



Утверждаю
Директор MAOU PGO
«Политехнический
Лицей № 21 «Эрудит»
/ *Л.В. Высоцкая* /
Приказ № 44 от 01.02 2021

**План работы педагога – психолога
MAOU PGO «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель: Организация психологической помощи субъектам образовательного процесса, способствующей охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, стремления к саморазвитию и здоровому образу жизни;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов, родителей.
- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
- Сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем (ВИЧ/СПИД)).
 - Психолого-педагогическое сопровождение перехода на профильное обучение в старшей школе (организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников основной школы, их интересов и склонностей, профконсультирование).

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Субъект образовательного пространства	Ответственный	Предполагаемый результат
-------	-------------------	------------------	---------------------------------------	---------------	--------------------------

1. Психологическая диагностика

1.1.	Диагностика познавательной сферы обучающихся 2-го, 4-го классов	Сентябрь, апрель	2 е класс 4 е класс	Максимов А.А.	Исследование внимания, восприятия, произвольности, работоспособности, памяти, мышления, развития мелкой моторики; формирование развивающих групп и подгрупп. Рекомендации для педагогов и родителей.
1.2.	Изучение особенностей протекания адаптационного периода	Октябрь, май	5- е классы	Максимов А.А.	Изучение тревожности, мотивации, особенностей межличностного взаимодействия; выявление групп обучающихся со средней и тяжелой формами адаптации, формирование развивающих групп обучающихся. Рекомендации для педагогов и родителей.
1.3.	Изучение особенностей социальной сферы	Ноябрь	5-е и 7-е классы по запросу	Максимов А.А.	Выявление уровня тревожности и характера межличностного взаимодействия, профилактика социальных конфликтов.
1.4.	Углубленное изучение познавательной сферы обучающихся (по запросу)	Сентябрь - апрель	2-7 классы 8-11 классы	Максимов А.А. Филимонова О.В.	Выявление обучающихся, имеющих трудности в усвоении школьной программы (трудности в обучении).
1.5.	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся (по запросу)	В течение года	2-7 классы	Максимов А.А.	Определение причин неблагоприятно сложившихся новообразований, форм эмоционального реагирования, стереотипов поведения. Определение индивидуальных маршрутов психолого – педагогического сопровождения.
1.6.	Изучение индивидуальных психо-эмоциональных состояний подростков (по запросу).	Октябрь-Ноябрь	6-7 классы 8-11 классы	Максимов А.А. Филимонова О.В.	Выявление суицидальной направленности, выявление депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности
1.7.	Наблюдение за обучающимися во время учебной и	В течение года	2-7 классы 8-11 классы	Максимов А.А.	Первичное знакомство и выявление детей, нуждающихся в

	внеурочной деятельности (по запросу)			Филимонова О.В.	психологической поддержке
2. Консультативная работа					
2.1.	Оказание помощи обучающимся в вопросах принятия норм и правил поведения ОУ, особенностей межличностного взаимодействия (по запросу)	В течение года	2-7 классы 8-11 классы	Максимов А.А. Филимонова О.В.	Информирование о причинах необходимости соблюдения режима ОУ; помощь в выборе социально – приемлемой стратегии поведения.
2.2.	Помощь обучающимся в выборе будущей профессии и адаптации к профильному обучению (по запросу)	В течение года	5-7 классы 8-11 классы	Максимов А.А. Филимонова О.В.	Оказание содействия в выборе профессии и профиля обучения
2.3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по улучшению детско – родительских отношений (по запросу)	В течение года	Родители	Максимов А.А. Филимонова О.В.	Ознакомление родителей с психологическими особенностями и потребностями развития ребенка; снижение уровня тревожности.
2.4.	Индивидуальные консультации для педагогов ОУ (по запросу)	В течение года	Педагоги	Максимов А.А. Филимонова О.В.	Повышение психологической компетентности педагогов с целью совершенствования воспитательно – образовательного процесса в работе с детьми
3. Коррекционно – развивающая работа					
3.1.	Развитие эмоциональной сферы и самосознания обучающихся	Октябрь - май	Подгруппы 2-х, 4-х классов 8-11 классы	Максимов А.А. Филимонова О.В.	Проведение занятий для обучающихся с тяжелой формой школьной адаптации
3.2.	Развитие познавательной сферы обучающихся	Октябрь - май	Подгруппы 2-х, 4-х классов 8-11 классы	Максимов А.А. Филимонова О.В.	Проведение цикла занятий для обучающихся 2-х, 4-х классов с недостаточно высоким уровнем развития познавательных функций
3.3.	Адаптация обучающихся 5-х классов	Октябрь - май	Обучающиеся 5-х классов с повышенной формой тревожности	Максимов А.А.	Проведение цикла занятий по снижению уровня тревожности обучающихся
3.4.	Проведение индивидуальных коррекционно –	В течение года	Обучающиеся 1-7 классов	Максимов А.А.	Проведение занятий в зависимости от индивидуальных и

