

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ ПГО  
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»  
Д.В. Высоцкая

## ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, направления мониторинговых измерений о состоянии здоровья обучающихся в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативно – правовыми документами в области образования, медицины, защиты прав детей и подростков.

1.3. Для проведения мониторинга состояния здоровья создается комиссия, в который входят администрация Учреждения, закрепленный за Учреждением фельдшер, учителя физической культуры, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог и педагоги-психологи.

1.4. Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится в рамках реализации школьной программы «Здоровье».

1.5. Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится по этапам, определенным данным Положением.

1.6. Используемые и применяемые в ходе мониторинга формы и методы выбираются из наиболее простых, доступных приемов, которые реализуются в Учреждении.

1.7. Результаты мониторинга фиксируются в электронном журнале класса в специальном разделе : медицинская группа здоровья, физкультурная группа, № парты, рекомендации врача для учителя. Вносятся данные б полис ОМС, серия и номер; льгота на питание (при наличии); адрес постоянной прописки и места фактического проживания.

Цели и задачи.

Цель мониторинга: формирование базы данных о состоянии физического здоровья обучающихся Учреждения и создание системы наблюдения за состоянием здоровья ребенка на основе педагогических наблюдений,

медицинских обследований (полученных из медицинских карт) , изучения медицинской документации.

Задачи мониторинга:

- выявление причинно-следственных связей между состоянием физического здоровья и воздействием факторов школьной среды;
- определение мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на физическое здоровье обучающихся в Учреждении;
- прогнозирование состояния их физического здоровья, подготовка решений, направленных на его укрепление и непосредственная реализация этих решений;
- оценка состояния здоровья обучающихся по развитию функциональных отклонений и заболеваний;
- овладение обучающимися умениями и навыками самоконтроля показателей здоровья;
- первичная диагностика физического развития, определение уровней физической и функциональной подготовленности и их рейтинговых значений;
- способствование формированию потребности в здоровом образе жизни.

### 3. Направления мониторинга.

#### 3.1. Основные направления мониторинга:

- «физическое воспитание»;
- «физическое развитие обучающихся»;
- «хронические болезни обучающихся, простудные заболевания»;
- «состояние микроклимата и интерьера мест нахождения обучающихся»;
- «организация образовательного процесса с точки зрения вопросов здоровьесбережения».

#### 3.2. Направление «Физическое воспитание»:

- оценка физической подготовленности обучающихся (быстрота, сила, выносливость, скоростная сила);

- разработка системы мер по ее улучшению;
- составляются таблицы возрастных оценочных нормативов для мальчиков и для девочек;
- подсчитывается количество пропущенных уроков физкультуры обучающимися с учетом причин этих пропусков;
- отслеживается занятость обучающихся в спортивных секциях;
- разрабатывается система мер по улучшению нормативных показателей и привлечению обучающихся в систему физкультурно-оздоровительных мероприятий Учреждения (спортивные секции, дни здоровья, соревнования, специальные группы по лечебной физкультуре).

### 3.3. Направление «Физическое развитие обучающихся»:

- медицинское измерение физического развития обучающихся (вес, рост, динамометрия, спирометрия);
- анализ соответствия уровня развития возрасту ребенка, разработка и принятие мер по устранению выявленных отклонений;
- сбор информации по медицинскому измерению, обработка данных;
- анализ соответствия уровня развития возрасту ребенка и представление данных классным руководителям.

### 3.4. Направление «Хронические болезни обучающихся, простудные заболевания»:

- выявление и фиксация хронических заболеваний обучающихся;

- определение групп здоровья;
- составление информационной базы хронических заболеваний обучающихся;
- разработка и осуществление мер по поддержке здоровья обучающихся;
- составляется информационная база о видах заболеваний обучающихся (заболевания сердечнососудистой системы, дыхательной системы, опорно-двигательного аппарата, заболевания нервной системы, пищеварительного тракта, органов слуха, зрения и т.д.);
- составляется общая картина состояния здоровья обучающихся Учреждения, сколько обучающихся можно считать практически здоровыми, сколько

имеют те или иные отклонения в здоровье и нуждаются в оздоровительных мероприятиях;

- прогнозирование мер, направленных на расширение багажа знаний обучающихся и их родителей в области сохранения и укрепления физического здоровья.

#### 4. Порядок проведения мониторинга.

4.1. Мониторинг состояния здоровья проводится один (два) раз в год по состоянию на май текущего учебного года по состоянию на декабрь. Определены следующие этапы проведения мониторинга:

1 этап - анализ медицинских данных и распределения обучающихся по физкультурным группам;

2 этап – анализ занятости обучающихся физкультурно-оздоровительной работой;

3 этап - динамика оздоровления детей в летний период;

4 этап - динамика пропусков уроков обучающимися по болезни;

5 этап - результативность участия обучающихся в физкультурно – оздоровительных и военно – спортивных соревнованиях.

#### 5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

5.2. Настоящее Положение действует в отношении всех работников и обучающихся Учреждения.

**Мониторинг здоровья обучающихся МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»**

Состояние здоровья - это важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Анализ данных мониторинга является основой для принятия управленческих решений разного уровня и создания здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы обучающихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят обучающиеся: а) 1-х классов – период адаптации к школе; б) 5-х классов – переход в среднее звено; в) 9–11-х классов – выпускники. Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии обучающихся составляем представление по следующим компонентам: – физическое здоровье; – социальное здоровье; – психологическое здоровье. В зависимости от результата определяются группы обучающихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам. Кроме этого, по данным медицинских карт обучающихся и сведений из них, медицинский работник (фельдшер) отмечает группы здоровья в классных журналах

**Схема мониторинга развития обучающихся**

**Компонент «Физическое здоровье»**

Критерии	Показатели	Методы	Объект наблюдения	Периодичность
Медицинские показатели обучающегося	Группа здоровья (и другие показатели согласно медицинской карты)	Анализ медицинских документов	Обучающиеся 1-х,5-х,9-х,11-х классов	2 раза в год
Резистентность	Гигиенические требования	Сведения о попусках по болезни (причины)	Обучающиеся 1-11-х классы	Постоянно
Физическая подготовленность	Показатели достижения результатов	По результатам наблюдения (на уроках и во внеурочной деятельности)	Обучающиеся 1-11-х классов	2 раза в год (по полугодиям)

Компонент «Социальное здоровье»

Компонент «Психологическое здоровье»

Критерии	Показатели	Методы	Объект наблюдения	Периодичность
Воспитанность	Интеллектуальный уровень Нравственная позиция Социальный статус в коллективе Уровень успеваемости	Наблюдение за участием в различных формах; Социометрия	Обучающиеся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов	2 раза в год
Мотивация к ЗОЖ	Умение вести ЗОЖ	Наблюдение за участием в различных формах;	Обучающиеся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов	
Психо-эмоциональное состояние Уровень психологического развития	Школьная тревожность Самочувствие Личностное развитие (самооценка и др) Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)	По результатам работы школьной психолого-педагогической службы	Обучающиеся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов	