

Ключевые особенности ФГОС СОО

- Профильное образование
- Индивидуализация образования (ИОТ, в том числе в рамках предмета)
- Высокий уровень метапредметности, межпредметности, интеграция (межпредметная интеграция)

Ключевые особенности ФГОС СОО

- Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по совершенствованию владения УУД
- Интеграция урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Ключевые особенности ФГОС СОО

- Открытое образовательное пространство (приобретенные компетенции могли самостоятельно использоваться обучающимися в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах)

***«Реализация ФГОС СОО через
внеурочную деятельность.
Требования и реальность»***

***«Реализация ФГОС СОО через
внеурочную деятельность.
Требования»***

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

Перечень документов. Федеральный уровень.

1. [Закон](#) об образовании;
2. [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"
[Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности"
3. Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897)
Федеральный государственный образовательный [стандарт](#) среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)
4. [СанПиН](#) 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81)
5. [Приказ](#) Росстата от 17.08.2016 N 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования"
[Приказ](#) Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" <1> (далее - ЕКС);
6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015. [Порядок](#) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)
[Приказ](#) Минобрнауки России от 22.09.2015 N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением"
7. ПИСЬМО Минобрнауки от 18 августа 2017 г. N 09-1672
Методические [рекомендации](#) по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности
8. **Локальные правовые акты**

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

Перечень документов. Уровень образовательной организации. Методические рекомендации.

- 1.** Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
Примерная ООП СОО (одобрена решением федерального УМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. 2\16-з).
Общая характеристика ООП (с.14)
Организационный раздел. План внеурочной деятельности (с. 524-537)
- 2.** Приказ об организации внеурочной деятельности
Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
Рабочая программа внеурочной деятельности
- 3** **Реализация внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие:**
Договор между образовательными организациями и участниками сетевого взаимодействия (ст.15.ФЗ от 29.12.12)
? о соблюдении правил ТБ.
- 4.** **В форме проектной деятельности:**
Методические [рекомендации](#) по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности
Приказ о проектной деятельности. Положение о проектной деятельности.
- 5.** **Финансовое обеспечение:**
ФЗ п.3 ст 99
[Приказ](#) Минобрнауки России от 22.09.2015 N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)

Пример. Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

Перечень документов. Уровень образовательной организации. Методические рекомендации.

- 1. Кадровое обеспечение:**
[Приказ](#) Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" [<1>](#) (далее - ЕКС);
Должностные инструкции зам.дир., учителя-предметники, кл.рук., педагоги-организаторы, психологи, и т. д.
- 2. Результаты внеурочной деятельности:**
Положение о мониторинге внеурочной деятельности, психолого-педагогического инструментария (дневник личных достижений, «цифровое портфолио», ...)
- 3. Требования к условиям и организации**
[СанПиН](#) 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 N 189 (в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N 81)
- 4. *Приказ об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования***

5.

Система образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Система образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

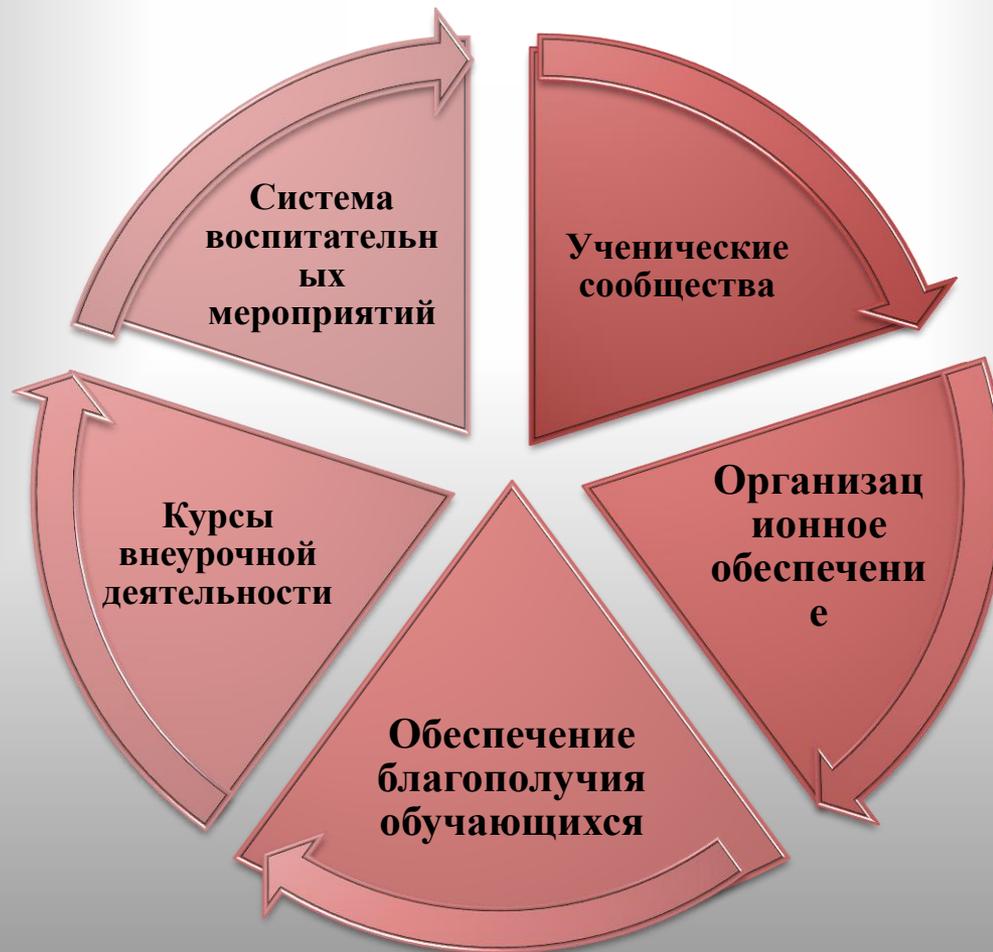
Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников

