

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Директор МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

УТВЕРЖДАЮ:

Л.В. Высоцкая

«07» февраля 2022

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022 год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях деятельности стажировочной площадки.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества урочной и внеурочной деятельности.
6. Активизация роли всех участников образовательных отношений (родителей (законных представителей, администрации учреждения, педагогических работников) в процессе образования

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы, деятельности учреждения и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	15.02.2022	Директор	Приказ о назначении ответственного
2.	Формирование команды с целью методической поддержки педагогов (не менее 5 человек).	20.02.2022	Заместитель директора по УВР (Казакова Е.В.)	Приказ
3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Декабрь, 2022 Август, 2022	Заместитель директора по УВР (Казакова Е.В.)	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/	Май, 2022	Заместитель директора по УВР	Учет
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Сентябрь, 2022	Заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий (внесение дополнений и изменений в планы работы ШМО) по методическому сопровождению педагогов	Февраль, 2022	Заместитель директора по УВР	Планы ШМО (с внесенными дополнениями)
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР	Удостоверения
8.	Обеспечение возможности включения в рабочие планы воспитания классных руководителей элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Планы воспитательной работы
9.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Февраль– май 2022	Заместитель директора по ВР	Рабочие программы, план мероприятий
10.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Справка

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса "Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах" Л.А.Ясюковой	Учителя русского языка и литературы Федюнина Ю.П., заместитель директора по УВР	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обменопытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце 4-й четверти; на конец 2022г.

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Расширенное заседание методического совета по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Сентябрь, 2022

4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • Обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя обществознания	Февраль, 2022
2.	Класный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	класные руководители 5-9 классов	Март-апрель, 2022
3.	Класный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	класный руководитель 11 классов	Март, 2022
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на информационном стенде	Рук ШМО	В течение года
5.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Учителя обществознания	В течение года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Февраль, 2022	Учителя-предметники
1	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	Учителя-предметники
6	Привлечение одаренных и мотивированных	По графику	Учителя-

обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	предметники, зам. по УВР
--	--------------------------

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования; участие в мероприятиях в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки и в рамках мероприятий по реализации КОП «Уральская инженерная школа»	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года По специальному графику
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Февраль, 2022
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психологи	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Твердохлебова Н.Н.	Ноябрь, 2022
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • Обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	компетенций.		
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО	Декабрь, 202