

Принята с учетом
мнения Педагогического
совета
Протокол № 1
от «12» января 2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ПГО
«Политехнический
лицей №21 «Эрудит»
Л.В. Высотская
«12» января 2016 г.
приказ № _____



***Программа информатизации
МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»
на период с 2016 по 2020г.***

Полевской, 2016

<i>Наименование программы</i>	<i>Информатизация образовательного учреждения</i>
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития образования до 2020 года - Федеральная целевая программа (ФЦП) развития образования на 2016-2020 годы - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года - Федеральный государственный образовательный стандарт - Образовательная программа МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»
Основной разработчик	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Политехнический лицей №21 «Эрудит»
Срок реализации программы	2016-2020 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через систему методической работы и работу методических объединений учителей-предметников, работу информационно-образовательного центра лицея, непрерывное образование и самообразование педагогов, через взаимодействие участников образовательного процесса.
Система организации контроля над реализацией Программы информатизации	Контроль над реализацией программы осуществляется администрацией школы через систему внутришкольного контроля
Источники финансирования	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств. В качестве внебюджетных источников будут использованы средства потребителей дополнительных платных услуг, спонсорская поддержка, благотворительная помощь родителей, целевые гранты и т.п.

Анализ состояния процесса информатизации

Характеристика лицея и его образовательной политики

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» является учебным заведением с реализацией социально-экономического профиля обучения на старшей ступени, в т.ч. через реализацию системы «Школа-колледж-ВУЗ» (в рамках сотрудничества с УрГЭУ-СИНХ).

Наличие постоянно развивающейся учебно-методической и материальной базы, научный и системный подход к управлению лицеем позволяет решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, а также вести активный поиск методических основ для осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

В последние 4 года наблюдаются положительные тенденции в развитии ОО:

– возросла конкурентоспособность лицея (увеличилась доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения; доля успешных учащихся – победителей и призеров городских, региональных, общероссийских, международных и Интернет-олимпиад, конференций различного уровня, конкурсов, соревнований);

– более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, посредством функционирования лицейской психолого-социальной службы; научного общества учащихся и методического совета;

– наблюдается ежегодный рост профессиональной активности педагогов, значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива.

Свою миссию педагоги лицея видят в создании условий для современного, качественного образования детей школьного возраста, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов с учетом требований образовательных стандартов, кадровых, материально-технических возможностей, запросов родителей как участников образовательного процесса.

Одним из критериев развития общеобразовательных учреждений являются эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе.

Информатизация образовательного процесса позволяет использовать возможности новых информационных технологий в процессе обучения, воспитания, развития личности и одновременно в процессе управления лицеем.

Характеристика среды реализации

Информационное обеспечение по состоянию на 01.01.2016г.

- количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося - 24;
- количество учащихся на 1 компьютер – 2;
- доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам – 86%.

Статистика по информационным ресурсам

№ п/п	Показатели информатизации образования МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»	Показатели
1	Общее количество компьютеров в школе, в шт, в т.ч.	571
2	- количество нетбуков в начальной школе, в т.ч. в резерве в шт.	462
3	- количество ноутбуков, в шт.	37
4	- количество стационарных компьютеров, в шт.	72
5	Количество компьютеров задействованных в административной работе, в том числе ноутбуков, (директор, секретарь, бухгалтерия (2шт.) методкабинет(3шт.), воспитательный центр (2шт), зам. по ППН, соц.педагог и зам. по АХР, зав.библиотекой, библиотекарь, зам.директора по ИТ), в шт.	15
6	Количество компьютеров в информационно-методических центрах, в т.ч. переносных, в шт.	4+1
7	Количество компьютеров в компьютерных классах, в шт.	21
8	Количество проекторов, в шт.	44
9	Количество интерактивных досок, в т.ч. приставок	11
10	Количество экранов настенных, в шт.	32
11	Количество экранов на штативе, в шт.	0
12	Количество сканеров, в шт.	20
13	Количество копиров, в шт.	1
14	Количество принтеров ч-б., в шт.	49
15	Количество принтеров цв., в шт.	2
16	Количество ЭЛТ-мониторов, в шт.	0
17	Количество ЖК-мониторов, в шт.	72
18	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) ч-б., в шт.	11
19	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) цв., в шт.	1
20	Наличие АРМ библиотекарей, в шт.	2
21	Количество АРМ, подключенных к сети Интернет, в шт.	89
22	Количество ИБП, в шт.	1
23	Наличие локальной сети между кабинетами с указанием № кабинетов, входящих в единую локальную сеть школы	Все ПК, кроме ПК зам.дир. по УВР и ИТ
24	% педагогов подготовленных к использованию информационных технологий	100
25	Электронный адрес	mail-school21@mail.ru
26	Адрес сайта	school21.34350.ru
27	Ответственный за работу сайта (ФИО)	Талашманов А.Ю.

