

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Политехнический лицей №21 «Эрудит»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ПГО

«Политехнический лицей №21 «Эрудит»

Л.В. Высоцкая

« 13 » сентября 2019г.



Программа комплексной профилактики и предупреждения  
безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма,  
негативных социальных явлений среди  
несовершеннолетних МАОУ ПГО «Политехнический лицей  
№21 «Эрудит»

Срок реализации: 2019 – 2022 гг.

## Паспорт программы

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была разработана Программа комплексной профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма, негативных социальных явлений среди несовершеннолетних МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» (далее Программа профилактики).

Правовую основу Программы профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма, негативных социальных явлений среди несовершеннолетних МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» составляют:

Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Федеральный закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1994 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ "О безопасности дорожного движения";

Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ "О пожарной безопасности";

Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2000 г. «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. 23.11.2015 г.);

Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.10.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Стратегия национальной безопасности до 2020 года;

Комплексная программа свердловской области "укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области" до 2024 года;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Стратегия развития воспитания в свердловской области до 2025 года. Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 г.;

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (2011 г.);

Закон Свердловской области от 28 ноября 2001 года №58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»;

Закон Свердловской области № 73-оз от 16.07.2009 г. «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;

Постановление Администрации Полевского городского округа № 88-ПА от 04.03.2014 «Об установлении на территории Полевского городского округа мер по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в том числе в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;

Указы Президента РФ, Постановления правительства Свердловской области, Постановления Главы Полевского городского округа; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Программа комплексной безопасности МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит».

Наименование программы	Программа комплексной профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма, негативных социальных явлений среди несовершеннолетних
Разработчик программы	Демшина Наталья Вениаминовна – зам.директора по ПП и ОБОП
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуации, связанных с проблемами безопасности, безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ несовершеннолетними МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит».
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать уровень профилактической работы с обучающимися и их семьями в образовательном учреждении;</li> <li>2. Выявлять семьи и несовершеннолетних, предположительно находящихся в социально опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принимать своевременные меры по привлечению к работе с данными обучающимися и семьями специалистов других учреждений системы профилактики; защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>3. Оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям (законным представителям) обучающихся;</li> <li>4. Осуществлять консультативно-профилактическую работу со всеми участникам образовательного процесса</li> <li>5. Осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создавать условия для доверительного общения всех участников образовательного процесса;</li> <li>6. Обеспечивать внеурочную и летнюю занятость обучающихся и привлекать несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитывать нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции;</li> <li>7. Принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся,</li> <li>8. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, воспитанию толерантности у подростков;</li> <li>9. Разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива;</li> <li>10. Осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с обучающимися и семьями в целях снижения уровня подростковой</li> </ol>

	<p>преступности, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</p> <p>11. Вести диагностическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями), проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.</p>
Механизмы реализации программы	Программа рассчитана на 2019-2022 гг. Реализация Программы профилактики осуществляется исполнителями под руководством администрации образовательной организации
Сроки реализации программы	2019-2022 гг.
Исполнители программы	Администрация, педагоги-психологи, соц.педагог, классные руководители, учителя-предметники, внешние субъекты профилактики
Направления	<p>Работа с детьми и подростками, взаимодействие с родительской общественностью, работа с педагогами школы, межведомственное взаимодействие, направленное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение бродяжничества и правонарушений,</li> <li>- профилактику наркомании, употребления ПАВ, алкоголизма, курения среди несовершеннолетних</li> <li>- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>- предупреждение гибели и травматизма детей на пожарах</li> <li>- профилактику экстремизма и терроризма</li> <li>- предупреждение распространения социально опасных заболеваний</li> <li>- профилактику формирования суицидального поведения</li> </ul>
Принципы профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексность;</li> <li>- дифференцированность;</li> <li>- многоаспектность;</li> <li>- последовательность;</li> <li>- законность;</li> <li>- партнерство.</li> </ul>
Технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лично-ориентированные;</li> <li>- групповые;</li> <li>- коллективные.</li> </ul>
Основные формы работы	Беседы, классные часы, акции, спортивные мероприятия, тренинги, родительские собрания, встречи со специалистами, анкетирование, пятиминутки безопасности, инструктивные и методические совещания.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение числа беспризорных детей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;</li> <li>- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- снижение количества участников из числа несовершеннолетних в ДТП и пожаров;</li> <li>- повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся;</li> <li>- исключение случаев экстремизма и терроризма в</li> </ul>

	<p>образовательной среде, формирование толерантных взаимоотношений в обществе;</p> <p>- преодоление тенденции распространения ВИЧ-инфекции и других социально-опасных заболеваний, формирование у подрастающего поколения установок здорового образа жизни.</p>
--	---

Основой разработки Программы комплексной профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений, гибели и травматизма, негативных социальных явлений среди несовершеннолетних является анализ преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, совершаемых в городе подростками, состояние безнадзорности и беспризорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин беспризорности и преступности среди несовершеннолетних. Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств.

