**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Цели:** ознакомить учащихся с понятием «[**профессия**](http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneklasnye-meroprijatija/vneklasnoe-meroprijatie-1-2-3-4-klas-po-teme-profesi.html)», показать важность профессий

**Задачи:**  расширить знания учащихся о профессиях, развивать речь, внимание, память, воображение. способствовать обогащению словарного запаса, воспитывать интерес к миру профессий, прививать уважительное отношение к людям труда, пробудить интерес к собственной личности, стремящейся к социальной реализации. Воспитывать желание трудиться, быть полезным своей семье, стране.

**Оборудование:** презентация, «волшебный» ящик с предметами (калькулятор, руль, кастрюля, фен, градусник, метр, краски), монетки для поощрения, картинки для составления коллажа, конверты с заданиями, карточки с заданиями, эмблемы, пилотки , медицинские косынки, колпаки для поварят.

**Форма классного часа:** конкурсно – игровая программа

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный момент. Психологический настрой.**

- Посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, силь­ные, у девочек - нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять друга, и поднять упавшего товарища, и накормить голодных птиц, и накрыть стол.

*Что за чудо-чудеса:*

*Раз рука и два рука!*

*Вот ладошка правая,*

*Вот ладошка левая,*

 *И скажу вам, не тая,*

*Руки всем нужны, друзья.*

*Сильные руки не бросятся в драку.*

*Добрые руки погладят собаку.*

*Умные руки умеют лепить.*

*Чуткие руки умеют дружить.*

Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите теп­ло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

1. **Целепологание.**

- Сейчас у нас с вами конкурсно – игровая программа. А чему она будет посвящена, вы должны догадаться сами.

- Послушайте стихотворение.

**Трудится Земля**.

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят,

Кто - то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов,

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня.

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

- Ребята, вы догадались, о чем сегодня мы будем говорить? *(о профессиях)*

 *На экране появляется «Все профессии важны, все профессии нужны»*

- Да, ребята, мы сегодня отправляемся путешествовать в мир разных профессий. Как вы думаете, на какие вопросы мы с вами сегодня дадим ответы, что нового узнаем? *(ответы)*

- Кто знает, что такое профессия? *(ответы детей)*

**Профессия** - это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

- В мире насчитывается более 40.000 профессий. Но каждая профессия важна по-своему.

**1-й ученик:** Прекрасных профессий на свете не счесть,

 И каждой профессии - слава и честь!

**2-й ученик:** А всё начинается в школе за партой,

 И классной доски, и над контурной картой.

 С нелёгкой задачки, с домашних заданий-

 К вершинам труда и отважных дерзаний.

**3-й ученик:** Сегодня ты школьник, а завтра-рабочий,

 Геолог, учёный, моряк или зодчий.

 Для каждого нужное дело найдётся,

 Кто с детства всерьёз за работу берётся.

-Сегодня вы будете работать по группам.

- Давайте вспомним правила работы в группах.

**«Правила работы в группе»**

1. Слушай, что говорят другие.
2. Называйте друг друга только по имени.
3. Говори спокойно, ясно, только по делу.
4. В разговоре используй только вежливые слова.
5. Помогай товарищам, если они об этом просят.

- Вы готовы отправиться в мир профессий?

Выполняя задания, вы будете зарабатывать вот такие монетки. Если группа будет нарушать правила, тогда вы будете лишаться заработанных монет. В конце урока подведём итог.

**3. Основная часть**

**1. Задание**

- У каждой команды должно быть название.

Сложив из кусочков картинку, вы узнаете название своей группы.

(Выставляется карточка с названием каждой группы: повара, учителя, пожарные, спасатели, врачи, парикмахеры)

**2.Задание**

**Загадки.**

Ответы хором не принимаются. Хочешь ответить – руку подними.