На компьютерах лицея установлены лицензионные операционные системы Windows XP и Windows 7, ОС Linux Ubuntu и другое СПО.

Услуги интернета предоставляет провайдер «Интерра» по технологии оптоволоконной линии, тариф «Рабочие Сутки 50/100». Интернет-фильтрация осуществляется посредством облачного контент-филтра SkyDNS, настроенного на интернет-шлюзе Idesco. В кабинетах информатики на 19 компьютерах учащихся установлена дополнительная фильтрация посредством настройки безопасного поиска SkyDNS.

В образовательном учреждении интернет проведен во все учебные кабинеты. Кабинет биологии оборудован мобильным классом, включающим в себя как ноутбуки для учащихся, так и ноутбук педагога; транспортно-зарядную базу, интерактивный проектор

Mimio с магнитно-маркерной доской и программным обеспечением по многим разделам курса «Биология». Лицей имеет 2 интерактивных приставки MimioTeach, которые превращают обычную магнитно-маркерную доску в интерактивную.

В лицее создана локальная сеть, объединяющая все компьютеры, кроме компьютера заместителей директора по УВР, работающих с базой РИС и КАИС.

В декабре 2014 года было приобретено цветное МФУ Epson Stylus L210, позволяющее на достаточно большой скорости, с хорошим качеством и экономично выполнять цветную печать в образовательном учреждении.

В кабинетах английского языка и математики были установлены интерактивные комплексы, состоящие из интерактивной доски Promethean ActivBoard и SmartBoard соответственно, воспринимающих даже касания рук, и новейших безламповых светодиодных проекторов Casio.

В кабинете ОБЖ в 2015 году оборудован электронный тир (проектор, экран, сетевая камера и точная копия автомата Калашникова) в рамках программы патриотического воспитания школьников.

В 2016 году полностью закрыта потребность педагогов в проекционном оборудовании. Все учебные кабинеты оборудованы проекторами и экранами, либо интерактивными досками

Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об учреждении.

В составе школьной команды по реализации проекта

- ответственный за программно-методическое оснащение – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ответственный за информатизацию – заместитель директора по информационным технологиям;
- ответственный за приобретение компьютерной, проекционной и копировально-множительной техники через сайт zakupki.gov.ru – заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Многие педагоги лицея дают учащимся задания, требующие от ученика не только навыков самостоятельной работы с печатными источниками: книгами, журналами, но и умения осуществлять поиск информации в Интернете.

ИКТ используется для внеклассной работы при проведении:

- родительских собраний;
- школьной научно-практической конференции;
- творческих конкурсов;
- общешкольных мероприятий.

С 2012-2013 учебного года образовательное учреждение предоставляет электронную услугу для обучающихся и их родителей в виде информации об успеваемости обучающихся, расписания занятий, тем уроков, количества пропусков уроков в системе Dnevnik.ru. Благодаря предоставлению данной услуги родители и сами обучающиеся могут видеть в режиме реального времени свои оценки за каждый урок, а также прошедшие темы уроков.

АРМ администрации используются для подготовки документов административного характера (локальных нормативных актов, аналитических справок и т. д.), составления

организационной документации (учебных планов, планов работы лицея на год, на неделю, на четверть, тарификации, составления расписания), ведения баз данных по ученикам, учителям, мониторинга лицея. ИКТ используется для контроля состояния учебного процесса: для ведения документации строгой отчетности, статистических материалов.

На конец 2015 года достигнуты следующие результаты информатизации:

- вся документация создается и хранится в электронном виде локально;
- многие учителя повысили свою квалификацию через Интернет-курсы;
- 100 % педагогов используют в своей работе ИКТ, около 80% - систематически;
- в образовательный процесс эффективно внедряются электронные учебные материалы;
- развивается использование системы Dnevnik.ru в работе с родителями;
- многие ученики лицея применяют ИКТ при выполнении заданий творческого, исследовательского характера;
- работает и активно развивается сайт образовательной организации.

Анализируя результаты информатизации на данном этапе, можно говорить об его удовлетворительном состоянии. Возникла потребность в совершенствовании использования ИКТ в образовательном процессе, в пополнении программно-методического комплекса лицея, особенно, средней и старшей ступени. Необходима модернизация компьютерной материально - технической базы кабинетов и постепенный переход на электронные формы учебников.

Характеристика проблемного поля

Политика инновационного развития образования, разработанная в целях реализации национального проекта «Образование», определяет задачу развития образования как межотраслевую, а результаты развития – как комплекс социальных услуг.