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. К этой категории относятся и дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Влияние внешней среды, влияние сверстников. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение детей и подростков:  
Внешние факторы:

1. Процессы, происходящие в обществе (безработица (явная и скрытая), пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации, доступность табака, алкоголя, наркотиков и т.д.)

2. Состояние семьи, ее атмосфера (неполная семья, материальное положение семьи (как бедность, так и богатство), низкий социально-культурный уровень родителей, отсутствие семейных традиций, стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и бесправие ребенка), удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток), злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др., попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ).

К внутренним факторам риска относятся: ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Признаками проблемных детей могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие:

- неуспеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентации на другие виды деятельности;
- отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно-трудовая активность:

- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления:

- употребление спиртных напитков;

- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к взрослым: грубость, драки, прогулы, пропуски занятий, недисциплинированность на уроках, избиение слабых, младших, вымогательство, жестокое отношение к животным, воровство, нарушение общественного порядка, немотивированные поступки.

6. Отношение к воспитательным мероприятиям: равнодушное, негативное, ожесточенное.

## **I. Подпрограмма «Предупреждение безнадзорности и правонарушений и негативных социальных явлений среди несовершеннолетних»**

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социальноэкономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности; - увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении;

Формирование общей культуры и законопослушного поведения у детей является наиболее актуальной и значимой задачей деятельности образовательного учреждения, обеспечивающей основу ранней профилактики всех негативных проявлений. Именно в школе происходит становление интересов и ценностных ориентации человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 14- 17 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в современные преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данная программа направлена на работу со всеми участниками образовательного процесса, предполагает как первичную профилактику с обучающимися, так и работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящими на разных видах учета.

**Цель:** Обеспечение единого комплексного подхода по созданию условий для эффективного функционирования системы профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений и негативных социальных явлений среди несовершеннолетних.

**Задачи:** 1. Обеспечить взаимодействие с субъектами системы профилактики в работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Развивать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования для организации занятости учащихся.

3. Оптимизировать педагогические и социальные условия для снижения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

4. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Раннее выявление семейного благополучия и оказание специализированной адресной помощи.

6. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.

7. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Содержание программы:

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений

подростков с педагогами школы, организацию мониторинга профилактической деятельности.

3. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на разных видах учета и находящимися в социально опасном положении. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета и находящимися в социально опасном положении, состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, совместных общешкольных мероприятий, работу Совета профилактики.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и спортивные секции. Постоянно посещаются семьи учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на Совете Профилактики. Пропуски занятий фиксируются в журнале, обсуждаются на совещаниях классных руководителей, заместителей директора, педагогических советах.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД РФ по городу Полевскому.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Заполнение банка данных по обучающимся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Проведение социально-психологического тестирования с обучающимися 7-11 классов на выявление факторов риска употребления ПАВ;

Изучение профессионального самоопределения обучающихся 7-11 классов;

Проведение диагностических методик изучения личности ученика;

Изучение уровня сформированности культуры здоровья.

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность:

реализация системы воспитательной работы школы;

проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД РФ по городу Полевскому;

классные часы; организация правового всеобуча;

профориентационная работа;



проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»: Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;

Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;

Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает: выявление причин отклонений в поведении; беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

приглашение на школьный Совет профилактики;

Беседы инспектора ПДН ОМВД РФ по городу Полевскому;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Направление ходатайств и представлений в ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД РФ по городу Полевскому;

Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в ЦСПСД, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД РФ по городу Полевскому.

Проведение родительского лектория (по отдельному плану):

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей;

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, круглые столы и др.

#### Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - обновить банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся здоровый образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойного человека
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий, направленных на реализацию программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Изучение социальной характеристики семей обучающихся	Ежегодно: сентябрь	Классные руководители
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Постоянно	Зам.директора по ПП и ОБОП Классные руководители
3	Внесение данных в социальные паспорта классов, школы; обновление банка данных по обучающимся.	Сентябрь	Зам.директора по ПП и ОБОП Классные руководители
4	Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих профилактическую работу ОУ	сентябрь	Зам.директора по ПП и ОБОП Классные руководители
5	Анализ состояния преступности, безнадзорности обучающихся, учета в ПДН ОМВД РФ по городу Полевскому, внутри ОУ	постоянно	Зам.директора по ПП и ОБОП Инспектор ПДН
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с ТКДН и ПДН ОМВД России по городу Полевскому, ЦППМСиК, ТПМПК.	Ежегодно: сентябрь	Зам.директора по ПП и ОБОП
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	В течение всего периода	Директор ОО Зам.директора по ПП и ОБОП
8	Участие в городских, областных акциях и конкурсах, профилактических мероприятиях	В течение всего периода	Зам.директора по ПП и ОБОП Классные руководители
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	Октябрь	Педагог – психолог Классные руководители
10	Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования	сентябрь	Зам.директора по ВР Зам.директора по ПП и ОБОП Классные руководители
11	Своевременное принятие мер в отношении несовершеннолетних и их семей по устранению причин, повлекших за собой совершение преступления	По необходимости	Администрация ОО Совет профилактики
12	Организация и проведение школьных рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений	В течение всего периода	Администрация ОО Классные руководители
14	Сверка документации школы и	В течение всего	Зам.директора по ПП и

