИ. В.	+4
Математика(б)	29	100,0%	0	0,0	20	19	43,18	17	11,74	Кожевникова И.В.	+1,4
Физика	9	31%	0	0	94	1	0	60	56	Почечуева О.Н.	+4
Химия	4	13,7%	0	0	89	1	0	64	63,2	Алексина Е.А.	-5
Биология	4	13,7%	0	0	72	0	0	60	58,69	Вехова Л.Г.	-6
История	4	13,7%	0	28,5	72	0	0	52,8	51	Козлова Т.А.	+11,8
Информатика	2	6,8%	0	0	70	0	0	55	48,4	Щетинин А.А.	+10,5
Иностранный язык (а)	2	6,8%	0	0,0	77	0	0	67,5	66	Чагина Ю.Г.	+3,5
Обществознание	15	50%	3	15%	87	1	0	55,7	55,4	Пермякова Н.П.	+5,7
<b>Итого:</b>	<b>142</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>80,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>59,4</b>	<b>-</b>		2015

Максимальный балл по предметам составил в среднем 80,7 (повышение на 10,8), средний балл по школе 57,6. Наибольший балл по физике – **94**, наименьший по обществознанию – **34**. Высокие баллы (б. 80 баллов) продемонстрированы по предмету математика, физика, обществознание, русский язык, химия.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2017 года с результатами ЕГЭ 2016 года нужно отметить значительное **повышение** баллов по предметам **русский язык, математика(б,п), физика, литература, информатика, английский язык** **снижение по предмету биология, химия**. Т.о. основной тенденцией ГИА 2017, в сравнении с предыдущим периодом, является тенденция повышения показателей по обязательным предметам и предметам естественнонаучного цикла. Впервые за три года повысились баллы по предмету обществознание, увеличилось количество «высокобалльников» и предметов по которым ученики достигли высоких результатов.

Ниже средних по городу продемонстрированы показатели по предметам:

- - математика (п) (- 1,5)(среди профильных классов)

Выше средних по городу продемонстрированы показатели по предметам:

- **русский язык - 2,5 Васильева О.Э. (3 показатель в ПГО)**
- **литература - 6,2 б., Васильева О.Э. (2 показатель ПГО)**
- **информатика и ИКТ - 6,6б., Щетинин А.А. (1 показатель в ПГО)**
- **физика – 4 б., Почечуева О.Н. (1 показатель в ПГО)**
- **обществознание – 0,3 б., Пермякова Н.П.**
- **химия – Алексина Е.А.**
- **иностраный язык – Чагина Ю.Г.**
- **биология – Вехова Л.Г.**

Количество предметов показатели, которых выше среднегородских повысилось в сравнении предыдущим годом на восемь предметов. По данным мониторинговых исследований и РТ в течение года выпускники 11-х классов демонстрировали более низкие показатели, однако подошли в более оптимальной форме к основному периоду ГИА.

Следует отметить превышение показателей профильного физико-химического класса в сравнении со среднегородскими показателями. Физико-химический профиль развивается в школе четыре года и начал приносить свои результаты, при этом показатели выпускников превышают показатели непрофильных школ.

Улучшились показатели социально – экономической группы, однако экономико – правовая модель профиля не даёт значительного эффекта, при планировании содержания и организации учебной деятельности на 2017 – 2018 учебный год, следует учесть это обстоятельство и оптимизировать модель гуманитарного образования.

Т.о. результаты выпускников 11 – х классов 2017 года, значительно превышают показатели предыдущего года. Это связано системной профориентационной работой с данным контингентом в 9 классе, качественным комплектованием в 10 кл. Выпускники 11 класса четко определились с дальнейшей образовательной траекторией и не выбирали т.н. экзамены -

«парашютов», что привело к сужению разнонаправленности в выборе предметов и повышению качества предметов необходимых для поступления в ВУЗы.

Педагоги выпускных классов (см. таблицу результатов ЕГЭ) по предметам математика (п,б), русский язык, литература, информатика, физика, химия, биология, иностранный язык провели качественную работу при подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметы по выбору не сдали 3 ученика, только по предмету обществознание (в 2016 году не сдали 9 обучающихся по четырём предметам).

#### IV. *Качественный анализ итогов экзаменационной сессии*

Остался высоким процент учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» - 27 учеников, а только на «отлично» - 2 ученика.

