

## Аналитическая справка по результатам ГИА 2020 – 2021 учебного года

Результаты обязательных экзаменов обучающихся IX классов представлены в таблице.

Предмет, уровень изучения (базовый или углубленны й)	Кол-во сдававших ОГЭ	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				Средняя оценка в ОО	Средний балл в ОО	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		Минимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	Максимальная сумма первичных баллов за ОГЭ в ОО	число выпускников с результатом выше годовой оценки	число выпускников с результатом ниже годовой оценки	совпадение с годовой оценкой
		2	3	4	5			80-95%	96-100%					
		Математика	94	3	58			25	8					
Немытых З.В.	26	0	13	10	3	3,6	15	1	2	8	29	0	13	13
Хабарова О.А.	26	1	15	6	4	3,5	14	2	1	5	26	1	12	13
Сомова Е.В.	42	2	30	9	1	3,2	13,3	1	0	2	26	2	14	29
Русский язык	94	3	38	35	21	3,8	24	42	15	10	31	6	23	65
Швенк О.Н.	26	0	3	12	11	4,31	26,5	21	1	16	31	1	7	18
Зяблицева Ю.С.	53	3	18	22	10	3,57	23,8	14	2	14	31	4	10	39
Катырева Н.Г.	21	3	12	5	1	3,19	22,6	5	1	10	31	1	6	14

ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 100 выпускников 9 классов, Волокитин Дмитрий не проходил процедуру ОГЭ в основной период по уважительной причине.

С ОГЭ по русскому языку не справилось 6 выпускников, по математике – 13 выпускников, 3 выпускника – Гундова В., Пильгаев Н., Раннева Н. не справились с двумя обязательными экзаменами и будут проходить процедуру ГИА в дополнительный период, в сентябре 2021 г.

Эти показатели значительно **ниже** результатов 2018 – 2019 уч.г.(не справился 1 обучающийся, но это лучше 17-2018 уч.года – с первой попытки не справились 26 обучающихся и 3 ученика сдавали экзамены в дополнительный, осенний период).

С экзаменом по русскому языку и математике в форме ГВЭ справились **все 6 обучающихся**, обучающиеся Худяков В., Фролов В, Лемтюгин В. сдали экзамен на «4» .

Лучшие баллы в лицее обучающиеся набрали по предметам математика Скорынин П. 29 б, учитель Немытых З.В. ( 3 результат в ПГО) русский язык, 31 балл у 10 обучающихся - Седельникова С., Скорынина П., Просвирнин А., Хамидулина А., Тюшняков Н., Суфиянова Д., Байрамова Р., Минеева Я., Титушина Е., Окулова К. учителя Катырева Н.Г, Швенк О.Н., Зяблицева Ю.С. Все экзамены только на отлично сдали:

- Скорынин П., 9 б кл.
- Просвирнин А., 9а кл.
- Байрамова Р. 9а кл.
- Речкин А., 9б кл.
- Окулова К., 9б кл.

Средняя оценка и процент выполнения заданий выше, чем средний показатель по ПГО **по всем** предметам.

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык (ГВЭ)	4,3	<b>4,5</b>	4,5	4	3,5
Русский язык (ОГЭ)	4,2	3,94	<b>4,21</b>	4,05	<b>3,79</b>
Литература	3,7	<b>4,5</b>	4	4	
История	3,9	3,4	<b>4</b>	3,63	
Английский язык	3,5	3,5	3,5	<b>4</b>	
Обществознание	3,6	3,6	3,48	3,45	
География	3	<b>3,7</b>	3,5	<b>4</b>	
Биология	3,5	3,5	<b>3,71</b>	3,4	
Физика	3,1	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	3,8	
Химия	4,1	<b>4,2</b>	4,14	<b>4,3</b>	
Алгебра/математика (ГВЭ)	3,7	3,5	3,3	<b>4</b>	
Алгебра/ математика (ОГЭ)	3,7	3,6	<b>3,71</b>	<b>3,8</b>	<b>3,36</b>
Информатика и ИКТ	4	4	4,1	4	
Итого:	3,7	<b>3,8</b>	<b>3,82</b>	<b>3,85</b>	

У данных показателей есть ряд объективных и субъективных факторов. К объективным следует отнести то, что ОГЭ в 2019-2020 уч г не проводился, четвертую четверть 2019-2020 учебном году и 4-е недели в 2020-2021 уч. году выпускники 9 – х проходили обучение в дистанционном режиме, в связи с эпидемиологической в основной школе уже второй год не возможности организовать стратовое обучение по математике, что не могло не повлиять на итоговые результаты выпускников.