	ПДН ОМВД России по городу Полевскому по состоянию учета	периода	ОБОП
15	Организация работы социальной-психолого-педагогической службы	В течение всего периода	Директор ОО
Профилактическая работа с обучающимися			
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	По необходимости	Администрация ОО
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	По необходимости	Педагог-психолог Соц.педагог Классные руководители
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	сентябрь	Педагог-психолог Соц.педагог Классные руководители
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Зам.директора по ПП и ОБОП Педагог-психолог Соц.педагог Классные руководители
5	Организация досуга учащихся через проведение массовых мероприятий и деятельность объединений дополнительного образования (по плану ВР ОО)	постоянно	Зам.директора по ВР Зам.директора по ПП и ОБОП Классные руководители
6	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов	В течение всего периода	Зам.директора по ПП и ОБОП педагоги – психологи Классные руководители
7	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	В течение всего периода	Зам.директора по ПП и ОБОП Соц.педагог Классные руководители
8	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	Ежедневно	Администрация ОО Классные руководители Педагоги – предметники
9	Проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	В течение всего периода	Руководитель ШМО физ-ры, зам. директора по ВР
10	Организация и проведение мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	В течение всего периода	Ответственный за проориентационную работу в ОО
Профилактическая работа с родителями.			
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных	Ежегодно	Зам.директора по ПП и ОБОП соц.педагог

	категорий.		Классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	Постоянно	Классные руководители Администрация ОО
3	Проведение родительского всеобуча	1 раз в четверть	Классные руководители Администрация ОО Педагоги-психологи
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися	Постоянно	Классные руководители Администрация ОО
5	Проведение консультаций для родителей.	По необходимости	Администрация ОО Педагоги-психологи Классные руководители
6	Организация тематической встреч родителей с субъектами профилактики города	По договоренности	Зам.директора по ПП и ОБОП
Организация правового всеобуча.			
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся в соответствии с основными нормативными документами	ежемесячно	Зам.директора по ПП и ОБОП соц.педагог Классные руководители
2	Изучение общественных норм и правил поведения в обществе, знакомство с законодательной основой государства	По учебному плану	Учителя обществознания и права
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	По учебному плану	Учителя обществознания и права
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1 раз в четверть	Зам.директора по ПП и ОБОП
Работа по профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ			
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	По графику	Педагоги-психологи
2	Привлечение узких специалистов ЦГБ для проведения мероприятий по профилактике вредны привычек.	По согласованию	Зам.директора по ПП и ОБОП
3	Проведение акций (по отдельным планам): - профилактическая операция «Подросток »; - неделя профилактики курения; - профилактическая акция «За	Май-октябрь Ноябрь В течение всего	Зам.директора по ПП и ОБОП соц.педагог Классные руководители

	здоровье и безопасность детей»; - профилактическая акция «Нет наркотикам»; - неделя «За здоровый образ жизни».	периода Ноябрь Март	
4	Проведение конкурсных мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни	В течение всего периода	Зам.директора по ПП и ОБОП соц.педагог Классные руководители
5	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов на выявление фактов употребления ПАВ	По графику	Зам.директора по ПП и ОБОП

#### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

## **II. Подпрограмма «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»**

Пояснительная записка

Актуальность

Несмотря на то, что в России действует целый ряд нормативных документов, обязывающих образовательные учреждения проводить последовательную профилактическую работу по изучению Правил дорожного движения, результаты контрольно-аналитической работы показывают, что более половины дорожно-транспортных происшествий происходит по вине детей, нарушающих правила поведения на улицах и дорогах. По статистике дорожно-транспортные происшествия (ДТП) дают до 25% смертельных случаев. При этом в 20% случаев причиной ДТП явился переход ребенка в неполюженном месте. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, свидетельствует о недостаточном умении детей использовать в жизни полученные знания о Правилах дорожного движения, об отсутствии умения правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма. Таким образом, проблема ДТТ на сегодняшний день очень актуальна и не говорить о ней нельзя.