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.*(парикмахер.)*

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?*(учитель)*

Если где-то наводненье,
Извержение вулкана,
Взрыв, обвал, землетрясенье, -
Будет папа неустанно
Пострадавших выручать
И в беде им помогать. *(спасатель)*

Громко кашляет Серёжа.
У него бронхит, похоже.
В поликлинику звонят,
А Серёже говорят:
— Ты не бойся и не плачь –
К тебе едет добрый… *(врач)*

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?*(Повар)*

Весёлая работа,
Завидно от души!
Свисти, когда охота,
Да палочкой маши! *(Полицейский)*

*Когда дети отгадывают загадку, приглашаем в наши команды наших замечательных родителей – представителей разных профессий.*

***Родители выходят и каждому члену группы надевают атрибуты своей профессии. Полицейские – пилотки и фуражки, повара – колпаки, спасатели и учителя – эмблемы, врачи – косынки, парикмахеры – заколки.***

Наши уважаемые родители будут участвовать в нашей игровой программе, познакомят нас со своими профессиями.

1. **«Слова рассыпались» - собери название профессии**

А теперь поиграем в детективов.

В названиях профессий перепутаны слоги. Нужно как можно скорее собрать их, чтобы получилось правильное слово:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа 1**нимашист (машинист)чрав (врач)липоскийцей (полицейский)тельчиу (учитель) | **Группа 2**тельстрои (строитель)тёрка (актер)лярам (маляр)давецпро (продавец) |
| **Группа 3**карьпе (пекарь)варпо (повар)тербухгал (бухгалтер)тьедовил - водитель | **Группа 4**тридас - радистржосот – сторожпцеве - певецхапсут - пастух |
| **Группа 5**гаркоче – кочегарлокниог – кинологсаскри – кассирводатак – адвокат | **Группа 6**тордуккон – кондукторлоггео – геологнарверете – ветеренарникдвор - дворник |

 - Название, какой профессии вам не знакомо?

1. **Игра: «Вам работники нужны?»**

Каждая группа берёт одну карточку с названием профессии, в течение 5 минут вы должны представить данную профессию в виде пантомимы. (врач, маляр, водитель, пекарь, строитель, парикмахер)

1. Игра **«Собери пословицу»**

В одной части дано начало пословиц, в другой части их окончание.

**1 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Без труда не вытащишь | труда нет плода.  |
| Без хорошего | тот не ест.  |
| Кто не работает, | все перетрут.  |
| Терпенье и труд | и рыбку из пруда.  |

**2 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Труд кормит, | отдых не сладок. |
| Дело  | большого безделья.  |
| Без труда и  | а лень портит.  |
| Маленькое дело лучше  | мастера боится.  |

**3 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Хлеб даром | потехе - час.  |
| Делу - время, | гуляй смело.  |
| От труда здоровеют, | не даётся. |
| Кончил дело - | а от лени болеют.  |

**4 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Не печь кормит,  | не будет скуки  |
| Не сиди сложа руки,  | а руки. |
| Любовь и труд | торопись делом. |
| Не спеши языком,  | счастье дают.  |

**5 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Если работать любишь -  | что можешь сделать сегодня. |
| Кто любит трудиться,  | коли делать нечего. |
| Не откладывай на утро того,  | тому без дела не сидится.  |
| Скучен день до вечера, | человеком будешь. |

**6 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Душу и сердце в работу вложи,  | потеряешь час. |
| Упустишь минуту -  | а человека труд.  |
| Кто любит трудиться,  | каждой секундой в труде дорожи. |
| Землю солнце красит,  | тому есть чем похвалиться.  |

 **6. Игра «Кому принадлежит фраза».**

-Ребята, догадайтесь, человеку какой профессии принадлежит фраза. (Отвечаем полным ответом «Фраза как вас постричь – принадлежит парикмахеру».)
«Оплатите, пожалуйста, проезд»
«Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 45.»
«Сегодня я буду рисовать пейзаж.»
«Какие пуговицы пришить на эту блузку?»
«Сколько килограммов вам взвесить?»