Соответственно, политика лицея должна проводиться с учетом современных реалий, требующих расширения сферы предоставляемых образовательных услуг. В связи с этим возникает ряд проблем:

- технологии обучения и методы оценки качества образования частично соответствуют требованиям современного общества, в основе которых информатизация образовательного процесса;
- сохраняется перегрузка детей, обучающихся одновременно в нескольких образовательных учреждениях (эстетической, спортивной направленности и др.), что крайне отрицательно влияет на их физическое и психологическое здоровье;
- для качественной диагностики интеллектуального уровня личности и ее развития, психолого-педагогического контроля необходимо создание и применение средств автоматизации;
- недостаток уровня подготовки педагогических кадров, владеющих новыми информационными технологиями;
- информатизация образовательного процесса рассматривается как использование ИКТ в обучении, а не как новый подход к организации всего образовательного процесса, нет четко отлаженной системы мониторинга качества образовательного процесса;
- материально–техническая база (программное обеспечение, техническая оснащенность) требует постоянного обновления, причем, в лицее может использоваться только лицензированная продукция или свободное программное обеспечение Linux, которое не отличается качеством программного обеспечения, необходимого для образовательного процесса;

– большая часть педагогов достаточно сложно переходит к новым принципам выставления оценок, используя в первую очередь бумажный журнал, а не электронный, который в настоящее время более доступен для обучающихся и их родителей.

Содержание Программы информатизации

Данная Программа информатизации является составной частью Образовательной программы образовательного учреждения и регламентирует процесс информатизации образования в МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит».

Информатизация образовательного процесса представляется как комплекс мероприятий, связанных с насыщением образовательной системы информационными средствами, информационными технологиями и информационной продукцией.

Степень достижения планируемых результатов от внедрения ИКТ характеризуется средой, в которой реализуется информационная технология, и компонентами, которые она содержит:

- технологическая среда (вид используемых технических средств, их состояние, количество и область применения);
- программная среда (набор программных средств, их качество, широта использования и доступность);
- предметная среда (содержание конкретной предметной области науки, техники, знания);
- методическая среда (инструкции, порядок пользования, оценка эффективности, мониторинг результативности и др.).

Цели и задачи

Цель программы: создание условий для качественно нового использования в образовательном процессе новых информационно-коммуникационных технологий.

В ходе реализации программы необходимо решить следующие **задачи:**

1. совершенствовать материально-техническую базу посредством приобретения современных системных блоков, принтеров, замены устаревших проекторов;
2. повысить профессиональный уровень педагогов в использовании ИКТ посредством организации консультаций и т.п.;
3. включить педагогов в сетевое взаимодействие;
4. обеспечить бесперебойное и оперативное функционирование системы электронного классного журнала и дневника посредством системы Dnevnik.ru;
5. обеспечить регулярный сбор материалов для школьного сайта;
6. приобрести специальное универсальное интерактивное программное обеспечение для интерактивных досок в образовательном учреждении по всем предметам;
7. внедрить и начать использовать в образовательном процессе электронную форму учебников.

Срок реализации программы 2016-2020 годы.

Основные направления реализации

I. Повышение квалификации			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный

1	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов и руководителей лицея	ежегодно в начале учебного года	Зам.директора по УВР, ответственный за повышение квалификации педагогов
2	Освоение программы «Использование интерактивной доски в учебном процессе»	по срокам ИРО	Учителя-предметники
3	Обучение по проблемам применения электронных учебников	по срокам ИРО	Учителя-предметники
4	Обучение по проблеме создания блогов и сайтов педагогов	по срокам ИРО	Учителя-предметники

II. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	постоянно	Учителя-предметники
2	Изучение возможностей применения информационных образовательных ресурсов	постоянно	Заместитель директора по ИТ
3	Организация участия в интернет-проектах и дистанционных конкурсах участников образовательного процесса	по мере необходимости	рук. ШМО
4	Пополнение методической базы уроков библиотечных часов	постоянно	зав. библиотекой Непейна Г.Г.
5	Приобретение специального универсального интерактивного программного обеспечения для интерактивных досок в образовательном учреждении по всем предметам	по мере необходимости	зав. библиотекой Непейна Г.Г., зам.директора по УВР, ИТ
6	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс.	в конце учебного года	рук. ШМО

III. Использование возможностей сети Интернет

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	--------------------------	-------	---------------

1	Вовлечение педагогов в сетевое взаимодействие и участие в интернет-проектах и конкурсах разного уровня (до 90% - 100% от общего числа педагогов)	постоянно	зав. библиотекой Непеина Г.Г.
IV. Электронная услуга школы «Электронный дневник»			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Привлечение к использованию системы Dnevnik.ru до 95% обучающихся и их родителей	постоянно	Зам.директора по УВР, ИТ, классные руководители
V. Работа с общественностью			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания по обучению родителей работе и использованию системы Dnevnik.ru	По запросу	Классные руководители, зам. директора по ИТ
VI. Материально-техническое обеспечение			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Замена технически устаревших проекторов в учебных кабинетах образовательной организации	по мере выхода из строя проекторов	Зам.директора по АХР и зам.директора по ИТ
2	Своевременная и оперативная замена выработанных свой ресурс ламп в проекторах	По мере необходимости и финансовой возможности школы	Зам.директора по ИТ
3	Приобретение и установка интерактивных досок для педагогов, использующих их в образовательном процессе		Зам.директора по АХР и зам.директора по ИТ
4	Приобретение планшетов и установка электронных форм учебников для образовательного процесса		