В резервный день основного периода ГИА все 10 обучающихся 9х классов сдали ОГЭ по математике.

В программу подготовки к ГИА в 2021-2022 уч году следует включить:

- регулярные репетиционные тестирования;

- мониторинговые исследования по всем предметам, анализ этих срезов, выявление пробелов в компетенциях учащихся.
- работу по коррекции проблемных направлений;
- прохождение курсов повышения квалификации по преподаванию предмета в условиях ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение индивидуальные и групповые консультации в течение всего года .

Учителя предметники должны обратить особое внимание, учесть проблемы ГИА 2021 года при подготовке обучающихся к ГИА 2022 года.

### *В параллели XI классов средний максимальный балл*

#### Результаты ЕГЭ в XI классах

Предмет	Кол ичес тво сдав авш их	% сдав авш ших	Мини маль ный балл	Макс ималь ный балл			Средни й балл	Сред ний балл ПГО	Учитель
					Более 70%	80- 99%			
Русский язык	54	100,0%	51	96	13	12	71	67	
Швенк О.Н.	31	100%	51	94	7	7	72	67	
Другак Н.Н.	23	85%	51	96	6	5	69	67	
Литература	2	6,6%	56	62	1	0	58	71	Другак Н.Н.
Математика(п)	33	61%	33	82	5	0	60	56	Богомолова О.Б.
Физика	16	27,5%	44	85	5	0	58	53	Почечуева О.Н.
Химия	5	12,9%	42	79	1	0	64	52	Алексина Е.А.
Биология	11	20,3	27	82	2	1	56	51	Бурмасова О.П.
История	5	12 %	22	92	2	0	53	56	Галина Ю.Б.
Информатика	4	9%	53	90	0	2	72	56	Щетинин А.А.
Иностранный язык (а)	3	7,6%	52	84	0	1	63	60	Анисимова О.В.
Обществознани е	34	40,9%	31	92	1	3	56	53	Галина Ю.Б.

В параллели 11 классов 58 выпускников, 54 выпускника сдавали ЕГЭ, 3 обучающихся ГВЭ (аттестат) по математике и русскому языку, один обучающийся ГВЭ с ОВЗ по русскому языку.

Все обучающиеся, которые проходили процедуру ГИА в форме ГВЭ, сдали экзамен, однако, обучающийся Сабуров Павел не смог подтвердить уровень аттестата особого образца, т.к. получил по предмету русский язык отметку «3»- удовлетворительно.

Наибольший балл по русскому языку – **96**, наименьший по обществознанию **31**. Высокие баллы ( б. 80 баллов) продемонстрированы по всем предметам, кроме химии.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2021 года с результатами ЕГЭ 2020 года нужно отметить **повышение** баллов по предметам **английский язык и математика (п), физика, информатика, снижение по предмету история, обществознание, биология, по остальным предметам средние баллы стабильные.** Т.о. основной тенденцией ГИА 2021, является стабильность показателей по обязательным предметам и предметам естественнонаучного цикла. Увеличилось количество «высокобалльников» до 22, «высокобалники» есть по всем предметам кроме химии.

Ниже средних по городу продемонстрированы показатели по предметам:

- литература (3)

Лучшие результаты по ОО продемонстрировали обучающиеся по предметам:

Математика – 82 балл (Алексеев Н., учитель Богомолова О.Б.),

Физика – 85 баллов (Алексеев Н., учитель Почечуева О.Н.),

Русский язык – 96 балл (Шевко В. учитель Другак Н.Н.)

