

СОГЛАСОВАНО:

_____ Лебедев С.В., к.п.н.,
заведующий кафедрой
педагогических и управленческих
технологий НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Высоцкая Л.В.,
директор МАОУ ПГО «Политехнический
лицей № 21 «Эрудит»
Приказ № 13/1 от 21.02. 2022г.



ПЛАН

работы стажировочной площадки «Мотивирующее образовательное пространство в образовательной организации для формирования функциональной грамотности обучающихся»

Направления:

На ступни начального общего образования – читательская грамотность;

На ступенях основного и среднего общего образования - читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Руководитель: Высоцкая Л.В., директор образовательной организации

Научный руководитель: Лебедев С.В., к.п.н., заведующий кафедрой НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

ВВЕДЕНИЕ

Краткая информация об образовательной организации

Образовательная организация расположена в центре динамично развивающегося микрорайона Зеленый Бор Полевского городского округа.

МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» является единственным общеобразовательным учреждением большого строящегося микрорайона и реализует общеобразовательные программы на расширенном и профильном уровне на ступени профильного и предпрофильного образования политехнической и естественно-научной направленности. В непосредственной близости от образовательной организации находятся три учреждения дошкольного образования, два дворовых клуба.

В учебно-воспитательном процессе с обучающимися используются возможности расположенных в городе культурно-спортивных учреждений, таких как:

- Дворец спорта; Дворец культуры и техники ПАО «Северский трубный завод»; городская детская библиотека № 2; учреждение дополнительного образования детей и юношества Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой;
- Учреждение дополнительного образования детей и юношества Центр развития творчества им. П.П. Бажова; городской краеведческий музей; городской досуговый центр «Азов»; лыжная база ПАО «Северский трубный завод»; городской стадион «Труд»; детская музыкальная школа № 1 и № 2; детская художественная школа.

Образовательная организация, является муниципальной инновационной площадкой по теме: ***«Педагогическая система естественно-научного, экологического и технологического образования и воспитания как эффективный кластер политехнического образования и современный механизм ранней профориентации школьников на профессии инженерной направленности»***.

Общая численность обучающихся на 01.09.2021 г. составляет – 1385 человек.

В образовательной организации работает 86 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеет – 23%, с первой категорией – 69% и 9% педагогов аттестованы на соответствие занимаемым должностям.

Одним из актуальных направлений современной ШКОЛЫ является формирование основ естественно-научного и технологического мировоззрения. А это, в свою очередь, обеспечивает подготовку будущих специалистов высокотехнологических предприятий, грамотных потребителей продукции производства, формирует культуру экологического и инженерного мышления и

многое другое, так необходимое современному человеку. Все это невозможно без фундаментальных знаний в области основ естественных наук и основ политехнического образования, сформированного естественно-научного видения природы, умения действовать в каждодневных многообразных ситуациях при общении с природой, техникой, производством.

Коллектив образовательной организации понимает, что модернизация и инновационное развитие – это единственный путь формирования конкурентоспособного общества. Проект естественно-научного, экологического и технологического образования МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» направлен на создание педагогической системы, при которой создаются все необходимые условия для формирования таких качеств личности обучающихся, как инициативность, умение выбирать профессиональный путь, в том числе инженерной направленности, эффективно социализироваться в обществе.

Накопленный опыт в направлении естественно-научного образования является основанием для успешного внедрения идей инновационного проекта в образовательно-воспитательную среду в образовательной организации, Полевского городского округа, Свердловской области. Образовательная организация является инициатором проведения ежегодных форм сетевого взаимодействия: межшкольного Экофорума, турниров по робототехнике «РОБОЭРУДИТ» среди обучающихся школ Полевского городского округа, межшкольного фестиваля естествознания, математики и технологии и ряда других.

