

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 7

от «30» 08 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Усачева О.П. Колясникова

от «30» 08 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Высоцкая Л.В. Высоцкая

Приказ № 67/3

от «03» 09 2020 года



КЛУБ «ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ»
(туристско – краеведческая направленность)

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для учащихся 12-13 лет.

Срок реализации 9 месяцев

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы туристско – краеведческой направленности
«Знатоки родного края»

Составитель программы	Добрынина Наталья Владимировна - учитель истории
По степени авторского вклада	Модификационная
Направленность	Туристско - краеведческая
По уровню усвоения содержания программы и организации педагогической деятельности	Общеразвивающая
По уровню освоения теоретического материала	Специализированная
По форме организации детских формирований	Групповая
По возрасту обучения детей	12-13 лет
По срокам реализации	9 месяцев
По масштабу	Учрежденческая
По контингенту	Общая
По степени реализации программы	Полностью
Год составления (изменения) программы	2020 год

Пояснительная записка

Срок реализации программы – 9 месяцев.

Программа рассчитана на учащихся – 12-13 лет.

Воспитательный компонент ФГОС ООО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Важным является и своевременность нравственного воспитания ребёнка и его активность в присвоении социального опыта. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённый минимум обществоведческих знаний, тем адекватнее воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я – моя страна – мой мир».

Именно в школьном возрасте, в силу его психологических особенностей необходимо формировать представление о социальной ответственности. Показывать неразрывную связь с ближайшим социумом.

Курс «Знатоки родного края» предназначен для учащихся 5-6 класса.

Цели программы:

- изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, города Полевского, города Екатеринбурга и всего Урала, культурного наследия региона, природных особенностей родного края;
- формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

1. Обучающие

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ученика через изучение истории своей школы, города, региона.
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Программа кружка относится к туристско-краеведческому направлению, рассчитана на 1 год обучения детей 12-13 лет, обучающихся в 6 классах школы. Объем программы 70 часов, 2 часа в неделю, продолжительность занятий: - 40 минут. Она является пропедевтикой для более глубокого изучения истории, культуры и природных особенностей Свердловской области в последующие годы обучения. Дополнительное образование – уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей между собой. Этому способствует организация коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного, диспуты; решение проблемных ситуаций; анализ выступлений и докладов; познавательные игры; групповые задания. Таким образом, обучающиеся приобретают коммуникативные навыки, учатся дискутировать, работать сообща, овладевают социальными умениями, учатся уважать друг друга.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка

"Знатоки родного края"

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры *ожидаемых учебных достижений* выпускников.

Содержание программы внеурочной деятельности кружка "Знатоки родного края", формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели для решения познавательных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого исследовательского характера;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- устанавливать аналогии, обобщать;
- видеть проблемы, ставить вопросы;
- планировать и проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать свои идеи.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать навыки социальной деятельности в основном учебном процессе и повседневной практике, в быту.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Свердловской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации к самовыражению и самореализации;
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учёта позиций партнёров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим, социальным требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- понимать, что разные способы и приёмы приводят к различным результатам;
- предвосхищать результат;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве помощь;

К концу обучения школьники должны знать:

- элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города, области.
- простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края;
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

К концу обучения школьники должны уметь:

- выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов;
- выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Первый уровень результатов освоения программы кружка "Знатоки родного края" будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе исследовательских лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, краеведческие КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации проектов на микроучастке школы.

Программа кружка "Знатоки родного края" способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

В конце каждой четверти и по итогам года проводятся церемонии поощрения учащихся, которые предусматривают вручение призов по нескольким номинациям, что позволяет отметить достижения каждого без исключения учащегося в той или иной области и является важным стимулирующим (мотивационным) фактором. Номинации, по которым будет осуществляться награждение в конце года, объявляются учащимся задолго до его окончания.

Программа составлена на основании авторской программы «ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ», автор учитель начальных классов города Кинеля Горбунова Лариса Николаевна.

Учебно - тематический план.

№ п\п	темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	История моей страны начинается с меня	2	2	
2.	Известные люди, учившиеся в моей школе, городе.	14	4	10
3.	Исторические места Свердловской области	18	2	14
4.	Герои Великой Отечественной войны, жители Полевского и области	14	6	8
5.	Исторические места города и области	16	6	10
6.	Я люблю свой край	6	2	4
	ВСЕГО	70	24	26

Тематическое планирование кружка «Знатоки родного края»

№ п\п	Тема урока.	Кол- во часов	Содержание урока. Планируемые результаты (предметные).	Планируемые результаты (личностные и метапредметные). Характеристика деятельности.				обор удов ание
				Личностные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд	Регулятивные ууд	
«История моей страны начинается с меня»								
1	Вводное занятие	2	Беседа об учебном материале «История моей страны начинается с меня»	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Адекватная мотивация вне учебной деятельности	Сотрудничество с учителем и сверстниками,	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	
Известные люди, учившиеся в моей школе								
2	Каких людей можно считать известными?	2	Беседа на тему.	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Свердловской области, России.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение договариваться, находить общее решение.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	
3	«Заслуженные учителя моей	4	Исследовательская работа по теме «Заслуженные учителя нашей	Умение уважительно относиться	Умение ставить и формулировать	Умение эмоционально и позитивно	Определение последовательности	Ноутбук, интеракт

