

**Отчет стажировочной площадки
за период: февраль-май 2022 год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛЕВСКОГО ГРОДСКОГО ОКРУГА
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 21 «ЭРУДИТ»

ФИО руководителя ОО	Высоцкая Л.В., директор
ФИОО научного руководителя	Лебедев С.В., к.п.н., заведующий кафедрой НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Контактный телефон ОО	8 (343 50) 4- 05 -51
e-mail	mail-school21@mail.ru
Дата присвоения статуса	01.02.2022
Раздел сайта	https://21pol.uralschool.ru/?section_id=223

Тема: *Мотивирующее образовательное пространство в образовательной организации для формирования функциональной грамотности обучающихся*

Основные направления:

- НОО - Читательская грамотность;
- ООО, СОО – читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Целью стажировочной площадки является повышение уровня профессионального мастерства педагогов, продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через описание, публикации, представление опыта в различных формах профессионального общения, в том числе в формате стажировок, реализуемых в рамках программ дополнительного профессионального образования.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний и совершенствование профессиональных компетенций, полученных при освоении дополнительных профессиональных программ;
- проектирование педагогами на основе изученного опыта собственных моделей профессиональной деятельности;
- развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях.

Основными направлениями деятельности стажировочной площадки являются:

- сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего, профессионального образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, профессиональное образование, реализация адаптированных общеобразовательных программ, формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся);
- сопровождение системы работы со школами с низкими результатами и/или школами, работающими в неблагоприятных социальных условиях;
- сопровождение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- сопровождение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- сопровождение системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Информация по выполненным направлениям и мероприятиям:

Уровень управленческой команды (организационно-управленческая деятельность):

1. Разработан и согласован план деятельности стажировочной площадки с научным руководителем . Срок исполнения: февраль, 2022г.
2. Издан приказ № 13/1 от 21.02.2022 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; определен состав рабочей группы по реализации мероприятий плана; определен состав проектной группы по проектированию стратегии функционирования стажировочной площадки; определен состав методической группы с целью осуществления методического сопровождения участников стажировочной площадки.
3. Внесены изменения в лан методической работы ; план методического совета, в планы школьных методических объединений учителей-предметников.
4. Проведен установочный семинар-совещание по теме стажировочной площадки: **Мотивирующее образовательное пространство в образовательной организации для формирования функциональной грамотности обучающихся** (февраль, 2022)
5. Организован и проведен тренинг для педагогических работников на тему "Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности обучающихся" (март, 2022)
6. Проведена работа по информационно-просветительской деятельности (сформирован раздел на сайте ОО; проведены родительские собрания с включением вопросов, связанных с формированием функциональной грамотности обучающихся).

Уровень методической деятельности

Работа с педагогами:

1. Разработан план методической работы. Проведена работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Проведены различные формы взаимодействия с педагогами (заседание методического совета по теме стажировочной площадке и в целях определения рабочей группы, январь, 2022г.; установочный семинар-совещание, февраль 2022г.; организовано участие в Форуме ПРОобразование 31 марта 2022г. в различных секциях, посвященных формированию функциональной грамотности (тема участия: ***Управление процессом формирования универсальных компетентностей педагогов и процессом формирования функциональной грамотности обучающихся. Мотивирующая образовательная среда как ресурс формирования функциональной грамотности у обучающихся***).
3. Организован и проведен для учителей тренинг по решению заданий «Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности» (март, 2022г.). Технологии активного обучения для формирования навыков «4К»
4. Подготовлены два педагога-тьютора.
5. Ежемесячно проводятся заседания ШМО учителей-предметников с целью определения проблемных и зон и промежуточных результатов деятельности по каждому направлению плана работы стажировочной площадки (протоколы заседаний март, апрель 2022г.).
6. Разработаны диагностические материалы по оценке функциональной грамотности (в работе; срок подготовки первого комплекта июнь, 2022г.)
7. Анализ выполнения первого этапа деятельности стажировочной площадки и контроль исполнения интеграции основной образовательной программы (на всех ступенях обучения) и программ дополнительного образования (и внеурочной деятельности) (25.05.2022г.; протокол заседания проектной группы и методического совета).

Работа с обучающимися

1. Программы внеурочной деятельности имеют блок заданий по оценке функциональной грамотности.
2. Проведен практикум для педагогов по применению блока заданий по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся на занятиях внеурочной деятельности (апрель, 2022г.)

Наиболее важные результаты деятельности стажировочной площадки за период с января по май 2022 года

- Проведена аналитическая работа по эффективному применению различных образовательных технологий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
- Внедрен в практическую деятельность управленческий проект по формированию универсальных компетентностей педагогов как одного из механизмов процесса формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание мобильная система корпоративного обучения по формированию у педагогов универсальных компетентностей.
- Сформировалась более качественная педагогическая система взаимодействия как на уровне образовательной организации, так и между образовательными организациями Полевского городского округа, а также в рамках системы ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ (УрГЭУ-СИНХ, РАНХиГС посредством колледж-групп и «предпринимательского класса»; функционирования профильного класса на базе Центра профессионального обучения АО СТЗ по предметам физика и техническое черчение). Организованы и проведены на уровне ПГО ЭКОфорум, математическая гостиная АБАКА по решению кейсов оценке функциональной грамотности как для обучающихся, так и для педагогов (март, 2022г.).

Директор



Л.В. Высоцкая