На протяжении ряда лет обучающиеся показывают высокие результаты, принимая участие в межрегиональных Турнирах юных биологов, физиков, химиков, где становятся победителями и призерами регионального этапа. Возможности сетевого взаимодействия на основе договоров и соглашений о сотрудничестве с Институтом естественных наук и математики Уральского Федерального Университета им. Первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, с Межвузовским центром воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук при факультете Молекулярной и Биологической Физики Московского физико-технического института, с Центром профессионального образования ПАО Северский трубный завод по предметам физика и черчение, с колледжем Уральского государственного экономического университета позволяют образовательной организации расширять возможности изучения предметов на расширенном, профильном и углубленном уровне. Учебный план для обучающихся 10-го профильного класса физмат- группы и для обучающихся 8-х- 9-х классов в период предпрофильной подготовки в условиях сетевого взаимодействия с Центром профессионального

образования ПАО Северский трубный завод по предметам физика и черчение является основой для получения расширенной теоретической подготовки по предметам естественно-научной направленности, а образовательные практики в форме лабораторных занятий и экспериментов на базе ИЕН и математики УрФУ и обучение в Заочной Физико-Технической школе МФТИ и Физико – Математической олимпиаде МФТИ позволяют формировать у обучающихся углубленные и расширенные знания по предметам физика, химия, биология, математика и развивать проектно-исследовательские компетентности.

В качестве результативности деятельности по данному направлению можно отметить следующее: командное участие в муниципальных и региональных конференциях и защитах исследовательских проектах, в том числе в конкурсе «Юные исследователи природы» (2018, 2019, 2020 гг. – 1-3 места); Уральский физический турнир памяти А.И. Кроткого (победители и призеры в личном и командном первенстве 2018, 2019, 2020 гг), сборная обучающихся входит в высшую лигу участников регионального турнира по физике; победители областного фестиваля и призеры III Национального чемпионата JuniorSkills в рамках Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (JuniorSkills Russia) (2017, 2019г.г.); Абсолютные победители Межрегионального молодежного фестиваля интеллектуальных игр «Элька», г. Челябинск (2019 г.), призеры 2020 г. и победители в турнире интеллектуальных игр «Элька» в игре «Десятка» 2019 г.; участие в областном фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала», направление «Природа Урала» 2017, 2018, 2019гг – победители и призеры); участие в областном экологическом форуме 2017, 2018, 2019гг.- победители и призеры в личном и командном зачете) и др.

Плодотворное сотрудничество и сетевое взаимодействие позволяет пользоваться партнерскими связями в лице специалистов Института астрономии, Физического института РАН и др., а участие в мероприятиях в рамках сотрудничества с Институтом естественных наук и математики УрФУ способствует активному изучению возможностей крупных промышленных предприятий и организаций: УралНИИгипромез, НПО «Автоматика», ФГУП «Уральский оптико-механический завод», ПАО «Северский трубный завод» и др. Всё это создает условия для организации углубленного изучения предметов естественно-научного цикла обучающимися как Политехнического лицея № 21, так и обучающимися других образовательных организаций Полевского городского округа, так как участие в интеллектуальных формах взаимодействия позволяет вовлекать оптимальное количество обучающихся в различного рода занятий и интеллектуальных состязаний. Возможность учебной кооперации позволяет нам и в дальнейшем быть ресурсным центром естественно-научного образования для обучающихся всех учреждений Полевского городского округа,

накопленный опыт по реализации проекта «Система внутрикорпоративного партнерства как залог эффективного и качественного обучения» - говорит сам за себя.

По результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательное учреждение является лидером среди общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров, занимая достойное первое место в рейтинге на протяжении 4-х лет.

По результатам внешних экспертиз образовательное учреждение не входит в реестр школ с низкими образовательными результатами. И именно по этой причине руководитель и заместитель руководителя второй год подряд являются кураторами школ с низкими образовательными результатами Полевского городского округа.

Кратко изложенный опыт деятельности образовательного учреждения является положительной основой для эффективной реализации основных направлений деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности и обеспечения мотивирующего образовательного пространства.

