

Приложение № 31
к основной образовательной программе
среднего общего образования МАОУ ПГО
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»
утвержденной приказом МАОУ ПГО
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»
от 28.01.2021 г. № 6/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИНТАКСИСЕ»
10 класс

Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа элективного курса «Активные процессы в синтаксисе» направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты: владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях: владение способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации; умение защищать реферат, проектную работу; владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию; владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее.

Предметные результаты: представление об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа; осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение; способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы; создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм; соблюдение норм речевого поведения; осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов; освоение понятия литературный язык и его признаки, языковая норма; проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные аспекты изучения синтаксиса: формальный, семантический, динамический, функциональный, прагматический, текстовый.

Конструктивный аспект изучения синтаксиса.

Актуальное членение высказывания и средства его выражения.

Основные направления семантического синтаксиса.

Субъективное значение высказываний. Средства формирования и выражения субъективно-модальных значений.

Синтаксическое поле предложения. Экспрессивные модификации предложения.

Основные функции языка. Различное понимание экспрессивной функции. Экспрессивность и ее составляющие. Экспрессивность и эмоциональность, экспрессивность и образность, экспрессивность и интенсивность, экспрессивность и стилистическая маркированность, экспрессивность и выразительность.

Экспрессивность на различных уровнях языка.

Экспрессивные ресурсы синтаксиса: парцелляция высказывания, сегментация высказывания, лексический повтор с синтаксическим распространением, экспрессивные варианты словорасположения (анафора, инверсия, синтаксический параллелизм и др.), цепочки номинативов, вопросно-ответные конструкции в монологической речи, эллипсис, усечение. Парантетические (вставные) конструкции, функционально- семантический конфликт в сочинительном ряду и др.

Стилистические фигуры: антитеза, градация, риторический вопрос, асиндетон (бессоюзие). Полисиндетон (многосоюзие), обращение как фигура поэтического синтаксиса; период как художественно-композиционный прием и др.

Выразительные возможности несобственно-прямой речи.

Экспрессивные синтаксические конструкции фразеологизированного типа.

Синтагматическая и актуализирующая проза. «Рубленный» синтаксис. Телеграфный (кинематографический) стиль.

Синтаксические особенности индивидуального стиля писателя. Субъектно-изобразительный синтаксис. Особенности повествования от 1-го и 3-го лица.

Поэтический синтаксис.

Синтаксические особенности разговорной речи и ее отражение в художественной литературе.

Синтаксическая стилистика. Проблемы синтаксической синонимии.

Экспрессивные возможности пунктуации. Авторские знаки препинания. Новые явления в синтаксисе и пунктуация.

Основные тенденции в синтаксическом строе русского языка.

Тенденция к фрагментарности и расчлененности синтаксических построений. Активизация номинативных структур. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Рост предложных конструкций. Ослабление синтаксической связи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П.П.	Название раздела, темы	Количество часов
1	Аспекты изучения синтаксиса в современной лингвистике: конструктивный синтаксис.	2
2	Аспекты изучения синтаксиса в современной лингвистике: семантический синтаксис.	2
3	Аспекты изучения синтаксиса в современной лингвистике: коммуникативный синтаксис. Прагматический подход к изучению синтаксиса, текстовый подход.	4
4	Функции языка.	2
5	Категория экспрессивности и ее составляющие.	2
6	Экспрессивность на разных уровнях языка (фонетика, графика, словообразование, лексика, фразеология, морфология)	4
7	Экспрессивные синтаксические конструкции: парцеллированные конструкции, сегментированные конструкции)	2
8	Стилистические фигуры (эллипсис, парантеза, зевгма, градация и др.)	2
9	Экспрессивные возможности пунктуации.	2
10	Индивидуальный стиль писателя: синтагматическая и актуализирующая проза, особенности повествования от 1-го , 2-го и 3-го лица.	4
11	Синтаксическая синонимия	2
12	Основные тенденции в синтаксическом строе русского языка: синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция, ослабление синтаксических связей, расчлененность синтаксических построений.	4
13	Текстообразующие функции синтаксических единиц.	2
Итого:		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576053

Владелец Высоцкая Людмила Витальевна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023