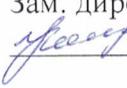


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «30» 08 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
 О.П. Колясникова
от «30» 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Л.В. Высоцкая
Приказ № 67/3
от «03» 09 2020 года



**ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ
«ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»
(Социально – педагогическая направленность)**

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для учащихся 14-15 лет.

Срок реализации 9 месяцев

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
ВПК «Отчизны верные сыны»

Автор	Баймурзин Марсель Шамилович, учитель истории.
По степени авторского вклада	Адаптированная
Направленность	Социально – гуманитарная
По уровню усвоения содержания программы и организации педагогической деятельности	Развивающая
По уровню освоения теоретического материала	Специализированная
По форме организации детских формирований	Групповая
По возрасту обучения детей	14-15лет
По срокам реализации	9 месяцев
По масштабу	Учрежденческая
По контингенту	Общая
По степени реализации программы	Полностью
Год составления (редактирования) программы	2020 год

Пояснительная записка.

Срок реализации программы – 9 месяцев.

Программа рассчитана на учащихся – 14-15 лет.

Программа военно-патриотического клуба «Отчизны верные сыны» (далее Программа) разработана в соответствии:

1. с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», в соответствии с:
2. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
3. Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся муниципальной автономной общеобразовательной организации Полевского городского округа «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Актуальность программы:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма.

Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение

воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий лица, семьи, общественности, жителей города Полевского в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цель и задачи программы:

Целью Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти города Полевского, с воинскими частями, учреждениями культуры и спорта, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Возраст учащихся: 13-14 лет.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах

Результатами реализации Программы служит следующее:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Конечным результатом реализации Программы станет положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Основные направления программы:

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

1. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
2. Обогащение учебного и воспитательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию;
3. Развитие форм и методов по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий;
4. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

1. Продолжить изучение изменений в сфере патриотического воспитания и использование их в практической деятельности;
2. Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
3. Разработка комплекса учебных занятий в области патриотического воспитания;
4. Разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
5. Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

Выпуск школьных газет к знаменательным датам (Празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 9 мая; Дня защитников Отечества (День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)) – 23 февраля; Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля; Дня Конституции Российской Федерации – 12 декабря), проведение классных часов по патриотическому воспитанию, уроки мужества «Мы помним ...» посвященных ВОВ, концерты ко дню «Пожилого человека», туристический слет «Последний герой», конкурс рисунков «Во славу отечества», конкурс чтецов «Мужества великие страницы».

4. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

1. Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и краевого уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
2. Проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
3. Организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
4. Оформление стендов с использованием государственной символики России и Полевского городского округа.

Содержание программы

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (клубы)военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы клуба является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа клуба – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований,

эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Направления деятельности.

Общая физическая подготовка.

✓ Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

- ✓ Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- ✓ Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- ✓ Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- ✓ Командные игры.

Строевая подготовка.

- ❖ Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- ❖ Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- ❖ Сигналы управления строем.
- ❖ Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- ❖ Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- ❖ Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Туризм.

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

Первая медицинская помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Огневая подготовка.

- ✓ Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- ✓ Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- ✓ Снаряжение магазина.
- ✓ Основы и правила стрельбы.
- ✓ Скоростная стрельба.

Основа туристической техники.

- ❖ Ориентирование в туристическом походе.
- ❖ Организация бивака.
- ❖ Разведение костра.
- ❖ Установка палатки.
- ❖ Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Рукопашный бой.

- Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.
- Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.

Количество часов:

Программа рассчитана на 70 часов в год, по 2 часа в неделю.

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тематика занятия.	Количество часов.	Дата	
			план	факт
I. Первая медицинская помощь (16 ч).				
1.1	Личная и общественная гигиена.	1		
1.2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	1		
1.3	Понятие раны. Виды ран.	1		
1.4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1		
1.5	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1		
1.6	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	1		
1.7	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	1		
1.8	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных	1		

	средств.			
1.9	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	1		
1.10	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	1		
1.11	Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1		
1.12	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	1		
1.13	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	1		
1.14	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1		
1.15	Лекарственные травы, их значение, назначение.	1		
1.16	Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.	1		
II. Туризм (7 ч).				
2.1	Ориентирование на местности без карты.	1		
2.2	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	1		
2.3	Движение по азимуту.	1		
2.4	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	1		
2.5	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	1		
2.6	Измерение расстояния различными способами.	1		
2.7	Организация движения по азимуту.	1		
III. Общая физическая подготовка и строевая подготовка (24 ч).				
3.1	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	1		
3.2	Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места.	1		
3.3	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1		
3.4	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности.	1		
3.5	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой».	1		

3.6	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты.	1		
3.7	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1		
3.8	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель.	1		
3.9	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1		
3.10	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие скоростных качеств.	1		
3.11	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями.	1		
3.12	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	1		
3.13	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту.	1		
3.14	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра.	1		
3.15	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Развитие выносливости в беге на 1000 метров: 500 метров бежать и 500 метров идти (обучение правильному дыханию).	1		
3.16	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий.	1		
3.17	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1		
3.18	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Круговая тренировка.	1		
3.19	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Выполнение статического усилия: вис на согнутых руках.	1		
3.20	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1		
3.21	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1		

3.22	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Подвижные игры на быстроту реакции.	1		
3.23	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Тестирование 6 минутного бега. ОФП.	1		
3.24	Строевая подготовка: исполнение военной песни в составе отряда в движении. Силовая подготовка. Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.	1		
IV. Рукопашный бой (12 ч).				
4.1-4.3	Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. ОФП.	3		
4.4-4.8	Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.	5		
4.9 - 4.12	Приёмы рукопашного боя с оружием и без оружия.	4		
V. Огневая подготовка(4 ч).				
5.1	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	1		
5.2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1		
5.3-5.4	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.	2		
VI. Основы туристической техники(7 ч).				
6.1	Ориентирование в туристическом походе.	2		
6.2	Организация бивака.	1		
6.3	Разведение костра.	1		
6.4	Установка палатки.	1		
6.5	Способы преодоления препятствий во время маршрута.	2		
	итого	70		

Список литературы:

1. «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;

3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений – 2010 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.

14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.
16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006