№	Стажировочная площадка	Руководитель стажировочной площадки	Куратор ИРО	Основное направление	Иновационный продукт
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Политехнический лицей» №21 «Эрудит» г. Полевской	Высоцкая Людмила Витальевна, директор	Лебедев Сергей Владимирович	НОО – Читательская грамотность, ООО, СОО – читательская грамотность, математическая грамотность, естественная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	1.Банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся (по основным направлениям стажировочной площадки). 2.Методические рекомендации для ОО по созданию мотивирующего образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3.Методические рекомендации для педагогов по использованию банка заданий в образовательном процессе. 4. Описание лучших управленческих и педагогических практик.

Целью стажировочной площадки является повышение уровня профессионального мастерства педагогов, продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через описание, публикации, представление опыта в различных формах профессионального общения, в том числе в формате стажировок; создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать следующие задачи:

Задачи:

- закрепление теоретических знаний и совершенствование профессиональных компетенций, полученных в условиях стажировочной площадки;
- проектирование педагогами на основе изученного опыта собственных моделей профессиональной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся;
- развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательной организации;
- построение продуктивной мотивирующей образовательной среды для формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- распространение позитивного опыта работы образовательной организации посредством участия в различных формах профессионального взаимодействия как на уровне Полевского городского округа, так и на уровне Свердловской области;
- Формирование при помощи научно-методического сопровождения НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» открытого и эффективного сообщества в условиях деятельности стажировочной площадки

Период реализации плана мероприятий: февраль – декабрь 2022 года

Основными направлениями деятельности стажировочной площадки являются:

- сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего, профессионального образования (начальное общее, основное общее, среднее общее, реализация адаптированных общеобразовательных программ, формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся);
- сопровождение системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях;
- сопровождение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- сопровождение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- сопровождение системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- сопровождение системы организации воспитания и социализации

обучающихся.

№	Наименование направления деятельности	Срок	Ответственные
Уровень управленческой команды (направление деятельности – организационно-управленческая)			
1	Разработка, согласование плана с научным руководителем, утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Февраль - март 2022	Высоцкая Л.В., Рабочая группа
2	Организация и координация деятельности проектной группы образовательной организации с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в сфере формирования ФГ. Внесение изменений в план работы на 2021-2022 учебный год (корректировка разделов: методическая деятельность, внутришкольный контроль, планы и программы шмо учителей-предметников, планы и программы работы с одаренными обучающимися, в разделы ООП НОО, ОО, СОО и др.)	Март 2022	Высоцкая Л.В. Казакова Е.В., руководитель группы методической направленности; Твердохлебова Н.Н., руководитель проектной группы
3	Организация и координация деятельности по разработке банка заданий по функциональной грамотности и его апробации (НОО - 20 единиц заданий, ОО, СОО – 30 заданий)	Март – ноябрь 2022	Федюнина Ю.П., заместитель директора по УВП (НОО); Казакова Е.В., заместитель директора по УВР (ОО); Твердохлебова Н.Н., заместитель директора по УВР (СОО)
4	Внесение изменений в нормативную базу образовательной организации в связи с реализацией задач формирования функциональной грамотности обучающихся: приказ об организации деятельности в условиях стажировочной площадки с	Февраль, март 2022	Высоцкая Л.В.

	закреплением функционала, сроков, ответственности		
5	Разработка и реализация комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования глобальной грамотности обучающихся: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.	Февраль, март, апрель 2022	Твердохлебова Н.Н. Казакова Е.В. Федюнина Ю.П.
6	Разработка и реализация комплекса мер по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки глобальной грамотности (<i>не реже 1 раза в квартал</i>)	Март, июнь, сентябрь, декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
7	Организация и проведение стажировок для образовательных организаций по внедрению опыта формирования и оценки функциональной грамотности в образовательный процесс (<i>ежеквартально</i>)	Апрель, сентябрь, декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
8	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по созданию мотивирующего образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся (<i>2 полугодие – 1 единица</i>)	декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
9	Организация мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (все виды) (<i>2 раза в год</i>)	Май, ноябрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
10	Разработка и создание страницы на сайте школы о деятельности стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности обучающихся	март 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
Уровень методического совета / методических объединений ОО – стажировочной площадки			