В соответствии с этим МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» разработана «Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Надо отметить большое количество внешних факторов, которые могут привести к травме ребенка. Но в данной программе раскрывается только одна, немаловажная, сторона профилактической работы с учащимися, ведущая к сохранению их здоровья – профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: Повышение эффективности педагогической профилактической деятельности и как следствие уменьшение детского дорожно-транспортного травматизма, а также повышение уровня знаний учащихся по правилам дорожного движения.

Особенности программы:

Программа направлена на решение задачи не только обучения детей законопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся и их родителям;

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;

В программе изложены формы работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа предусматривает такие содержательные линии: учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения 1- 11 классы; работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте; проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице; сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательно-профилактической работы школы.

Особенности построения программы.

Программа по профилактике ДДТТ предусматривает следующие направления работы: работа с учащимися: работа с родителями работа с педагогами

План мероприятий, направленных на реализацию программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Работа с обучающимися				
1	Анализ уровня знаний учащихся по ПДД	Сентябрь – октябрь	Отв. за профилактику ДДТТ	Уровень знаний учащихся по ПДД
2	Изучение темы БДД в рамках уроков ОБЖ (5-11 классы), Окружающий мир (1-4 классы)	Сентябрь – октябрь	Учитель ОБЖ	Отработка навыков основ безопасной жизнедеятельности (оказание первой мед.помощи, отработка знание по ПДД и т.д.)
3	Создание и актуализация безопасного маршрута «дом-школа-дом» (обучающиеся 1-4 классов)	Сентябрь – октябрь	Классные руководители	Формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах города
4	Операция «Внимание, дети» (по отдельному плану)	Сентябрь	Зам. директора по ПП Сотрудники ОГИБДД	Формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей
5	Обучающие инструктивные занятия (классные часы) с обучающимися (по отдельному плану)	В течение всего периода	Классные руководители	Формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах
6	Конкурс рисунка «Безопасная улица» 1-8 классы	Октябрь	Учитель ИЗО	Применение теоретических знаний в области ПДД
7	Разработка плана работы отряда ЮИД	Сентябрь	Зам.директора по ПП Руководитель отряда ЮИД	Активизация деятельности детей в области профилактики ДДТТ
8	Операция «Внимание, дети» - беседы инспекторов ГИБДД – классные часы	Ежегодно	Сотрудник ГИБДД Классные руководители	Формирование мотивации ответственного и сознательного

9	«Безопасное поведение на дороге. Правила дорожного движения» - радиоэфир «ПДД для пешеходов и пассажиров» (последний день перед каникулами) Сотрудник ГИБДД	Октябрь, декабрь, март, май		поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей
10	Оформление информационно-тематических стендов	Каждую четверть	Руководитель отряда ЮИД	Формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах города
11	Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	Ежегодно	Руководитель отряда ЮИД	Отработка практических навыков по ПДД
12	Участие в операции «Внимание – каникулы!»	Каждую четверть (до и после каникул)	Отв. за профилактику ДДТТ Руководитель отряда ЮИД	Формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах города
13	Подготовка к смотру-конкурсу уголков безопасности	Ноябрь	Отв. за профилактику ДДТТ Руководитель отряда ЮИД	Участие в мероприятии
14	Операция «Горка» (по отдельному плану)	Декабрь-январь-февраль	Отв. за профилактику ДДТТ Руководитель отряда ЮИД	Закрепление знаний в области ПДД, формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах перед каникулами
15	Рейд «Зимние каникулы. Горка» - беседы на родительских собраниях - беседы по предупреждению травматизма на дорогах в зимнее время. Правила движения на улице в зимнее время.		Классные руководители. Сотрудники ГИБДД	Формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить



				собственной жизнью и жизнью других людей
16	Обновление сезонной информации на информационном стенде: «Профилактика детского травматизма в зимний период»	Декабрь	Отв. за профилактику ДДТТ Руководитель отряда ЮИД	Формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах в зимний период
17	Тестирование по ПДД	Февраль, март	Классные руководители	Анализ сознательной ответственности учащихся в изучении правил ДД
18	Выступление агитбригады ЮИД перед учащимися начальных классов	Январь	Отв. за профилактику ДДТТ Руководитель отряда ЮИД	Формирование знаний по безопасному поведению на улицах: знание символики ПДД, указательных знаков, знаков светофора, сигналов регулировщика, а так же правил поведения в ЧС
19	Подготовка к слету отрядов ЮИД	Февраль-март	Отв. за профилактику ДДТТ Руководитель отряда ЮИД	Участие в мероприятии
20	Обновление сезонной информации на информационном стенде: «Профилактика детского травматизма в весенний период»	Март	Руководитель отряда ЮИД	Формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах в весенний период
21	Встреча с сотрудником ГИБДД «ПДД в части велосипедистов, водителей скутеров» 5-11 классы	Апрель	Отв. за профилактику ДДТТ Сотрудник ГИБДД	Формирование знаний, практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах в части велосипедистов, скутеров
22	«Правила дорожного движения не забывай! А только преумножай» - внеклассное мероприятие	Май	Отв. за профилактику ДДТТ Руководитель отряда ЮИД	Конкретизация и корректировка знаний по ПДД