[illegible]

7	Театры и кинотеатры	2	Беседа о театрах и кинотеатрах	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Свердловской области, России.	Умение ставить и формулировать проблемы	Умение учитывать разные мнения и умение обосновывать собственное.	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	Ноутбук, интерактивная доска
8	На театральную площадь –	2	Посещение ТЮЗА. История ТЮЗА	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение осознать и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.	Умение договариваться, находить общее решение.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	
9	На театральную площадь	2	Посещение спектаклей ОАО СТЗ ДК	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предмета	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.	

					в			
10	На Революц ионную площадь	2	Посещение площади 1995 года. История событий.	Умение самостояте льно отвечать за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.	Умение фиксиров ать информа цию об окружаю щем мире.	Улицы нашего города	Предвос хищение результата и уровня усвоения , его временн ых характер истик.	
11- 12	Историче ские места в Полевско м	4	Экскурсия по городу Полевской	Ценностно е отношение к окружающ ему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточит ельного, здоровьесб ерегающего поведения	Умение устанавл ивать причинно - следствен ные связи.	Умение сохранять доброжела тельное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Внесение необходи мых дополне ний и корректи в в план и способ действия в случае расхожде ния эталона, реальног о действия и его продукта .	
13- 14	«По историче ским местам»	4	Изготовление маршрутных листов с презентацией их учащимся школы.	Умение уважитель но относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Выбор наиболее эффектив ных способов решения задач в зависимо сти от конкретн ых условий.	Умение общаться со сверстника ми и взрослыми .	Определ ение последов ательнос ти промежу точных целей с учётом конечног о результата.	
Герои Великой Отечественной войны, жители Полевского и области								
15	«Непобед имая и легендар	2	Беседа о войне 1941-1945 гг	Гражданск ая идентично	Умение ставить и формули	Умение учитывать разные	Выделен ие и осознани	Ноут бук, инте

	ная»			сть в форме осознания «Я» как гражданин а своего города, Свердловс кой области, России.	ровать проблемы	мнения и умение обосновыв ать собственн ое.	е учащими ся того, что уже усвоено и что ещё подлежи т усвоени ю.	ракт ивна я доск а
16	У памятник а моряков	2	Экскурсия в музей морской славы г. Полевской.	Умение уважитель но относится к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение осознанн о и произвол ьно строить сообщени я в устной и письменн ой форме, в том числе творческо го и исследова тельского характера .	Умение договарива ться, находить общее решение.	Постано вка учебной задачи на основе соотнесе ния того, что уже известно и усвоено учащими ся, и того, что ещё неизвест но.	
17	«В тылу, как на фронте» -	2	Беседа по теме.	Воспитани е эстетическ их потребност ей, ценностей и чувств.	Умение узнавать, называть и определя ть объекты и явления окружаю щей действите льности в соответст вии с содержан ием предмето в.	Умение аргументи ровать своё предложен ие, убеждать и уступать.	Определ ение последов ательнос ти промежу точных целей с учётом конечног о результата.	Ноут бук, инте ракт ивна я доск а
18-	«Мои земляки—	4	Презентация истории жизни	Умение самостояте	Умение фиксиров	Улицы нашего	Предвос хищение	

19	участник и ВОВ»			льно отвечать за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.	ать информацию об окружающем мире.	города	результата и уровня усвоения, его временных характеристик.	
20	«Заводы Урала фронту»	2	Беседа о помощи тыла во время ВОВ.	Ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения	Умение устанавливать причинно-следственные связи.	Умение сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.	
21	«Герои Великой Отечественной Войны»	2	Посещение экспозиций на тему ВОВ в музеях города.	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение общаться со сверстниками и взрослыми.	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	
Исторические места города и области								
22	Азов – гора.	2	Изучение истории Азов – горы. Рассказ о ней.	Гражданская идентичность в форме осознания	Умение ставить и формулировать проблемы	Умение учитывать разные мнения и умение обосновыв	Выделение и осознание учащимися того,	Ноутбук, интерактивная

				«Я» как гражданин своего города, Свердловской области, России.		ать собственное.	что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	доска
23	Северская домна. Памятник – музей.	2	Беседа об истории возникновения памятника.	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение осознано и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.	Умение договариваться, находить общее решение.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	
24	Памятник Европа - Азия	2	Беседа о истории памятника, значении. Посещение памятника.	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предметов.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.	
25	Памятник неизвестному	2	Экскурсия к памятнику неизвестному солдату. Беседа о героях.	Умение самостоятельно отвечать за свои	Умение фиксировать информацию об	Улицы нашего города	Предвосхищение результата и уровня	