Работа с педагогами: 1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям			
11	Спроектировать и реализовать план методической работы в образовательной организации с учётом необходимости решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики	Март-апрель 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
12	Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности (курсы внеурочной деятельности, образовательные сессии, воркшопы,)	Март-декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
13	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (<i>не менее 2 тьюторов</i>)	май – июнь 2022	Казакова Е.В.
14	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности» (<i>не менее 2 тренингов</i>)	Май, октябрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
15	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Май-декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
16	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (<i>не менее 2-3 мастер-класса, 2-3 открытого урока по направлению функциональной грамотности</i>)	Октябрь, декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
Работа с педагогами: 2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
17	Проведение работы по выявлению,	Август,	Высоцкая Л.В.,

	обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>описаниене менее 2 практик</i>)	декабрь 2022	проектная группа
18	Организация работы методического объединения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Руководитель ШМО
19	Разработка методических материалов и их размещение на информационно-методическом региональном портале Педсовет66по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>не менее 2 методических материалов, размещенных на Педсовет66</i>)	сентябрь, октябрь, декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
Работа с педагогами: 3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
20	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (<i>1 раз в полугодие</i>)	ежеквартально	Высоцкая Л.В., проектная группа
21	Представление опыта работы во время региональных совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (<i>в соответствии с региональным планом</i>)	по плану ИРО	Высоцкая Л.В., проектная группа
22	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторинга оценки функциональной грамотности (<i>1 раз в полугодие</i>)	сентябрь, декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
23	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (<i>2 раза в</i>	октябрь, декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа

	год)		
24	Разработка методических рекомендаций электронных ресурсов (видеоматериалов, видеорекомендаций) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (1 полугодие – 2 единицы, 2 полугодие – 2 единицы)	Сентябрь, декабрь 2022	Проектная группа
25	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности (4 комплекта)	Май, сентябрь, декабрь 2022	Проектная группа
26	Подготовка публикаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (1 полугодие – 1 единица, 2 полугодие – 1 единица)	Сентябрь, декабрь 2022	Проектная группа
27	Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (не менее 2 вебинаров)	Май, сентябрь, декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
28	Обеспечение контроля синхронизации/интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования	Май, август, декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
Уровень педагогов ОО – стажировочной площадки			
Работа с обучающимися: 1. В урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
29	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности в учебное занятие (все виды)	Март-ноябрь 2022	Проектная группа, педагоги
30	Проведение мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности (не менее 1 раза в год)	Май, ноябрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
31	Организация и проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. (1 раз в полугодие)	Апрель, октябрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
Работа с обучающимися: 2. Во внеурочной деятельности по формированию			

функциональной грамотности			
32	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочное занятие	сентябрь-декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
33	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности (<i>не менее 1 раза в год</i>)	декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа
34	Разработка и проведение практикумов, массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты) (<i>не менее 1 раза в полугодие</i>)	март –декабрь 2022	Высоцкая Л.В., проектная группа

Техническое задание стажировочной площадке по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№	Перечень обязательных заданий для выполнения стажировочной площадки
Уровень управленческой команды ОО – стажировочной площадки (направление деятельности – организационно-управленческая)	
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
2	Организация и координация деятельности проектной группы образовательной организации с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в сфере формирования ФГ
3	Организация и координация деятельности по разработке банка заданий по функциональной грамотности и его апробации (<i>не менее 50 единиц заданий</i>)
4	Внесение изменений в нормативную базу образовательной организации в связи с реализацией задач формирования функциональной грамотности обучающихся
5	Разработка и реализация комплекса мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (в т.ч. внедрение в систему профессионального развития педагогов индивидуальных планов профессионального развития с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся)
6	Разработка и реализация комплекса мер по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (<i>не реже 1 раза в квартал</i>)
7	Организация и проведение стажировок для образовательных организаций по внедрению опыта формирования и оценки функциональной грамотности в образовательный процесс (<i>не реже 1 раза в полугодие</i>)
8	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по созданию мотивирующего образовательного пространства для формирования функциональной грамотности обучающихся (<i>1 полугодие – 1 единица; 2 полугодие – 1 единица</i>)
9	Организация мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>2 раза в год</i>)
10	Разработка и создание страницы на сайте школы о деятельности стажировочной площадки по формированию функциональной