23	Просмотр видеороликов «Правила движения пешеходов на загородной дороге» «Осторожно велосипедист»	Май	Классные руководители Учитель ОБЖ	Формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах
24	Инструктаж «Пять минут о безопасности дорожного движения»	Еженедельно	Классные руководители	Формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах
25	Индивидуальная профилактическая работа с нарушителями ПДД	Ежемесячно	Отв. за профилактику ДДТТ	Снижение количества случаев нарушений ПДД среди обучающихся
Работа с родителями				
1	Тематические вопросы на родительских собраниях «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для учащихся – создание индивидуальных маршрутных листов»	Сентябрь	Зам.директора по ПП и ОБОП Сотрудники ГИБДД	Раскрытие причин ДТП с участием детей. Анализ индивидуальных маршрутов учащихся школы.
2	Тематические вопросы на родительских собраниях «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма. Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма»	Декабрь	Классные руководители Сотрудники ГИБДД	Ответственность родителей за безопасность детей. Осведомление вопроса касающегося особенностей зимнего периода в профилактике дорожного травматизма
3	Тематические вопросы на родительских собраниях «Ваш пассажир ребенок»	Март	Классные руководители Сотрудники ГИБДД	Знание правил перевоза детей в автотранспорте
4	Тематические вопросы на родительских собраниях «Если Вы купили ребенку велосипед и скутер»	Май	Классные руководители Сотрудники ГИБДД	Правила поведения детей в использовании транспортных средств – велосипедов, скутеров
5	Рассмотрение вопроса по	Октябрь	Директор	Ответственность

	ДДТТ на заседании родительского комитета		Отв. за профилактику ДДТТ	родителей за безопасность детей.
6	Участие родителей в профилактических мероприятиях по ДДТТ	В течение года	Зам.директора по ПП и ОБОП	
Работа с педагогами				
1	Инструктаж с учителями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года	Август	Отв. за профилактику ДДТТ	
2	Информационно-методическое совещание педагогов «Организация работы по профилактике ДДТТ в школе»	Сентябрь	Зам. директора по ПП и ОБОП	Методическая помощь. Ознакомление со статистикой ДТП с участием н/л в ПГО и СО
3	Семинар «Методика обучения учащихся правилам дорожного движения»	Ноябрь	Сотрудники ГИБДД.	Методическая помощь
4	Семинар «Формы внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Зам. директора по ПП и ОБОП	Методическая помощь
5	Информационно-методическое совещание педагогов «Организация работы по профилактике ДДТТ в школе»	Март	Зам. директора по ПП и ОБОП	Методическая помощь
6	Участие в методических конкурсах по ДДТТ	В течение года	Педагоги ОО	
7	Открытые внеклассные мероприятия «Организация профилактической работы по ПДД»	Апрель	Классные руководители	Методическая помощь
8	Планирование работы по профилактике ДТП с детьми на следующий учебный год	Июнь	Зам. директора по ПП и ОБОП Руководитель ЮИД	Методическая помощь

#### Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

### III. Подпрограмма «Профилактика гибели и травматизма детей на пожарах»

Пояснительная записка

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков. Работа по противопожарному воспитанию детей в МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности». Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при лично-ориентированном обучении правилам пожарной безопасности. Противопожарная учеба и воспитание проводится на всех этапах обучения в образовательном учреждении, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Цель программы – повышение эффективности педагогической профилактической деятельности, направленной на предупреждение гибели и травматизма детей на пожарах, повышение уровня знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.

Задачи:

- обучение учащихся правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара;
- формирование умений и навыков по применению первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности;
- проведение инструктажей о правилах пожарной безопасности и поведении в случае возникновения пожара в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.
- создание профильного отряда ДЮП (дружин юных пожарных).