	развивающих занятий (по запросу)		8-11 классы	Филимонова О.В.	возрастных особенностей
3.5.	Сопровождение профориентации и профильного обучения	Октябрь-апрель	Обучающиеся 9-11х классов	Максимов А.А. Филимонова О.В.	Проведение цикла занятий по выбору профиля обучения

4. Организационно – методическая работа

4.1.	<p>Анализ литературы и планирование деятельности. Оформление кабинета и стендов. Подготовка стимульного материала.</p> <p>Посещение совещание, круглых столов, собраний. (согласно специальному плану)</p> <p>Ведение отчетной документации.</p> <p>Знакомство с Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года от 25.01.2021 г. № ТВ-92/03</p>	В течение года	Все субъекты образовательного процесса	Максимов А.А. Филимонова О.В.	<p>Разработка и подбор развивающих программ, классных часов, игровых занятий.</p> <p>Повышение уровня самообразования.</p> <p>Совершенствование уровня психологического сопровождения образовательного и воспитательного процесса.</p>
------	--	----------------	--	----------------------------------	--

5. Просветительская работа

5.1.	Цикл классных часов для обучающихся по ознакомлению с возрастными особенностями, задачами и способами их преодоления (по запросу)	В течение года	5-7 классы 8-11 классы	Максимов А.А., кл.рук. Филимонова О.В.	Повышение уровня психологической грамотности обучающихся.
5.2.	Неделя социально – психологической службы	Ноябрь Январь	2-7 классы, педагоги, родители 8-11 классы	Соц.- психолог. служба	Повышение уровня психологической грамотности обучающихся, педагогов и родителей
5.3.	Выступление на	В течение	Педагоги,	Максимов	Повышение уровня

родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях по актуальным вопросам (по запросу)	года	родители	А.А. Филимонова О.В.	психологической грамотности педагогов, родителей.
«Предупреждение конфликтных ситуаций в школе»	ноябрь			

6. Профилактическая работа

6.1.	Реализация плана работы социально – психологической службы (по отдельному плану)	В течение года	2-7 классы 8-11 классы	Соц. психолог. служба	–	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, стремления к здоровому образу жизни, толерантного отношения.
6.2.	Часы общения с обучающимися (психологические игры и практикумы по запросам классных руководителей) а) Акция: «Внимание подросток! Вредные привычки» Круглый стол: «Увлечение или диагноз? (компьютерная и мобильная зависимость)» б) Акция: «Внимание подросток! Как справиться с агрессией?» Тренинг: «Выпусти пар. Практикум по снятию агрессии» в) Акция: «Внимание подросток! Нет правонарушениям!» Круглый стол: «Конфликт: пути	В течение года	5-11 классы	Соц. психолог. Служба, кл.рук.	–	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, стремления к здоровому образу жизни, толерантного отношения.

	разрешения» г) Акция: «Внимание подросток! Не допущу наркотики в свою жизнь!» Диспут: «Подросток и смысл жизни»				
6.2.	Участие в окружных, городских, областных профилактических программах (по отдельному плану)	В течение года	2-7 классы 8-11 классы	Соц. психолог. служба	– Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, стремления к здоровому образу жизни, толерантного отношения.