Система образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО



Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС



«...условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

- жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»)

Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (*предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы*)

Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

- организационное обеспечение учебной деятельности (*ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.)*

Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

- система воспитательных мероприятий

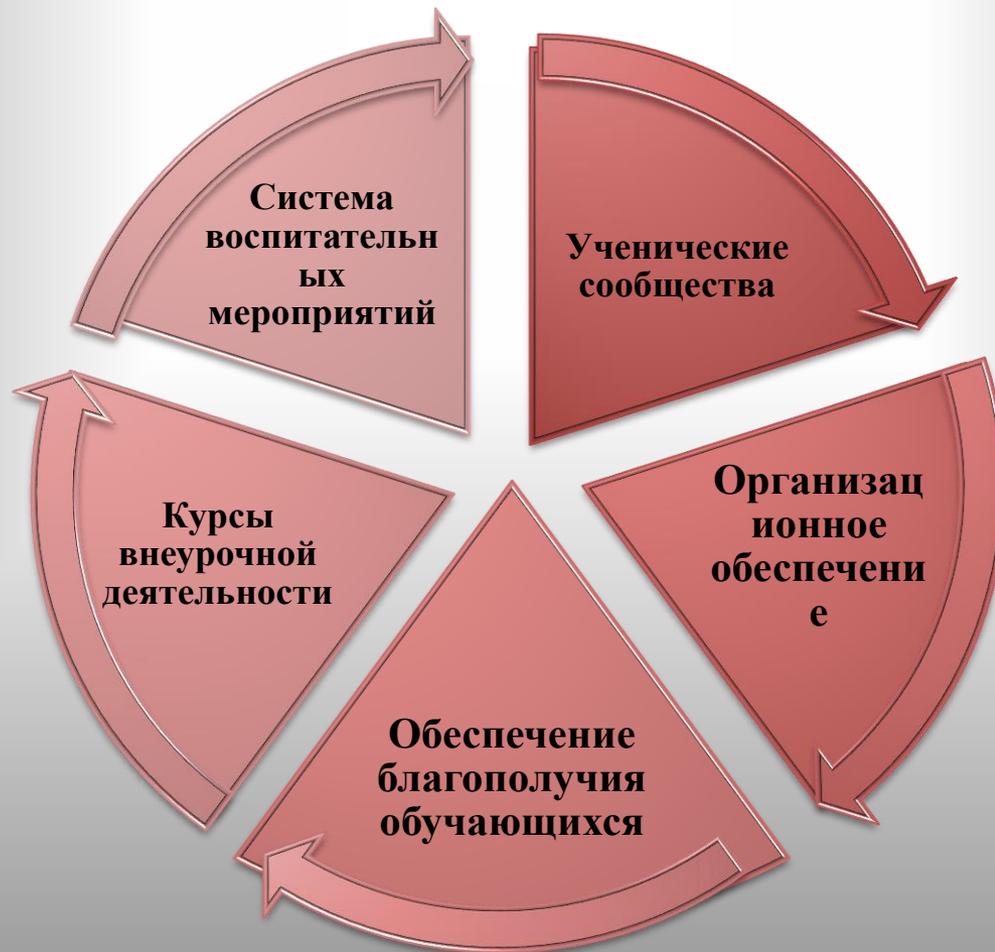
Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (П ООП СОО, с. 531)

План внеурочной деятельности

1. Инвариантный компонент
(вне зависимости от профиля)

2. Вариативный компонент
(прописывается по отдельным профилям)

Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС



«...условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (П ООП СОО, с. 531)

Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля)

- *организация жизни ученических сообществ,*
- *организационное обеспечение обучения*
- *обеспечение благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.*

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования.

Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Вариативный компонент (по профилям)

- Курсы внеурочной деятельности
- Система воспитательных мероприятий

***«Реализация ФГОС СОО через
внеурочную деятельность.
Реальность»***

Система внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Вариативность содержания внеурочной деятельности (определяется профилями обучения)

	Рекомендуется	Существует	Предложения
Ученические сообщества			
Курсы внеурочной деятельности			
Система воспитательных мероприятий			
Организация деятельности			
Обеспечение благополучия обучающихся			
Другие			

Обеспечение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Технологическая карта внеурочного занятия по ФГОС (1)

Предмет: _____ Класс: _____

Дата: _____

Тема: _____

Основные термины и понятия темы:

Прогнозируемые результаты

Личностные:

Метапредметные:

Предметные:

Межпредметные связи:

Основная организационная форма:

Образовательные ресурсы:

Цифровые образовательные ресурсы:

Ход занятия:

Технологическая карта внеурочного занятия по ФГОС (2)

Этап занятия	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Предварительная подготовка				
Самоопределение деятельности	к			
Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии	вопроса, на			
Постановка учебных задач				
Организация взаимодействия				
Работа с образовательными ресурсами (по отдельной программе)				
1.				
2.				
Рефлексия деятельности				
Контроль и коррекция				