Содержание программы:

Программа включает в себя 4 блока:

Организационно-массовые мероприятия;

Учебно-методическая деятельность;

Диагностическая работа;

Формирование навыков безопасного поведения у обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно - массовые мероприятия			
1	Организация и проведение экскурсий в пожарную часть	В течение всего периода	Ответственный за профориентационную работу Классные руководители

2	Организация профилактической работы по обучению детей правилам пожарной безопасности в ОО (беседы, конкурсы, инструктажи с использованием мультфильмов, видеофильмов и др.)	В течение всего периода	Классные руководители, Руководитель ДЮП, учитель ОБЖ
3	Организация и проведение мероприятия по пожарной безопасности в рамках городских месячников безопасности.	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ПП и ОБОП
4	Организация и проведение соревнования по пожарно-прикладному спорту	Апрель	Учитель ОБЖ
5	Организация и проведение Дня защиты детей (по отдельному плану)	Апрель	Зам.директора по ПП и ОБОП
6	Проведение конкурса рисунка на асфальте на противопожарную тематику.	Сентябрь	Руководитель ДЮП
7	Организация и проведение массовых мероприятий посвященных Дню знаний	01 сентября	Зам.директора по ПП и ОБОП
8	Организация и проведение инструктивных занятий с обучающимися, родителями, педагогами по правилам пожарной безопасности с участием сотрудников ОНД	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам.директора по ПП и ОБОП, классные руководители
9	Организация деятельности дружины юных пожарных в ОО	В течение года	ОО, МОО, ОНД
10	Размещение наглядной агитации по пожарной безопасности на информационных стендах ОО, сайте ОО и уголках классах.	В течение всего периода	Руководитель ДЮП
11	Организация и проведение радиолинейки «О правилах пожарной безопасности» в ОУ	В течение всего периода	Руководитель ДЮП
12	Организация занятий с юными пожарными: - по изучению пожарного дела; - по пожарно-прикладному спорту; - изучить права и обязанности юных пожарных.	Сентябрь - май	Руководитель ДЮП
13	Проведение бесед на противопожарные темы в младших классах, на улице с малышами на темы: - «Правила пожарной безопасности дома», - «ППБ в школе», - «Соблюдайте правила устройства Новогодней елки», - «Спички детям не игрушки»	Сентябрь-май	Руководитель ДЮП

14	Проведение рейдов по проверке противопожарного состояния школы и всех помещений	в течение года	Зам.директора по ПП и ОБОП
15	Проведение для юных пожарных встречи с ветеранами пожарной охраны и отважными пожарными	в течение года	Руководитель ДЮП
16	Принятие участия в конкурсе детских рисунков, поделок на противопожарную тему («Неопалимая Купина»)	Сентябрь-январь	Руководитель ДЮП Классные руководители
17	Подготовка и проведение в школе: - викторины; - конкурсы; - выступление агитбригад	в течение года	Зам. директора по ПП и ОБОП, Руководитель ДЮП
18	Принять участие в городском слете дружин юных пожарных	Апрель-май	Руководитель ДЮП
19	Подготовка и защита проектов по пожарной безопасности	в течение года	Учитель ОБЖ
20	Организация дежурства юных пожарных: - в школе; - у Новогодней елки; - во время детских массовых мероприятий	в течение года	Руководитель ДЮП
Учебно – методическая деятельность			
1	Продолжить оснащение кабинетов ОБЖ наглядной агитацией и рекламной продукцией по правилам пожарной безопасности	Ежеквартально	Зам.директора по ПП и ОБОП
2	Проводить инструктивно – методические занятия с педагогами ОУ	В течение всего периода	Зам.директора по ПП и ОБОП
3	Организовать плановую работу по обучению детей мерам пожарной безопасности (беседы, инструктажи с использованием мультфильмов, видеофильмов, экскурсий).	Ежемесячно	Зам.директора по ПП и ОБОП
4	Информировать учащихся и их родителей о мерах обеспечения пожарной безопасности и ответственности за нарушение требований ПБ.	Ежемесячно	Классные руководители, Представитель ОНД
Обучение несовершеннолетних правилам пожарной безопасности			
1	Тема 1. Пожарная безопасность в Российской Федерации	Сентябрь	Классные руководители, Учитель ОБЖ
2	Тема 2. Горение. Опасные факторы огня	Октябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
3	Тема 3. Причины возникновения пожаров	Ноябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
4	Тема 4. Противопожарный режим в	Декабрь	Классные

	ОУ		руководители Учитель ОБЖ
5	Тема 5. Берегите жилище от пожаров	Январь	Классные руководители Учитель ОБЖ
6	Тема 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности	Февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ
7	Тема 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Март	Классные руководители Учитель ОБЖ
8	Тема 8. Действия при возникновении пожара	Апрель	Классные руководители Учитель ОБЖ
Диагностическая работа			
1	Контроль изучения материала по ПБ на уроках ОБЖ, Окружающий мир.	Согласно тематическому плану	Учитель ОБЖ Учителя начальных классов
2	Отработка практических действий при учебной эвакуации при пожаре	Сентябрь, апрель	Зам.директора по ПП и ОБОП
3	Проведение тестирования на знание ППБ	Декабрь, апрель	Классные руководители

К завершению периода обучения учащийся должен знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.);
- пути эвакуации при пожаре дома, в школе, на работе;
- средства пожаротушения, умение пользоваться ими;
- пожаробезопасное поведение в лесу;

Уметь применять на практике полученные знания.

