

Приложение № 6
к Основной общеобразовательной программе
начального общего образования МАОУ ПГО
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»
утвержденной приказом МАОУ ПГО
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»
от 28.01.2021 г. № 6/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»
(общеинтеллектуальное направление)
1-3 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
1 класс

I. Планируемые результаты освоения курса.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности
«Занимательная математика»

Содержание направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Задействованные виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая.

Темы курса:

Числа. Арифметические действия. Величины (6ч.)

Математические игры (12ч.)

Мир занимательных задач (3ч)

Геометрическая мозаика (5ч.)

Работа с конструктором (6ч.)

Промежуточная аттестация (1ч.)

III. Тематическое планирование (33 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Математика- это интересно	1
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1
3.	Путешествие точки	1
4.	Игры с кубиками	1
5.	Танграм: древняя китайская головоломка	1
6.	Волшебная линейка	1
7.	Праздник числа 10	1
8.	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1
9.	Игра- соревнование «Весёлый счёт»	1
10.	Игры с кубиками	1
11.	Конструкторы лего	1
12.	Конструкторы лего	1
13.	Весёлая геометрия	1
14.	Математические игры	1
15.	«Спичечный конструктор»	1
16.	«Спичечный конструктор»	1
17.	Задачи- смекалки	1
18.	Прятки с фигурами	1
19.	Математические игры	1
20.	Числовые головоломки	1
21.	Математическая карусель	1

22.	Математическая карусель	1
23.	Уголки	1
24.	Игра в магазин. Монеты	1
25.	Конструирование фигур из деталей танграма	1
26.	Игры с кубиками	1
27.	Математическое путешествие	1
28.	Математические игры	1
29.	Промежуточная аттестация (тест).	1
30.	Математическая карусель	1
31.	Числовые головоломки	1
32.	Математические игры	1
33.	Математический КВМ (конкурс веселых математиков)	1
Итого		33 часа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»

3 класс

I. Планируемые результаты освоения курса.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать, анализировать, явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение моделировать условия заданной ситуации, осуществлять поиск информации, которая необходима для решения поставленной учебной задачи;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, целеустремленности, а также качеств необходимых для практической деятельности каждого человека;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Математическая шкатулка»

Содержание учебного курса направлено на воспитание у учеников интереса к предмету, развитие наблюдательности и геометрической зоркости, формирование способности читать и понимать графическую информацию, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, развитие творческого мышления. Задействованные виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая.

Темы курса:

Числа. Арифметические действия. Величины (7ч.)

Математические игры (7ч.)

Мир занимательных задач (8ч)

Геометрия вокруг нас (5ч.)

Конструирование (6ч.)

Промежуточная аттестация (1ч.)

III. Тематическое планирование (33 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Интеллектуальная разминка	1
2.	«Числовой» конструктор	1
3.	Геометрия вокруг нас	1
4.	Математика и конструирование	1
5.	В царстве смекалки	1
6.	Математический лабиринт	1
7.	Геометрия вокруг нас	1
8.	Числовые головоломки	1
9.	Интеллектуальная разминка	1
10	Математика и конструирование	1
11	Математика вокруг нас	1
12	Математические игры	1
13	Секреты чисел	1
14	Математика и конструирование	1
15	Математическое путешествие	1

16	Числовые головоломки	1
17	В царстве смекалки	1
18	Мир занимательных задач	1
19	Геометрия вокруг нас	1
20	Математика и конструирование	1
21	Интеллектуальная разминка	1
22	Геометрия вокруг нас. Игра «Разверни листок»	1
23	Математика и конструирование	1
24	Математические игры.	1
25	Геометрия вокруг нас. Танграм.	1
26	Интеллектуальная разминка	1
27	Математическое путешествие	1
28	Математические фокусы. Загадки чисел.	1
29	Математика и конструирование	1
30	В царстве смекалки	1
31	Числовые головоломки	1
32	Промежуточная аттестация	1
33	Игра-соревнование « (конкурс веселых математиков)	2
Итого		34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576053

Владелец Высоцкая Людмила Витальевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023