

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 21 «ЭРУДИТ»

11.08.2021

П Р И К А З

№ 55

г. Полевской

**Об организации и проведении августовского педагогического совета**

На основании годового плана работы, в целях организационного и качественного начала 2021-2022 учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести коммуникативные площадки и проблемно-проектные сессии 26 и 30 августа 2021 года (по специальной программе).
2. Провести 27 августа 2021 года августовский педагогический совета по теме «Качество образования как педагогическая проблема, образовательная среда как ресурс ее решения».
3. Утвердить состав рабочей группы по подготовке педагогического совета:

Высоцкая Л.В., директор;

Демшина Н.В., заместитель директора по ППиОБОП;

Колясникова О.П., заместитель директора по ВР;

Федюнина Ю.П., заместитель директора по УВР;

Казакова Е.В., заместители директора по УВР

Твердохлебова Н.Н., заместители директора по УВР;

Руководители ШМО учителей-предметников.

4. Рабочей группе в срок до 20 августа 2021 года организовать информирование педагогов об организации и проведении педагогического совета и обеспечить методическое сопровождение деятельности по основным вопросам и проблемам, которые заявлены в тематике педагогического совета. Распределить обязанности и закрепить ответственность за качество выступлений.

5. Утвердить повестку августовского педагогического совета (приложение № 1).

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор

Л.В. Высоцкая

### **Повестка**

**августовского педагогического совета по теме:  
«Качество образования как педагогическая проблема,  
образовательная среда как ресурс ее решения»  
27.08.2021г.**

1. *Приветственное слово директора МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» Л.В. Высоцкой.*
2. *Выборы председателя и секретаря Педагогического совета на 2021-2022 учебный год.*
3. *Основные достижения педагогического коллектива по итогам 2020-2021 учебного года. Проблемы. Выводы. Оценка возможностей при выходе из проблем.*

Анализ работы за 2020-2021 учебный год, качество и проблемы реализации:

- основных и дополнительных образовательных программ;
- плана воспитательной работы.

Общая оценка итогов учебно-воспитательной деятельности.

4. *Новое в образовательном законодательстве:*
  - обзор изменений в законодательстве, которые повлияют на работу педагогов в новом учебном году;
  - приоритетные направления развития образования МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».
5. *Планирование работы на 2021/2022 учебный год:*
  - основные направления учебно-воспитательной работы;
  - перспективы и способы улучшения условий для достижения качественных показателей;
  - повышение профессиональной компетенции педагогов;
  - согласование плана работы на 2021-2022 учебный год.
6. *Согласование:*
  - поправок в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;
  - локальных актов.
7. *Разное:*

- об организованном начале учебного года;
- о проведении торжественной линейки 1 сентября;
- об особенностях проведения первого урока и Дня Знаний;
- о режиме первого рабочего дня;
- ответы на вопросы.

## 26.08.2021

### Коммуникативная площадка:

- *Программа воспитания: готовность педагогов к реализации. Что необходимо изменить? Объединяем усилия, создаем условия для успеха каждого.*

## 30.08.2021

### Коммуникативные площадки и Проблемно-проектные сессии:

- *Внутренняя система оценки качества: диагностическая основа, процесс оценки, результат.*

- *Инструменты управления качеством образования в ОУ.*

- *ФГОС: изменения в структуре знаний и отражение системных преобразований*

- *Успешный ученик: построение индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальные программы сопровождения обучающихся, в том числе предпрофильного и профильного обучения, на этапах ранней профориентации, а также в период сопровождения детей с ОВЗ (в том числе в условиях инклюзии);*

- *Методическая работа в ОУ: как сделать ее по-настоящему системой внутрикорпоративного обучения*

- *Становление и развитие профессиональной компетентности педагога, его цифровой грамотности;*

- *Реализация воспитательного потенциала ОУ;*