#### **IV. Подпрограмма «Профилактика экстремистской деятельности и гармонизации межэтнических отношений среди несовершеннолетних, обеспечение информационной безопасности в МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»**

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Свердловской области. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в нашей ОО возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Цель - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи: воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;

формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;

разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Содержание Программы

Программа содержит 3 блока:

профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися;

работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде;



работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

Реализация Программы позволит:

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
5. Обеспечит информационную безопасность.
6. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
7. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

План мероприятий, направленных на реализацию программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<b>1.Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися</b>			
1	Классные часы на темы: «Терроризм – угроза обществу» «Мы живем среди людей» «Толерантность и я» «Духовное наследие народов»	2 раза в год	классные руководители
2	Разъяснительные беседы о межнациональных и меконфессиональных отношениях.	в течение года	классные руководители
3	Конкурсы рисунков, плакатов, акций, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.	Ноябрь	Зам.директора по ПП и ОБОП классные руководители
4	Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.	1 раз в год	Администрация ОО с привлечением сотрудников курсов ГО ЧС
5	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	постоянно	Зам.директора по ПП и ОБОП
6	Месячник безопасности населения	Сентябрь	Зам.директора по ПП и ОБОП
7	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся на случай проявлений терроризма и экстремизма	согласно плану	Зам.директора по ПП и ОБОП Классные руководители
<b>2. Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде</b>			
1	Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	1 раз в год	Педагоги - психологи
2	Беседы, лекции, семинары, круглые столы,	В течение года	Зам.директора по ПП и ОБОП

			Педагоги-психологи
3	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.	1 раз в год	Педагоги - психологи
4	Выступление на педагогических советах	1 раз в год	Зам.директора по ПП и ОБОП
<b>3. Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.</b>			
1	Обновление Федерального списка экстремистских материалов.	постоянно	Зав.Библиотекой ОО Специалист по ИТ
2	Изучение нормативно- правовой базы, методических рекомендаций и издание (актуализация) организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	сентябрь	Специалист по ИТ
3	Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (компьютерное оборудование, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение) в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	В течение года	Специалист по ИТ
4	Установка, конфигурация, настройка режимов работы технических средств контентной фильтрации	В течение года	Специалист по ИТ
5	Разработка и применение в технических средствах контентной фильтрации политик доступа к ресурсам сети Интернет	В течение года	Специалист по ИТ
6	Внесение изменений и политики доступа к ресурсам сети Интернет, применяемые в технических средствах контентной фильтрации	По мере необходимости в порядке реагирования на инцидент	Специалист по ИТ
7	Информирование работников образовательной организации о необходимости соблюдения требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет.	В течение года	Зам.директора по УВР Специалист по ИТ
8	Информирование работников образовательной организации,	Сентябрь	Зам.директора по УВР

	обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет		Специалист по ИТ
9	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
10	Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Не менее 3-х раз в течении учебного года	Специалист по ИТ
11	Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	Октябрь-ноябрь	Учителя информатики Классные руководители
12	Проведение серии мероприятий проекта «Сетевичок»	Октябрь-ноябрь	Учителя информатики Классные руководители
13	Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	В течении учебного года	Педагоги ОО

## **V. Программа по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции**

### **Пояснительная записка**

В настоящее время в Российской Федерации определились новые угрожающие тенденции в распространении ВИЧ-инфекции, что ставит новые задачи по их профилактике. Тенденции таковы: - выход ВИЧ-инфекции за пределы группы риска и распространение среди населения в целом; - вовлеченность в поражение, прежде всего, молодежи и подростков; - опережающие темпы распространения ВИЧ-инфекции среди девушек и женщин и, соответственно среди новорожденных детей. Все большее число детей с ВИЧ-инфекцией оказывается в образовательных учреждениях.

Это определяет приоритет основных направлений профилактики в образовательной среде:

- просвещение и информирование участников образовательного процесса в области ВИЧ/СПИДа и инфекций, передающихся половым путем;
- формирование навыков и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование социальной и персональной компетентности у субъектов образовательного процесса.

В любой стране особенности воспитания как составной части образования определяются нравственными устоями, обусловленными ее культурно-историческими традициями. В России с давних времен при организации воспитания в образовательных учреждениях большое внимание уделялось здоровью детей. Поэтому в нашем ОО профилактическая работа основывается на формировании мотивации на здоровье.

