

Приложение № 3
к основной образовательной программе
среднего общего образования МАОУ ПГО
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»
утвержденной приказом МАОУ ПГО
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»
от 28.01.2021 г. № 6/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»
(предметная область «Родной язык и родная литература»)
10 класс

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

(из ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление. Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины. Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка. Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Н. Помяловский о разнообразии языка. Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества». Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении. Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Риторика остроумия. Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный, официально-деловой стили речи. Язык художественной литературы. Разговорная речь. Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Родной язык 10 класс (базовый уровень)	Кол-во часов
Язык и культура	Темаурока	
	1.Русский язык в Российской Федерации и в современном мире	1
	2.Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление	1
	3.Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологическийбум» русскогоязыка в 21 веке, егопричины	1
	4.Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическаяпереоценка	1
	5.Р/р Творческая работа «Неологизмы в жизни современного общества»	1
	6.Контрольная работа в форме теста по теме «Развитиесовременногорусскогоязыка»	1
Культура речи	7.Анализ контрольной работы	1
	8.Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1
	9.Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речеваяизбыточность и точность. Типичныеошибки,	1
	связанные с речевойизбыточностью.	
	10.Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости	1
	11Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1
	12.Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	1
	13.Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	1
	14.Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернетполемики.	1
	15.Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	1
	16-17.Р/р Сочинение-рассуждение «Что такое культура речи?»	2
	18.Контрольная работа в форме теста по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматическиенормырусскогоязыка»	1

Речь. Речевая деятельность.	19. Анализ контрольной работы	1
	20. Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения.	1
	21. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.	1
	22-23. Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Риторика остроумия	2
	24. Категория монолога и диалога как формы речевого общения	1
	25. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика	1
	26-27. Р/р Публичное выступление (практическое занятие)	2
	28-29. Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный, официально-деловой стили речи	2
	30-31. Язык художественной литературы. Разговорная речь	2
	32. Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка»	1
	33. Анализ контрольной работы	1
	34-35. Защита проекта по предложенной теме	2

№ урока	Родной язык 11 класс (базовый уровень) Тема урока	Количество часов
Язык и культура	1. Язык и речь. Язык и художественная литература	1
	1. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания	1
	3-4. Р/р Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)	2

Культура речи	5.Н. Помяловский о разнообразии языка.	1
	6.Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1
	7.Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии	1
	8.Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1
	9.Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей	1
	10-11.Р/р Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»	2
	12.Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества»	1
	13.Контрольная работа в форме теста по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка»	1
	14.Анализ контрольной работы	1
	15.Морфологические нормы как выбор	1
	вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	
	16.Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	1
	17.Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений.	1
	18.Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	1
	19.Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1

Речь. Речевая деятельность.	20.Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении	1
	21.Этапы деловогообщения	1
	22.Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	1
	23.Контрольная работа в форме теста по теме «Грамматическиенормырусскогоязыка»	1
	24.Анализ контрольнойработы	1
	25.Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация	1
	26.Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты	1
	27.Признаки текста. Виды связей предложений в тексте	1
	28.Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста.	1
	29.Виды преобразования текста. Корректировка текста.	1
	30.Тезисы. Выписки.	1
	31.Аннотация. Конспект. Реферат	1
	32.Р/р Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом	1
	33.Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка»	1
34-35.Защита проекта по предложенной теме	2	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576053

Владелец Высоцкая Людмила Витальевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023