

Принято на педагогическом совете
Протокол № 12 от 30.08.2017

Утверждаю
Директор МАОУ ПГО «Политехнический
лицей № 21 «Эрудит»
Л.В. Высоцкая
Приказ № 92/1* от 01.09.2017



Положение
об организации обучения по индивидуальным учебным планам по
социально – педагогически показаниям
МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано с целью реализации гарантированных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- 1.2. Образовательное учреждение, организующее обучение по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям, в своей деятельности руководствуется следующими документами:
- 1.2.1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании РФ»;
- 1.3. Решение об организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям принимает образовательное учреждение.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям

- 2.1. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям осуществляется только с согласия родителей (законных представителей). При этом между образовательным учреждением и родителями заключается договор на оказание образовательной услуги по индивидуальным учебным планам по социально – педагогическим показаниям. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.
- 2.2. Для обеспечения психолого – медико – педагогического сопровождения обучения обучающегося между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор на проведение психолого – медико - педагогического обследования специалистами (психологом, логопедом, медицинским работником, социальным педагогом) школьного психолого – медико – педагогического консилиума (далее – ПМПк). ПМПк даёт рекомендации педагогическому совету школы, родителям обучающегося по механизму и формам организации образовательного процесса в отношении каждого учащегося. Договор не

может ограничивать установленные законом права сторон.(П.9. ст.58. ФЗ "Об образовании в РФ")

2.3. Обучение организуется образовательным учреждением на основании решения педагогического совета, утверждённого приказом руководителя образовательного учреждения. Основанием для организации обучения по индивидуальным учебным планам по социально – педагогическим показаниям является:

2.3.1 Копия заключения школьного ПМПк.

2.3.2 Решение педагогического совета образовательного учреждения о необходимости, целесообразности вывода обучающегося на обучение по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям

2.3.3.Заявление родителей (законных представителей) о выводе обучающегося на обучение по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям.

2.4.Основными показаниями при организации обучения по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям являются:

2.4.1.Непосещение ребёнком первой ступени обучения до 9-11 лет.

2.4.2.Перерыв в обучении более одного года.

2.4.3.Академическая задолженность, не ликвидированная обучающимся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в установленные сроки.

2.4.4.Осуждение подростков по статьям Уголовного Кодекса РФ.

2.5.Деятельность психолога – медико - педагогического консилиума регламентируется соответствующим Положением.

2.6. Психолого – медико - педагогическое сопровождение детей, подлежащих индивидуальному обучению по социально-педагогическим показаниям, проводится в следующем порядке:

2.6.1.Сбор и анализ информации о детях поступающих в образовательное учреждение с целью выявления категории детей, нуждающихся в обучении по социально – педагогическим показаниям.

2.6.2.Проведение, при необходимости, сбора дополнительной информации о детях (в течение первого полугодия), нуждающихся в обучении по социально – педагогическим показаниям педагогами, психологом, социальным педагогом.

2.6.3.Обследование детей специалистами - членами ПМПк.

2.6.4.Использование рекомендаций ПМПк при организации образовательного процесса и проведении, при необходимости, коррекционной работы с обучающимися.

3.Организация деятельности

по обучению по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям

3.1 Количество детей, подлежащих индивидуальному обучению по социально-педагогическим показаниям определяется образовательным учреждением в текущем года с учётом имеющегося финансирования.

3.2.В исключительных случаях вопрос об организации обучение по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям может быть рассмотрен в конце каждой четверти.

3.3.За учащимися, подлежащих обучению по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям сохраняется право на основе заявления родителей (законных представителей), мотивированного заключения школьного ПМПк перевода в общеобразовательный класс.

3.4. Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям рекомендуется для учащихся 1-9 классов.

3.5.За учащимися, подлежащими индивидуальному обучению, сохраняются права, гарантированные обучающимся общеобразовательных классов.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебная нагрузка для учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям, составляет:

в 1-4 классах- 8 часов,

в 5-8 классах – 10 часов,

в 9 классе – 11 часов.

4.2. Индивидуальный учебный план обучающегося должен содержать часы федерального и школьного компонентов. Индивидуальный учебный план для учащегося, обучающегося на дому по социально - педагогическим показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении. Образовательное учреждение распределяет часы учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося, рекомендаций ПМПк.

Индивидуальный учебный план утверждается директором образовательного учреждения и согласуется с Учредителем.

4.3. Сведения об обучающихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из учреждения заносятся в классный журнал соответствующего класса. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по общеобразовательным предметам, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

5. Кадровое и финансовое обеспечение процесса обучения по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям

- 5.1. Обучение по индивидуальным учебным планам по социально-педагогическим показаниям осуществляют наиболее опытные учителя, имеющие стаж работы не менее 3 лет.
- 5.2. Учителя, осуществляющие процесс обучения, работают в тесном контакте с психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками образовательного учреждения.
- 5.3. В случае необходимости привлекаются специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении на договорной основе.
- 5.4. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, закреплённым за данным образовательным учреждением.
- 5.5. Заместитель директора по УВР оказывает систематическую организационно – методическую помощь учителям и специалистам, контролирует их работу, анализирует результаты обучения.
- 5.6. Директор образовательного учреждения обеспечивает своевременную организацию обучения по социально-педагогическим показаниям, несёт ответственность за качество образовательных услуг.
- 5.7. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения занятий с обучающимися по социально-педагогическим показаниям, производится в соответствии с действующим законодательством об оплате труда.