В данной модели выделяется программа жизненных навыков, которая является по своей сути профилактической по отношению к социально-обусловленным заболеваниям. Реализация программы направлена на формирование позитивных установок и эффективных поведенческих навыков у всех категорий детей и решает задачи, совпадающие с задачами развития в конкретных возрастах. Отличительный признак этой модели – ее превентивный характер, т.е. направленность не на исправление последствий нарушений психосоциального развития, а на их предупреждение.

Данная программа ориентирована на здоровый образ жизни и предполагает комплексный подход к решению воспитательно-нравственных и психолого-медико-педагогических задач во всех сферах жизнедеятельности детей, подростков и молодежи.

Основания для разработки программы:

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика Вич-инфекции»;

Федеральный закон РФ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

Закон Свердловской области от 19.12.1997 г. № 78-ОЗ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области»;

Распоряжение Правительства Свердловской области от 29.01.2008 г. № 44-РП «О дополнительных мерах по противодействию распространения ВИЧ-инфекции в Свердловской области Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде»;

Письмо Министерства здравоохранения Свердловской области, Государственного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» «О проведении мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в системе образования».

Цель программы: Создание системы профилактической работы по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ-инфекции среди обучающихся, формирование единого образовательного пространства в области профилактики ВИЧ/СПИДа.

Задачи программы:

1. Создание условий в образовательном учреждении для организации и осуществления системы мероприятий первичной профилактики распространения ВИЧ/СПИДа.

2. Организация информационно-методической поддержки классных руководителей по проведению мероприятий с учащимися и их родителями профилактического характера.

3. Формирование толерантного отношения здоровых людей к ВИЧ-инфицированным.

4. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни детей и подростков.

Планируемые результаты: Повышение уровня информированности всех субъектов образовательного процесса

Формирование у всех участников образовательного процесса навыков предупреждения заражения ВИЧ

Формирование толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям

Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни у несовершеннолетних.

План мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Результат
1	Разработка и распространение печатной продукции (памятки, листовки, плакаты) по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции среди населения	Ежегодно	Зам.директора по ПП и ОБОП (при участии родительского комитета ОО)	Информированность всех субъектов образовательного процесса
2	Проведение методического семинара с педагогами школы по проблеме распространения ВИЧ/СПИДа			Наличие обученных педагогов для проведения работы с родителями и учащимися
3	Проведение информационных совещаний с классными руководителями по проблеме распространения ВИЧ-инфекции и мер по предупреждению ее распространения	Ежегодно	Зам.директора по ПП и ОБОП	Владение оперативной информацией по проблеме распространения ВИЧ-инфекции
4	Проведение родительских собраний по информированию о проблеме ВИЧ/СПИДа	Ежегодно	Зам.директора по ПП и ОБОП	Формирование активной позиции и толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным
5	Участие в обучающих семинарах для родительского комитета	В соответствии с планом	Председатель школьного родительского	Наличие обученных родителей

	по проблеме распространения ВИЧ-инфекции		комитета	
6	Реализация школьных воспитательных программ	В течение года	Руководители программ	Создание условий для вовлечения несовершеннолетних в систему воспитания и формирования здорового и безопасного образа жизни
7	Разработка планов профилактических мер по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних	Ежегодно	Зам.директора по ПП и ОБОП	Обеспечение системы профилактической работы в школе
8	Функционирование информационно-просветительского стенда «Твое здоровье»	Ежегодно	Зам.директора по ПП и ОБОП Фельдшер ОО	Информированность всех субъектов ОП
9	Осуществление просветительской работы педагогами, родителями и учащимися, прошедшими обучение в рамках семинаров	Ежегодно	Зам.директора по ПП и ОБОП	Организация системы профилактической работы
10	Проведение тематических классных часов по формированию здорового и безопасного образа жизни и толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным людям	2 раза в год	Классные руководители Педагоги-психологи	Обеспечение системы превентивной деятельности
11	Организовать и провести среди обучающихся: - Конкурс памяток «ВИЧ – это опасно!» - Конкурс листовок и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» - Конкурс рисунков «Спорт здоровье сбережет» - Конкурс агитационных выступлений «Выбираем жизнь» - Конкурс социальной рекламы «Давай решим это вместе»		Зам.директора по ПП и ОБОП	Формирование активной жизненной позиции и мотивации на здоровье
12	Проведение	Ежегодно	Зам.директора	Оценка

	анкетирования среди учащихся, педагогов и родителей		по ПП и ОБОП	эффективности профилактической работы
13	Освещение вопроса профилактики ВИЧ-инфекции на методических заседаниях ШМО	Ежегодно	Руководители ШМО	Владение учителей предметников дополнительной информацией по проблеме ВИЧ и использование ее на уроках.