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2009-2010	88	26	29,5
2010-2011	94	17/3(«5»)	21,3
2011-2012	73	23/5(«5»)	31,5
2012-2013	83	19/7(«5»)	31,3
2013 -2014	108	26/1(«5»)	25
2014 - 2015	73	21/3(«5»)	32,8
2015 - 2016	87	21/4(«5»)	28,8
2016-2017	94	27/2(«5»)	30,1

На «4» и «5» сдали экзамены: в 9А – 7 выпускников, в 9Б – 5, в 9В - 12, в 9Г – 1. На «5» - 2 ученик Загидулин А., Рохина А. Итого 28 учащихся. По итогам аттестации и года закончили на «отлично» Кидрасова А., Ахмадишина А - 9"А" класс - кл. руководитель Немытых З.М., Андреева А., Богатырёв Д., Рохина А – 9 «В» класс кл. рук. Катырева Н.Г.

В параллели XI классов **10 "высокобальников"** по предмету математика Кожевникова И.В.(Левченкова С.), физика Почечуева О.Н. (Левченкова С.), химия Алексина Е.А.(Гимгина А.)русский язык Васильева О.Э. (Левченкова С.,Карманов С., Ишменёва А., Рушенцева, Синиченко А., Гимгина А.), в 2016 было 3 «высокобальника».

100%-ное качество сдачи экзаменов в 9-х по предметам химия (Алексина Е.А.), информатика (Щетинин А.А.,Щетинина М.Л.), литература (Швенк О.Н.), в 11 - х классах по всем предметам кроме обществознания.

#### VI. *Заключение по анализу результатов ГИА*

Государственная итоговая аттестация 2015-2016 года проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность субъектов образовательного процесса без нарушений процедуры. Апелляция по процедуре проведения ЕГЭ подавалась по предмету физика (удовлетворена), по результатам ОГЭ, ГВЭ не зарегистрировано.

IX классы сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ, XI классы – в форме ЕГЭ. Колледж-группа сдавали зачеты по профильным предметам в рамках учебного плана колледж - класса УрГЭУ СИНХ и на результаты ГИА эти отметки не влияли.



В целом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают, что состояние качества образования соответствует требованиям ГОС на базовом уровне.

Государственная (итоговая) аттестация 2016-2017 года проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность субъектов образовательного процесса без нарушений процедуры.

Прошли успешно процедуру ГИА по обязательным предметам и получили документ об освоении программ основного общего образования 91 обучающийся, 3 ученика получили справку об окончании основной школы.

В 11 – х классах так же **все** обучающиеся прошли успешно процедуру ГИА по обязательным предметам и получили документ об освоении программ среднего общего образования.

КОУ учебного плана предполагал консультации и элективные курсы по всем предметам, выбранным для экзаменов по выбору в обеих параллелях. Педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации в течение всего года полугодия. Однако выпускники IX посещали занятия не систематически (в течение года поступило более 20 докладных о пропусках системы дополнительных и индивидуальных занятий учениками 9 кл. Неволиным Д., Ильиных А., Арнаутовой А., Долготько А., Вялых Е., Попкова К. обучающиеся неоднократно вызывались на школьный СП, родители и законные представители ставились в известность администрацией лица о пропусках и текущих образовательных проблемах учеников).

Именно эти обучающиеся и дали большинство неуспешных результатов. Следует усилить профилактическую работу в направлении обеспечения посещения дополнительных занятий обучающимися, а так же более качественно проводить процедуру комплектования 10 –х классов.

Результаты ГИА 2017 г. определили следующую **цель подготовки ГИА 2017 – 2018 уч. г.** - получение нового качества образования обучающихся на основе:

- 1.Создания оптимальных условий для качественной подготовки учащихся к участию в процедуре ГИА (стративное обучение и обучение по ИУП);
- 2 Развития организационно-методической системы подготовки учащихся школы к Государственной итоговой аттестации.

#### **Учебные цели:**

- выполнить государственный заказ на достижение **всеми** учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

#### **Задачи:**

- проанализировать на заседании ШМО результаты ГИА, ШМО педагогов гуманитарного и естественно - научного цикла проанализировать причины снижения показателей, определить траекторию решения выявленных проблем.

- сформировать, необходимые для сдачи ГИА, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам;

- обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ГИА,

- Усилить работу социально -психологической службы с родителями и обучающимися по подготовке к ГИА.

**Предполагаемые результаты:**

1. Высокая учебная мотивация учеников.
2. Улучшение показателей психологического, физического здоровья учащихся
3. Успешная сдача государственного экзамена **каждым** выпускником;
4. Соответствие результатов Государственной итоговой аттестации потенциальным возможностям выпускников