

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ПГО
«Политехнический лицей
№21 «Эрудит»

 Л.В. Высоцкая
Приказ № 43 от 31.08.2014 г.



Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«СМАЙЛИК»

(в рамках платных образовательных услуг)
для обучающихся первых классов

Пояснительная записка

Общеразвивающие группы (далее – группа развития) пребывания в образовательной организации в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в общеразвивающей группе способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных и креативных способностей, развитию интереса к обучению, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов. Основное время в группе развития не должно поглощаться самоподготовкой, выполнением домашних заданий, а способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, возвращению самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек. Режим группы развития в решении поставленной задачи становится областью взаимодействия школы и семьи.

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу развития, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 –296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);
- Устав МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Содержание рабочей программы предполагает взаимосвязь с планом воспитательной работы классного руководителя, программами по внеурочной деятельности, планом воспитательной работы образовательной организации, программами воспитания школьников.

Работа ОО в условиях дневного пребывания позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Режим работы ОО составлен с учетом продолжительности пребывания ребенка в школе с 8.00 до 15.00. Работа ОО регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. При составлении режима дня учитываются гигиенические требования:

- прогулка;
- организация горячего питания;
- обязательное пребывание учащихся на воздухе;
- активный отдых при смене занятий (динамические паузы, спортивные часы).

Программа разработана сроком на один год и предназначена для организации воспитательной и образовательной работы в группе развития «Смайлик» для обучающихся первого года обучения.

Цели и задачи

Цель: создание условий для развития личностных качеств ребёнка, формирование его общественной культуры, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения.

Задачи:

- организация для ребёнка во внеурочное время интересных занятий в кругу сверстников;
- защита ребёнка от прямых и агрессивных асоциальных влияний;
- формирование и использование собственного социального опыта ребёнка;
- осуществление индивидуальной работы с детьми, учитывая развитие ребёнка;
- организация досуга детей с учётом их интересов и склонностей, разнообразной развивающейся деятельности ребёнка;
- организация различных форм работы с родителями.

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому обучающемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие **принципы:**

- Системности
- Доступности
- Научности
- Создание развивающей ситуации
- Занимательности
- Сознательности и активности
- Наглядности
- Связь теории с практикой
- Преемственности
- Природосообразности

Методологической основой программы являются следующие положения:

- 1.Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания - практическая.
- 3.Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 8 лет
5. Форма организации образовательной и воспитательной деятельности – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни группы развития – игры

- конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Коллективные творческие дела реализуются по следующим направлениям:

№ п/п	Направления деятельности	Цели деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное Общая физическая подготовка; Азбука здоровья	Воспитание у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни. Развитие разносторонних физических способностей обучающихся.
2.	Общеинтеллектуальное Клуб будущих отличников, ИКТ-технологии, Я-исследователь Читалочка	Формирование ценностного отношения к знаниям, книге, процессу познания, расширение кругозора учащихся; формирование информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.
3.	Социальное Я, мои друзья, моя семья	Становление, развитие, воспитание в ребенке Благородного Человека путем раскрытия его личностных качеств. Формирование уважения к старшим поколениям, ответственность перед семьёй.
4.	Общекультурное Я – гражданин России	Формирование любви к России, своему народу, к своей малой родине. Формирование уважительного отношения к своему городу, школе, республике, чувства гордости, что я родился и живу в г. Полевском.
5.	Духовно-нравственное Волшебный карандаш, Бумагопластика, Труд на радость себе и людям	Формирование отношения к объектам окружающего мира и к труду как социальной ценности.
6.	Экологическое Школа Зеленого Гнома	Развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической культуры личности .

В группе развития также реализуются следующие направления:- Свободное общение: организация досуга учащихся, свободного от предметных целей, когда целью деятельности является общение с другим человеком как с «ценностью», воспитание дружеских взаимоотношений;

- Учебная деятельность (индивидуальные занятия по предметам):повышение качества знаний, умений, навыков учащихся, посещающих группу развития «Смайлик», обучение навыкам самостоятельного учебного труда. Развитие интереса к чтению, умения пользоваться книгой. Работа с родителями: поддержание тесной связи с родителями через посещение родительских собраний, приглашение родителей в школу, привлечение родителей к посильной работе (помощь в работе группы, проведение праздников, спортивных мероприятий, посещение театров, музеев, экскурсий).

Планируемые результаты:

В результате реализации программы школьники должны иметь представления:

- символах России, о народах России;
- национальных героях и важных событиях истории России;
- о правилах поведения в школе, семье, общественных местах;
- о санитарно- гигиенических правилах, режиме дня.

У обучающихся должны быть сформированы отношения: почтительное отношение к родителям;

уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

уважение к защитникам Родины;

бережное, гуманное отношение ко всему живому;

ценностное отношение к учебе и здоровью;

бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей, школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

У обучающихся должны быть сформированы умения:

различать хорошие и плохие поступки;

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

соблюдать правила вежливого поведения, пользоваться «волшебными словами», быть опрятным, чистым, аккуратным;

проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении образовательных и деятельностных задач; соблюдать порядок на рабочем месте; активно участвовать в делах класса.

Общие цели и задачи режимных моментов в группе развития «Смайлик»

Задачи воспитательной работы в группе развития направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности образовательной деятельности, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Час ОФП, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Гигиенические требования к организации работы группы развития «Смайлик»

1. Пребывание детей на воздухе.

2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.

3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.

4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.

5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.

К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

- Режим может меняться с учетом особенностей той или иной ОО, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам: Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).

- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.

- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.

- Дети должны находиться на воздухе не менее 1 часа.

- Спортивные занятия должны быть не менее 40 минут.

- Перерывы между уроками 10–15 минут.

- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576053

Владелец Высоцкая Людмила Витальевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023