	грамотности обучающихся
Уровень методического совета / методических объединений ОО – стажировочной площадки	
Работа с педагогами: 1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
11	Спроектировать и реализовать план методической работы в образовательной организации с учётом необходимости решения проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики
12	Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности (курсы внеурочной деятельности, межпредметные недели, образовательные сессии и др.), определить их место и время
13	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
14	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (<i>не менее 2 тьюторов</i>)
15	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности» (<i>не менее 2 тренингов</i>)
16	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
17	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (<i>не менее 2 мастер-классов</i>)
18	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (<i>не менее 2 открытых уроков</i>)
Работа с педагогами: 2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
19	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>описано не менее 2 практик</i>)
20	Организация работы методического объединения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
21	Разработка методических материалов и их размещение на информационно-методическом региональном портале Педсовет66 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>не менее 2 методических материалов, размещенных на Педсовет66</i>)
Работа с педагогами: 3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
22	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (<i>1 раз в полугодие</i>)
23	Представление опыта работы во время региональных совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (<i>в соответствии с региональным планом</i>)
24	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторинга оценки функциональной грамотности (<i>ежеквартально</i>)
25	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (<i>1 раз в полугодие</i>)
Работа с педагогами: 4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
26	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (<i>1 полугодие – 1 единица, 2 полугодие – 1 единица</i>)
27	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности (<i>4 комплекта</i>)
28	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
29	Подготовка публикаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (<i>1 полугодие – 1 единица, 2 полугодие – 1 единица</i>)
30	Подготовка видеоматериалов, видео-рекомендаций по формированию функциональной грамотности (<i>не менее 2 единиц</i>)
31	Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (<i>не менее 2 вебинаров</i>)
32	Обеспечение контроля синхронизации/интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования
Уровень педагогов ОО – стажировочной площадки	
Работа с обучающимися: 1. В урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
33	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности в учебное занятие
34	Проведение мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности (<i>не менее 1 раза в год</i>)
35	Организация и проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. (<i>1 раз в квартал</i>)
Работа с обучающимися: 2. Во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	

36	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности во внеурочное занятие
37	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности <i>(не менее 1 раз в год)</i>
38	Разработка и проведение практикумов и других форм работы по решению контекстных задач <i>(не менее 1 раза в месяц)</i>
39	Разработка и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия) <i>(не менее 1 раза в полугодие)</i>

Чек-лист самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (глобальные компетенции)

№	Мероприятие
1	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)
2	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц
3	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)
4	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»
5	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников
6	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
7	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании
8	Включить образовательные мероприятия регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности
9	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности
10	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в

	рамках урочной и внеурочной деятельности
11	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся
12	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности
13	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей
14	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет
15	Включить в ООП ОО (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» НОО курсы внеурочной деятельности в формате «Учимся для жизни», ООО, СОО – курсы внеурочной деятельности в формате «Знания для жизни» тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации.

Оценка деятельности МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» – стажировочной площадки ГАОУ ДПО СО ИРО

1. Анализ деятельности площадок осуществляется два раза в год на основании мониторинга эффективности. Стажировочной площадке необходимо представить информацию о деятельности ОО за 2022 год в сроки с 16 мая по 27 мая 2022 года (1 полугодие) и с 14 ноября по 25 ноября 2022 года (2 полугодие) на методическом портале ГАОУ ДПО СО «ИРО» Педсовет66 (https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=688)