

	физическая культура МХК технология	1100% 100% 100% 100%
4.Наличие апелляций о несогласии с результатами школьного этапа ВСОШ		отсутствуют
5. Наличие апелляций нарушению процедуры проведения школьного этапа ВСОШ		отсутствуют

Анализ объективности образовательных результатов выявил следующие тенденции:
 - наиболее проблемные показатели по предметам естественнонаучного цикла: физика, математика, биология, география;

Низкие показатели 9-х классов (выпускных) по предметам: история, обществознание
 - выявлены группы обучающихся в каждом классе, параллели с предметными дефицитами,

- ряд педагогических работников испытывают затруднения при анализе статистических данных ВПР.

Наиболее проблемными в 8 – х классах являются результаты по истории, биологии и физике, в 9 – х классах по математике и физике.

Результаты по английскому языку соответствуют показателям РФ, выше показателей ПГО и СО, однако в ВПР участвовали только два класса «2сильных» 8 Б и 8 Г, поэтому данные результаты не достаточно оптимистичны.

Маркеры необъективности по оцениваю предметов практически отсутствуют, некоторые отклонения можно наблюдать в 8 – х классах по предмету математика, история, и частично по русскому языку, в 9 классах по математике.

Отклонение результатов ВПР по предмету и отметки текущей и промежуточной аттестации у учителей не превышает 12 % (тенденция завышения), исключением являются результаты по обществознанию в 8 кл. - отклонение 28,7 % в сторону завышения, географии в 8 кл 16 % в сторону завышения результатов.

Класс	Предмет	Учитель	Соответствие оценки за ВПР годовым		
			Соответствует	Повышение результата	Понижение
5	Русский язык		95	1	4
	Математика		88	3	9
	Окружающий мир		98	0	2
6	Русский язык		92	6	2
	Математика		87	2	11
	История		80	9	11
	Биология		96	2	2
7	География		79	9	12
	Обществознание		86	6	8

	Биология		92	6	2
	Русский язык		90	2	8
	Математика		86	4	10
	История		90	0	10
8	Математика		77	10	13
	Биология		87	6	7
	География		78	6	16
	История		86	2	12
	Русский язык		81	5	14
	Английский язык		77	9	14
	Обществознание		64	5	29
	Физика		88	4	8
9	Математика		82	4	14
	Биология		88	0	12
	География		92	2	6
	История		84	6	10
	Русский язык		76	16	8
	Обществознание		80	12	1
	Физика		94	6	0

Анализ результатов ГИА 2020 -2021 гг.

Результаты обязательных экзаменов обучающихся IX классов представлены в таблице.

Предмет, уровень изучения (базовый или углубленный)	Кол-во сдававших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				Средняя оценка в ОО	Средний балл в ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Минимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	число выпускников с результатом выше годовой оценки	число выпускников с результатом ниже годовой оценки	совпадение с годовой оценкой
		0-5%	6-100%											
Математика	4	8	5		3,4	3,5	2	8	3	39	55			

1	6		3	0		3,6	5			8	9	0	13	13
2	6		5			3,5	4			5	6	1	12	13
3	2		0			3,2	3,3			2	6	2	14	29
Русский язык	4		8	5	1	3,8	4	2	5	10	1	6	23	65
1	6			2	1	4,31	6,5	1		16	1	1	7	18
2	3		8	2	0	3,57	3,8	4		14	1	4	10	39
3	1		2			3,19	2,6			10	1	1	6	14

Средняя оценка и процент выполнения заданий выше, чем средний показатель по ПГО по всем предметам.