Химия – 79 баллов (Тойметова А., учитель Вехова Л.Г.),

Обществознание – 92 балл (Устюгова М., учитель Галина Ю.Б.)

История – 92 балла (Анисимова М., учитель Галина Ю.Б.)

Английский язык – 82 баллов (Анисимова М., Анисимова О.В.)

В ГИА 2020-2021 гг обучающиеся ОО не смогли продемонстрировать лучшие результаты по городу ни по одному предмету.

По данным мониторинговых исследований и РТ в течение года выпускники 11-х классов демонстрировали более низкие показатели, однако подошли в более оптимальной форме к основному периоду ГИА.

Следует отметить превышение показателей профильного естественнонаучного класса в сравнении со среднегородскими показателями, особенно высокие результаты продемонстрировали выпускники химико – биологической группы, при этом **все** показатели выпускников профильных классов превышают показатели непрофильных классов школ ПГО.

Стабильными являются показатели социально – экономического класса, такой эффект можно объяснить и оптимальным комплектованием класса и **содержанием.**

Т.о. результаты выпускников 11 – х классов 2021 года, **несколько снизились в сравнении с** показателями предыдущего года. Три обучающихся не смогли набрать пороговые баллы для успешного прохождения процедуры ГИА (история – 1 уч., обществознание 2 уч.)

В следующем учебном году следует провести работу с выпускниками 11 кл. по сужению разнонаправленности в выборе предметов и повышению качества результатов по предметам необходимым для поступления в ВУЗы.

#### ***I. Качественный анализ итогов экзаменационной сессии***

На ««5» сдали экзамены пять обучающихся 9 х классов, закончили на «отлично» уровень ОО образования 13 обучающихся:

В параллели XI классов 22 "высокобальника" по предметам всем предметам. кроме химии ,4 обучающихся получили аттестаты особого образца:

Алексеев Н.И.

Полысалова А.В.

Устюгова М.В.

Семенко А.С.

#### **VI. Заключение по анализу результатов ГИА**

Государственная итоговая аттестация 2020-2021 года проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность субъектов образовательного процесса без нарушений процедуры. Апелляция по процедуре проведения и результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ не подавались.

IX классы сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ, XI классы – в форме ЕГЭ. Колледж-группа сдавали зачеты по профильным предметам в рамках учебного плана колледж - класса УрГЭУ СИНХ и на результаты ГИА эти отметки не влияли.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают, что состояние качества образования соответствует требованиям ФГОС, ГОС на базовом уровне.

В 9 –х классах 3 обучающихся будут проходить процедуру ГИА в дополнительный период, в 11 – х классах все обучающиеся прошли успешно процедуру ГИА по обязательным предметам и получили документ об освоении программ среднего общего образования.

Следует усилить профилактическую работу в направлении обеспечения посещения дополнительных занятий обучающимися, а так же более внимательно сопровождать обучающихся имеющих диагнозы и претендующих на ГВЭ.

Результаты ГИА 2021 г. определили следующую **цель подготовки ГИА 2021 – 2022 уч. г.** - получение нового качества образования обучающихся на основе:

- 1.Создания оптимальных условий для качественной подготовки учащихся к участию в процедуре ГИА.
- 2 Развития организационно-методической системы подготовки учащихся школы к Государственной итоговой аттестации.

#### **Учебные цели:**

- выполнить государственный заказ на достижение **всеми** учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

#### **Задачи:**

- проанализировать на заседании ШМО результаты ГИА, ШМО педагогов гуманитарного и естественно - научного цикла проанализировать причины снижения показателей, определить траекторию решения выявленных проблем.
- сформировать, необходимые для сдачи ГИА, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по образовательным предметам;
- обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ГИА,
- Усилить работу социально -психологической службы с родителями и обучающимися по подготовке к ГИА.

**Предполагаемые результаты:**

1. Высокая учебная мотивация учеников.
2. Улучшение показателей психологического, физического здоровья учащихся
3. Успешная сдача государственного экзамена **каждым** выпускником;
- 4.Соответствие результатов Государственной итоговой аттестации потенциальным возможностям выпускников

Директор ООО



Л.В. Высоцкая