**7.Физкультминутка** «Если хочется тебе, то делай так!»
1.Хочешь стать ты гитаристом, делай так…
Хочешь стать ты пианистом, делай так…
Если нравится тебе, то и другим ты покажи,
Если нравится тебе, то делай так…
2. Хочешь стать ты маляром, то делай так…
Хочешь поваром ты быть, то делай так…
Если нравится тебе, то и других ты научи,
Если нравится тебе, то делай так…

**8.Назови сказку и сказочного героя.**

- Какие профессии встречаются в сказках и мультфильмах? (слайды)

 **9. «Волшебный ящик»**

- У меня в руках волшебный ящик, в котором лежат предметы. Вы должны сказать человеку, какой профессии этот предмет необходим.

(калькулятор, руль, кастрюля, фен, градусник, метр, краски),

**10. Составление коллажа и защита своей профессии.**

- У вас на партах лежат разные картинки. Вы должны выбрать те картинки, которые относятся к вашей профессии. Составить из них коллаж. Из предложенных слов выбрать те качества, которыми должен обладать представитель вашей профессии.

На карточках записаны качества, которыми должен владеть человек той или иной профессии: ответственность, организованность, коммуникабельность, любовь к детям, стрессоустойчивость, физическая выносливость, внимательность, память, воображение, организованность, аккуратность, эстетический вкус, воображение, творческие задатки.

После того как группы закончат. Учащиеся вместе с родителями выходят к доске и защищают свой коллаж. Доказывают, почему их профессия важна и нужна.
**Итог занятия. Рефлексия.**

# - Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, ответили мы на вопросы, которые ставили в начале занятия? Что нового вы узнали? Что понравилось? Что пригодится в жизни?

# -Запомните, трудиться должны все, пусть в меру своих сил и состояния здоровья. Труд облагораживает человека, кормит и одевает. Все профессии важны, все профессии нужны.Профессий много на Земле,Но выбирай, любя.

# Решай, мой друг, кем быть тебе,

# Верь, каждая важна.

**У вас на партах лежат цветочки. Вы должны написать на цветочке название профессии, которую вы хотите выбрать в будущем.**

**Наклейте цветочки на поляну «Будущих профессий 2 «Б».**

# Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа 1**нимашист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чрав - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_липоскийцей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тельчиу -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 2**тельстрои-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  тёрка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лярам -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_давецпро-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Группа 3**карьпе -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_варпо- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тербухгал -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тьедовил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 4**тридас - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ржосот – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пцеве - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_хапсут - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Группа 5**гаркоче – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_локниог – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_саскри – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_водатак – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 6**тордуккон – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_логгео – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нарверете – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_никдвор – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

парикмахер

пекарь

маляр

врач

водитель

строитель

Спасатель — профессия важная,
И он всегда молодец!
С опасностями справляется,
Спасает отлично людей!

Полицейский защищает
Нашу честь и наш покой,
И на службу заступает
В час дневной и в час ночной.

Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель… И тогда

Ждёт вас вкусная еда.

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

Врачи помогают
И взрослым, и детям,
Как самые добрые
Люди на свете.

Учитель! Выше званья нет на свете.

Он самый нужный в жизни человек!

Несет он детям знаний свет,

И славим мы его из века в век!

Нет должности выше, почетней и чище,

Чем должность обычная-

Школьный учитель!

|  |
| --- |
| Решительность |
| организованность |
| любовь к детям  |
| хорошая физическая подготовка  |
| смелость |
| чувство такта |
| любознательность |
| справедливость |
| верность слову  |
| способность к обучению |
| уверенность |
| целеустремленность |
| самоотверженность |
| честность |
| дисциплинированность |
| исполнительность |
| добросовестность |
| доброта  |
| уважение к людям |
| отзывчивость |
| общительность  |
| щедрость |
| аккуратность |
| трудолюбие |
| скромность |
| ответственность |
| внимательность |
| наблюдательность |
| общительность |
| тактичность  |
| Художественный вкус |
|  |