Классный час «В мире профессий», 1 класс.

**Цель:**

расширить знания о многообра­зии.

**Оформление на доске**

кроссворд ;

фо­тографии с родителями — людьми разных профессий;

рисунки детей по теме.

**Раздаточный материал:**

карточки с наз­ваниями профессий;

тексты стихот­ворения В.В. Маяковского «Кем быть».

Учитель.

Сегодня мы с вами погово­рим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала запол­ним кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты? (Повар)

2. Кто снимается в кино или выступает на сцене? (Артист.)

3. Кто строит нам жилье? (Строитель.)

4. Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота —

Всех отвозить по утрам на работу.

(Шофер)

5. Кто нас одевает в красивые платья,

Кто шьет нам наряды,

Чтоб было приятно? (Швея)

6. Кто дарит нам сказки,

Рассказы и басни,

Кто мир дли читателя

Делает прекрасней? (Писатель)

7. Кто рано встает и коров выгоняет,

чтоб вечером мы напились молока?

(Пастух)

8. Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.

(Учитель)

9. Кто знает дороги отлично воздушные

И нас перевозит туда, куда нужно?

(Летчик)

Учитель.

Какое ключевое слово в атом кроссворде?

Ученики.

Профессии!

Учитель.

Разговор у нас с вами пойдет о профессиях**. Слайд 1.**

По фразам отгадайте о какой профессии идёт речь. **Слайд 2**

Открой рот и скажи «А-а-а».

Врач

Ваша сдача 10 рублей.

Продавец

Тема сегодняшнего урока «Глагол».

Учитель

Для работы мне понадобятся холст и краски.

Художник

Молодцы! Вы верно угадали все про­фессии. А теперь подойдем к стенду с фотографиями, на которых изображены ваши родители — люди разных профессий.

Учащиеся подставляют под фотографии карточки с названиями профессий

( воспитатель, учитель, повар, парикмахер, шофер, пожарный, строитель).

Учитель. Ребята приготовили рассказы о том, как важно для людей профессия их родителей.

*(Рассказы учащихся.)*

**Слайды 3 -11**

Учитель. Как вы думаете, легко ли вы­брать профессию по душе? Давайте прочи­таем стихотворение В.В. Маяковского «Кем быть» и попытаемся ответить на этот вопрос.

У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?  
Нужные работники —  
столяры и плотники!  
Сработать мебель мудрено:  
сначала  
мы  
берём бревно  
и пилим доски  
длинные и плоские.  
Эти доски  
вот так  
зажимает  
стол-верстак.  
От работы  
пила  
раскалилась добела.  
Из-под пилки  
сыплются опилки.  
Рубанок  
в руки —  
работа другая:  
сучки, закорюки  
рубанком стругаем.  
Хороши стружки —  
желтые игрушки.  
А если  
нужен шар нам  
круглый очень,  
на станке токарном  
круглое точим.  
Готовим понемножку  
то ящик,  
то ножку.  
Сделали вот столько  
стульев и столиков!

Как называется профессия этого человека? (Столяр) **Слайд 12**

Столяру хорошо,  
а инженеру —  
лучше,  
я бы строить дом пошел,  
пусть меня научат.

Я  
сначала  
начерчу  
дом  
такой,  
какой хочу.  
Самое главное,  
чтоб было нарисовано  
здание  
славное,  
живое словно.  
Это будет  
перед,  
называется фасад.  
Это  
каждый разберет —  
это ванна,  
это сад.  
План готов,  
и вокруг  
сто работ  
на тыщу рук.

Как называется профессия человека, который начертил чертёж будущего дома? ( Инженер) **Слайд 13.**

Учитель.

А теперь поиграем! « Соедини 2 части одной пословицы»».

*Делу время, а… потехе час.*

*Кончил дело — ... гуляй смело.*

*Маленькое дело лучше большого ... безделья*

*Меньше говори, а...больше делай*

*Красна птица пением, а человек…трудом*

*Дело мастера* ...*боится*

Учитель.

Несмотря на то, что все профессии ка­жутся привлекательными, каждый человек выбирает себе дело по душе. И его профес­сия важна не только для себя, но и для ок­ружающих, так как влияет на жизнь и наст­роение любого гражданина.

Кто из вас захотел бы есть горький или соле­ный хлеб?

Кто хочет носить красивую одежду? А дырявые башмаки?

Кто хочет, чтобы автобус, едущий по до­роге, подбрасывало на ухабах?

Кто хочет жить в красивом и прочном доме?

Делаем **вывод: хорошая работа прино­сит радость всем людям.**

**Слайд 14.**

.