



Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

Принцип развивающего обучения.

#### **4.Участниками реализации данного положения являются:**

Администрация школы (директор, заместители);

Руководители школьных МО;

Учителя-предметники;

Классные руководители;

Руководители кружков и секций.

#### **5.Формы проведения мониторинга реализации положения.**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Мониторинг участия в конкурсах различного уровня	Каждую четверть
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Мартовский педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

#### **6.Организация и функциональное обеспечение данного положения.**

##### **Функции директора.**

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса. Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

##### **7.Функции заместителя директора по УВР и ВР.**

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)

Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно)

Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей).

Сбор банка данных по одарённым детям.

## **8. Функции руководителей ШМО.**

Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

## **9. Функции учителей-предметников.**

Выявление одарённых детей по своим предметам.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для представления на общешкольной ежегодной конференции.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для представления на педсовете.

Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

## **10. Функции классных руководителей.**

Выявление детей с общей одарённостью.

Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

## **11. Функции руководителей кружков и секций.**

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.

Консультирование родителей.

## **12. Ожидаемые результаты**

Представлены программы семинаров

разработка мониторингов по выявлению различных типов одаренности

открытые уроки открытые классные часы тренинги с психологом

методические рекомендации с приложением календарно-тематического планирования

### **РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Создание системы целенаправленной воспитательно-образовательной работы с одарёнными детьми;

Формирование информационных банков данных о талантливых и одарённых детях, данных по учителям, работающим с одарёнными детьми

Деятельность психологической службы, осуществляющей диагностику уровня интеллектуальной и творческой одарённости и реализующей функцию психологического сопровождения одарённых детей.

Повышение уровня индивидуальных достижений в образовательных областях, спорте, творчестве

Увеличение количества детей, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях

Увеличение числа детей, удовлетворённых своей деятельностью

Повышение качества образования

Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одарёнными детьми,

Внедрение новых образовательных технологий

Расширение и систематизация методов работы с семьёй одарённых детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и реализации одарённого ребёнка.