

Анализ эффективности принятых мер

по обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур на школьном уровне в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» в соответствии с графиком, а также для повышения объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся в лицее были приняты следующие меры:

Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценочных процедур			
1.	Доведение до педагогических работников приказов и инструктивных и методических документов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, МО и МП СО по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), Государственной итоговой аттестации (далее- ГИА), школьного этапа ВсОШ	Проведены информационно-методические совещания в установленные сроки	Протоколы совещаний
2.	Издание приказов о проведении ДКР, ВПР, школьного этапа ВсОШ (состав комиссий, назначение организаторов в аудиториях, регламент проведения работ по соответствующим учебным предметам)	Изданы приказы в установленные сроки	приказ
3.	Оперативное информирование родительской и педагогической общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР 2022 года, ГИА, школьного этапа ВсОШ. Размещение информации на официальном сайте ОО	Проведение общешкольных родительских собраний для обучающихся 4, 5-11 классов. Информация размещена на школьном сайте в установленные сроки	Протоколы родительских собраний
Мероприятия по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры			
1.	Ознакомление с планом-графиком, порядком проведения ДКР, ВПР 2022, РТ, ГИА, школьного этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки; проведено ознакомление под подпись всех участников ОП	Протоколы совещаний; ознакомительные листы

2.	Проведение разъяснительной работы с педагогическим коллективом по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Проведен мастер-класс по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	Разработаны оценочные листы для посещения уроков
3.	Проведение обучающего семинара по преодолению рисков получения необъективных результатов	Проведен обучающий семинар	Разработаны памятки по преодолению рисков
4.	Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений	Все проводимые оценочные процедуры были обеспечены общественным наблюдением	Создан банк общественных наблюдателей
5.	Организация коллегиальной проверки ВПР в образовательной организации	Привлечены педагоги, не работающие в данных классах	Протоколы проверки
6.	Проведение входных диагностических работ для определения проблем обучающихся в освоении тем учебных программ	Проведены работы в 4, 5-11 классах	Аналитические справки
7.	Проведение содержательного анализа результатов входных диагностических работ, проведенных в сентябре 2021 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с педагогами и принятием необходимых мер в плане подготовки к ВПР 2022, ГИА 2022, школьного этапа ВсОШ	Проведены производственные совещания в установленные сроки	
8.	Использование педагогами в учебном процессе заданий и критериев оценки выполнения заданий по требованиям ВПР, ГИА	Посещены уроки по всем предметам, вынесенным на оценочные процедуры	Справки по посещению уроков
Обеспечение качества образовательной подготовки обучающихся по предметам. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Работа с мотивированными и немотивированными обучающимися по плану учителей (классных руководителей), индивидуальные занятия и консультации	Обеспечена прозрачность проводимой работы с группами обучающихся для всех участников ОП	Составлены планы индивидуального сопровождения
2.	Составление плана работы (групповых, индивидуальных консультаций) по коррекции учебных дефицитов обучающихся	Проведены групповых консультаций по коррекции учебных дефицитов обучающихся	Журнал проведения консультаций
3.	Проведение заседаний ШМО учителей по вопросам подготовки к проведению ВПР, РТ, ГИА в 2021-2022 учебном году.	Проведены заседания ШМО	Протоколы заседаний ШМО

Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения оценочных процедур			
1.	Своевременное внесение сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ВПР, РТ, ГИА	Выполнены в срок все предусмотренные процедуры	отчет
2.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ДКР, ВПР	Выполнены в срок все предусмотренные процедуры	
3.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР		
4.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР		
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	Информационно-методическое совещание	справка
2.	Оказание помощи учителям-предметникам с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты (методические рекомендации)	Реализация программы наставничества	отчет
<p>Выводы:</p> <p>1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательной организации к обеспечению объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>2. Педагогическому коллективу продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения школьных процедур оценки качества образования.</p>			