Классный час «В мире профессий», 1 класс.

**Цель:**

расширить знания о многообра­зии.

**Оформление на доске**

 кроссворд ;

фо­тографии с родителями — людьми разных профессий;

рисунки детей по теме.

**Раздаточный материал:**

карточки с наз­ваниями профессий;

тексты стихот­ворения В.В. Маяковского «Кем быть».

Учитель.

 Сегодня мы с вами погово­рим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Но сначала запол­ним кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |   |   |   |   |  |
|  |  |  | 2 |   |   |   |   |   |  |
|  | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  | 4 |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  | 5 |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  | 6 |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  | 7 |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  | 8 |   |   |   |   |   |   |  |
| 9 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

1. Скажи, кто так вкусно

 Готовит щи капустные,

 Пахучие котлеты,

 Салаты, винегреты? (Повар)

2. Кто снимается в кино или выступает на сцене? (Артист.)

3. Кто строит нам жилье? (Строитель.)

4. Встаем мы очень рано,

 Ведь наша забота —

 Всех отвозить по утрам на работу.

(Шофер)

5. Кто нас одевает в красивые платья,

Кто шьет нам наряды,

Чтоб было приятно? (Швея)

6. Кто дарит нам сказки,

Рассказы и басни,

Кто мир дли читателя

Делает прекрасней? (Писатель)

7. Кто рано встает и коров выгоняет,

чтоб вечером мы напились молока?

(Пастух)

8. Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.

(Учитель)

9. Кто знает дороги отлично воздушные

И нас перевозит туда, куда нужно?

(Летчик)

Учитель.

 Какое ключевое слово в атом кроссворде?

Ученики.

Профессии!

Учитель.

 Разговор у нас с вами пойдет о профессиях**. Слайд 1.**

По фразам отгадайте о какой профессии идёт речь. **Слайд 2**

Открой рот и скажи «А-а-а».

Врач

Ваша сдача 10 рублей.

Продавец

Тема сегодняшнего урока «Глагол».

Учитель

Для работы мне понадобятся холст и краски.

Художник

Молодцы! Вы верно угадали все про­фессии. А теперь подойдем к стенду с фотографиями, на которых изображены ваши родители — люди разных профессий.

Учащиеся подставляют под фотографии карточки с названиями профессий

( воспитатель, учитель, повар, парикмахер, шофер, пожарный, строитель).

Учитель. Ребята приготовили рассказы о том, как важно для людей профессия их родителей.

*(Рассказы учащихся.)*

**Слайды 3 -11**

Учитель. Как вы думаете, легко ли вы­брать профессию по душе? Давайте прочи­таем стихотворение В.В. Маяковского «Кем быть» и попытаемся ответить на этот вопрос.

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?
Нужные работники —
столяры и плотники!
Сработать мебель мудрено:
сначала
мы
берём бревно
и пилим доски
длинные и плоские.
Эти доски
вот так
зажимает
стол-верстак.
От работы
пила
раскалилась добела.
Из-под пилки
сыплются опилки.
Рубанок
в руки —
работа другая:
сучки, закорюки
рубанком стругаем.
Хороши стружки —
желтые игрушки.
А если
нужен шар нам
круглый очень,
на станке токарном
круглое точим.
Готовим понемножку
то ящик,
то ножку.
Сделали вот столько
стульев и столиков!

Как называется профессия этого человека? (Столяр) **Слайд 12**

Столяру хорошо,
а инженеру —
лучше,
я бы строить дом пошел,
пусть меня научат.

Я
сначала
начерчу
дом
такой,
какой хочу.
Самое главное,
чтоб было нарисовано
здание
славное,
живое словно.
Это будет
перед,
называется фасад.
Это
каждый разберет —
это ванна,
это сад.
План готов,
и вокруг
сто работ
на тыщу рук.

Как называется профессия человека, который начертил чертёж будущего дома? ( Инженер) **Слайд 13.**

Учитель.

А теперь поиграем! « Соедини 2 части одной пословицы»».

 *Делу время, а… потехе час.*

 *Кончил дело — ... гуляй смело.*

*Маленькое дело лучше большого ... безделья*

*Меньше говори, а...больше делай*

*Красна птица пением, а человек…трудом*

 *Дело мастера* ...*боится*

Учитель.

Несмотря на то, что все профессии ка­жутся привлекательными, каждый человек выбирает себе дело по душе. И его профес­сия важна не только для себя, но и для ок­ружающих, так как влияет на жизнь и наст­роение любого гражданина.

Кто из вас захотел бы есть горький или соле­ный хлеб?

Кто хочет носить красивую одежду? А дырявые башмаки?

Кто хочет, чтобы автобус, едущий по до­роге, подбрасывало на ухабах?

Кто хочет жить в красивом и прочном доме?

 Делаем **вывод: хорошая работа прино­сит радость всем людям.**

**Слайд 14.**

.