	солдату.			поступки, установка на здоровый образ жизни.	окружающем мире.		усвоения, его временных характеристик.	
26-27	«Исторические памятники и Свердловской области	4	Рассказ об исторических памятниках Свердловской области	Ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения	Умение устанавливать причинно-следственные связи.	Умение сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.	Ноутбук, интерактивная доска
28	Оленьи ручьи.	2	Выпуск стенгазеты «По историческим местам»	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение общаться со сверстниками и взрослыми.	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	
29	Поэты и писатели Полевского	2	Знакомство с литераторами Полевского. Экскурсия в городскую библиотеку.	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Свердловска	Умение ставить и формулировать проблемы	Умение эмоционально и позитивно относиться к процессу сотрудничества	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и	

				кой области, России.			усвоено учащими ся, и того, что ещё неизвестно.	
30	Творчество П.П. Бажова	2	Знакомство с творчеством и историческими местами, связанными с П.П. Бажовым	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение осознано и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера	Умение слушать собеседника	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.	Ноутбук, интерактивная доска
31	«Изготовление книжки-малышки с произведениями Полевских авторов»	2	Проект Книжка-малышка с произведениями Полевских авторов»	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предметов.	Умение понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.	Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.	
Я люблю свой край								
32	«Мы – жители Поволжья»	2	Выпуск альманаха на тему «Мы – жители Поволжья»	Гражданская идентичность в	Умение ставить и формулировать	Умение учитывать разные мнения и	Выделение и осознание	

	я»			форме осознания «Я» как гражданина своего города, Самарской области, России.	проблемы	умение обосновывать собственное.	учащими ся того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	
33-34	«Поиграем в волшебников» -	4	Проведение ролевой игры «Поиграем в волшебников» -	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение осознано и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера	Умение договариваться, находить общее решение.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	

Список литературы.

- Архипова Н.П. Природные достопримечательности Екатеринбурга и его окрестностей. - Екб.: АКВА-ПРЕСС, 2001. - 226 с.;
- Бажов П. Малахитовая шкатулка: Уральские сказы. – Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1963. – 271 с.;
- Бажов П.П. Уральские сказы / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Л. Налепина. – М.: Сов. Россия, 1987. – 352 с.;
- Бирюков В.П. Урал в его живом слове: дореволюционный фольклор. - Свердловск: Сведл. Кн. Изд-во, 1953. - 292 с.; *есть в эл. виде*
- Горюн А.П. Полевской. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1989. – 176 с.; *есть в эл. виде*
- Иванов А. Message: Чусовая. – СПб.: Азбука-классика, 2007. - 480 с.;
- Кожевников А.Н. О Полевском и полевчанах. - Свердловск: РИО Упринформпечати, 1991. – 92 с.; *есть в эл. виде*
- Кожевников А.Н. Пусть ведают потомки... - Екб.: Изд-во Урал. Ун-та, 2008. –

384 с.;

- Кожевников Е.М. Город на память. - Екатеринбург, 2008. - 290 с.;
- Курочкин Ю.М. Уральские находки. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1982. – 272 с.;
- Полевской край: Историко-краеведческий сборник. Вып. 1 / Сост. и гл. ред. Н.Н. Тагильцева. – Екб.: Уралтрейд, 1998. – 319 с.;
- Полевской край: Историко-краеведческий сборник: Вып. 2. – Екб.: Дорога, 2001. – 320 с.;
- Полевской край: Историко-краеведческий сборник. Вып. 3. – Екб.: Дорога, 2001. – 319 с.;
- Порталь Р. Урал в XVIII веке / Пер. с франц. и нем. Л.Ф. Сахибгареевой, С.А. Калугина, Н.Н. Руецкой. 1950, 2003. – 430 с.; *есть в эл. виде*
- Рассказы об уральской истории / Сост. Н.М. Лушникова. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1990. – 288 с.;
- Романов В.Я. Дедушка Слышко и его внуки: очерки истории Гумёшек. - Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1963. - 192 с.; *есть в эл. виде*
- Романов В.Я. Северский завод. - Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1959. - 172 с.; *есть в эл. виде*
- Романов В.Я. У Думной горы. - Свердловск: Средне-Уральское Книжное Издательство, 1968. - 188 с.; *есть в эл. виде*
- Рыбчак С. Полевской исторический синодик. Православные приходы: священнослужители, события, факты. – Екб.: Издательский совет Петро-Павловского прихода г. Полевской, 2008. – 256 с.;
- Сальников К.В. Древнейшие памятники истории Урала. – Свердловск: Свердл. обл. госуд. изд-во, 1952. – 116 с.; *есть в эл. виде*
- Сонин Л.М. Тайны седого Урала. - М.: Вече, 2009. - 352 с.; *есть в эл. виде*
- Тюфяков И.Н. Павел Петрович Бажов: Фотоальбом. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1979. – 200 с.