1. Повышение квалификации

Повышение квалификации по использованию ИКТ в образовательном процессе с помощью заместителей директора по УВР, приглашенных методистов, ИПРО, программ дистанционного обучения. Умение получить доступ к компьютерной информации, правильно ее обработать и интерпретировать, является неотъемлемой частью профессиональных навыков современного учителя.

2. Методическая работа

Развитие интеллектуального потенциала обучающегося через внедрение ИКТ. Формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности по сбору, обработке, передаче учебной информации.

3. Использование возможностей сети Интернет

Интернет в современном мире – главный источник независимой и общедоступной информации. Наличие общедоступности Интернет для всех участников образовательного процесса – еще одно направление работы. Ограничения на использование Интернет: невозможность доступа к противозаконной, аморальной и другой подобной информации; ограничение попыток использовать бесплатно предоставляемый школой канал доступа для извлечения любой материальной выгоды.

4. Электронная услуга лица «Электронный дневник».

Внедрение в работу педагогов электронного дневника и журнала позволит родителям и учащимся оперативно узнавать оценки и домашние задания, а также оперативно реагировать на пропуски уроков учащихся. Данная услуга должна положительно сказаться на успеваемости учащихся и сократит количество пропусков уроков по неуважительной причине.

5. Работа с общественностью

Информационные технологии позволяют организовать для лица PR, что облегчит задачу объединения вокруг нее заинтересованных слоев общественности. Родители учащихся, одни из главных заказчиков работы лица, которые не всегда могут регулярно посещать образовательную организацию, получают возможность быть в курсе последних лицейских событий и планов. Будущие ученики знакомятся с формами и методами работы лица, ее корпоративной культурой. Все заинтересованные лица получают информацию об образовательной организации через сайт. В его содержании отражаются все стороны лицейской жизни: уроки, внеклассные мероприятия, официальная информация и многое другое. Работа над сайтом ОО должна вестись еженедельно с привлечением к участию в ней максимально большого количества субъектов образовательного процесса.

6. Материально-техническое и программное обеспечение

Для работы с новыми информационными технологиями необходимо постоянное совершенствование компьютерного парка, приобретение принтеров, замена устаревших проекторов с привлечением бюджетных и внебюджетных средств, а также средств родителей, спонсоров и средств, полученных от платных образовательных услуг.

Ожидаемые результаты работы по реализации

– Обновление материально-технической базы ОУ для качественного применения ИКТ в образовательном процессе (от 60 до 90%).

– Внедрение и оперативное использование педагогами электронных журналов и, как следствие, повышение успеваемости и снижение пропусков уроков по неуважительной причине учащимися.

– Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности педагогов: внедрение учебных программ с использованием ИКТ; апробация новых форм организации образовательного процесса; широкая метапредметная интеграция и

индивидуализация обучения; обобщение и распространение опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

- Адаптация учащихся в современном информационном обществе.
- Систематический и регулярный сбор и размещение материалов на сайте образовательной организации (не реже 1 раза в неделю).

Таким образом, применение ИКТ, обеспеченных всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) педагогическими технологиями, использованием активных методов обучения позволит создать условия для современного, качественного образования детей, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов с учетом требований ФГОС, кадровых, материально-технических возможностей, запросов родителей как участников образовательного процесса.

Этапы и сроки реализации

Работа по реализации Программы информатизации образовательного процесса будет осуществляться в три этапа:

<i>№</i>	<i>Название этапа</i>	<i>Сроки</i>
1 этап	Насыщение образовательного процесса ИКТ - компонентами	Январь 2016 г. – Ноябрь 2020 г.
2 этап	Интеграция ИКТ в образовательный процесс	Постоянно
3 этап	Анализ и коррекция процесса информатизации	Декабрь 2020 г.

Финансовое обеспечение

Финансирование мероприятий программы планируется осуществлять за счет бюджетных и внебюджетных средств. В качестве внебюджетных источников будут привлечены средства потребителей дополнительных платных услуг, спонсорская поддержка, благотворительная помощь родителей, целевые гранты.

Недофинансирование отдельных мероприятий или отдельных разделов Программы понизит комплексную эффективность ожидаемых результатов, которые взаимообусловлены и взаимосвязаны.