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык (ГВЭ)	4,3	4,5	4,5	4	3,5
Русский язык (ОГЭ)	4,2	3,94	4,21	4,05	3,79
Литература	3,7	4,5	4	4	
История	3,9	3,4	4	3,63	
Английский язык	3,5	3,5	3,5	4	
Обществознание	3,6	3,6	3,48	3,45	
География	3	3,7	3,5	4	
Биология	3,5	3,5	3,71	3,4	
Физика	3,1	3,7	4,1	3,8	
Химия	4,1	4,2	4,14	4,3	
Алгебра/математика (ГВЭ)	3,7	3,5	3,3	4	
Алгебра/математика (ОГЭ)	3,7	3,6	3,71	3,8	3,36

Информатика и ИКТ	4	4	4,1	4	
Итого:	3,7	3,8	3,82	3,85	

У данных показателей есть ряд объективных и субъективных факторов. К объективным следует отнести то, что ОГЭ в 2019-2020 уч г не проводился, четвертую четверть 2019-2020 учебном году и 4-е недели в 2020-2021 уч. году выпускники 9 – х проходили обучение в дистанционном режиме, в связи с эпидемиологической в основной школе уже второй год не возможности организовать стратовое обучение по математике, что не могло не повлиять на итоговые результаты выпускников.

В программу подготовки к ГИА в 2021-2022 уч году следует включить:

- регулярные репетиционные тестирования;
- мониторинговые исследования по всем предметам, анализ этих срезов, выявление пробелов в компетенциях учащихся.
- работу по коррекции проблемных направлений;
- прохождение курсов повышения квалификации по преподаванию предмета в условиях ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение индивидуальные и групповые консультации в течение всего года .

Учителя предметники должны обратить особое внимание, учесть проблемы ГИА 2019 года при подготовке обучающихся к ГИА 2019 года.

В параллели XI классов средний максимальный балл

Результаты ЕГЭ в XI классах

Предмет	Кол ичес тво сдав авш их	% сдав авш их	Мини маль ный балл	Макс ималь ный балл			Средни й балл	Сред ний балл ПГО
					Более 70%	80- 99%		
Русский язык	54	100,0%	51	96	13	12	71	68
1	31	100%	51	94	7	7	72	68
2	23	85%	51	96	6	5	69	68
Литература	2	6,6%	56	62	1	0	58	64
Математика(п)	33	61%	33	82	5	0	60	57
Физика	16	27,5%	44	85	5	0	58	51
Химия	5	12,9%	42	79	1	0	64	60
История	5	12 %	22	92	2	0	53	58
Обществознание	34	40,9%	31	92	1	3	56	54

В параллели 11 классов 58 выпускников, 54 выпускника сдавали ЕГЭ, 3 обучающихся ГВЭ (аттестат) по математике и русскому языку, один обучающийся ГВЭ с ОВЗ по русскому языку.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2021года с результатами ЕГЭ 2020 года нужно отметить повышение баллов по предметам английский язык и математика (п), физика, информатика, снижение по предмету история, обществознание, биология, средние баллы по остальным предметам стабильные.

Выше средних по городу продемонстрированы показатели по предметам биология, химия, история, информатика, физика.

Все обучающиеся претенденты на аттестат особого образца подтвердили свои результаты.

Один обучающийся не прошел порог по предмету обществознание.

Количество предметов показатели, которых выше среднегородских понизилось в сравнении предыдущим годом на два предмета. По данным мониторинговых исследований и РТ в течение года выпускники 11-х классов демонстрировали более низкие показатели, однако подошли в более оптимальной форме к основному периоду ГИА.

Следует отметить превышение показателей профильного естественнонаучного класса в сравнении со среднегородскими показателями, особенно высокие результаты продемонстрировали выпускники химико – биологической группы, при этом **все** показатели выпускников профильных классов превышают показатели непрофильных классов школ ПГО.

Т.о. результаты ГИА обучающихся 9,11 классов подтвердили показатели промежуточной аттестации (отклонение в пределах 10% по всем предметам), что свидетельствует о том, что учителя МАОУ ПГО Политехнический лицей №21 «Эрудит» объективно оценивают качество знаний обучающихся.

Директор МАОУ ПГО
«Политехнический лицей №21 «Эрудит»



Л.В. Высоцкая

Заместитель директора по УВР

Твердохлебова Н.Н.