

Развитие кадрового потенциала в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» в 2021 -2022 учебном году.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2020/2021
Всего учителей	82	85	89	87
Молодые специалисты	6 (7,3 %)	8 (9,4 %)	6 (6,7 %)	6 (6,9 %)
Учителя пенсионного возраста	12 (14,6 %)	13 (15,3 %)	9 (10,1 %)	9 (10,3 %)

Основу педагогического коллектива составляют учителя:
 свыше 20 лет – **48 (54 %)** чел.,
 от 10 до 20 лет – **14 (15,7 %)** чел;
 от 5 до 10 лет – **7 (7,8 %)** чел;
 от 2 до 5 лет – **9 (10,1 %)** чел,
 до 2 лет – **11 (12,3 %)** чел;

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Высшее	77 (90,5 %)	74 (83,1 %)	75 (86 %)
Незаконченное высшее (педагогическое)	-	-	-
Среднее образование	8 (9,4 %)	14 (15,7 %)	11 (12,6 %)
Нет педагогического образования	1 (1,2 %)	1 (1,1 %)	1 (1,1 %)

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Квалификационная категория	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Высшая	19 (23,5 %)	17 (19,1 %)	18 (20,6 %)
Первая	38 (46,9 %)	41 (46,1 %)	41 (47 %)
Соответствие занимаемой должности	19 (23,5 %)	17 (19,1 %)	16 (18,3 %)

В 2021-2022 учебном году аттестация педагогических работников МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и др. нормативно-правовыми актами.

Процедуру всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» в 2021-2022 учебном году, прошли 13 человека, из них 3 чел. (23 %) на высшую КК, 5 чел. (38,5 %) на первую КК и 5 чел. (38,5 %) на соответствие занимаемой должности.

Информация о количестве аттестованных педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность

Наименование ОО	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников
		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК	
МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»	87	16	41	18	12
ИТОГО	87	18,4 %	47 %	20,7 %	13,8 %
АППГ	88	21,6 %	43,2 %	19,3 %	15,7 %

Не имеют квалификационную категорию 12 человек - **стаж работы в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» менее двух лет.**

Число аттестованных педагогических работников на 31.12.2021 г. составляет – 86,2 %, 31.12.2020 г. составляет – 89,3 %, 31.12.2019 года составляет – 91,8 %, на 31.12.2018 года – 88,2 %.

Доля неаттестованных педагогических работников, по сравнению с предыдущим периодом, понизилась на 1,9 % в связи с аттестацией педагогических работников на первую квалификационную категорию.

Большая часть педагогических работников Политехнического лицея № 21 «Эрудит» аттестована на первую квалификационную категорию – 47 %, аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию на 1 человека по сравнению с аналогичным периодом 2021 года.

Количество аттестованных педагогических работников в 2021 -2022 учебном году

МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»	СЗД	1КК	ВКК	Всего
2021-2022	5	5	3	13
АППГ	5 (5,7 %)	14 (15,9 %)	4 (4,5 %)	23

Доля аттестованных педагогических работников на первую КК по сравнению с предыдущим периодом повысилась на 3,8 %. Доля аттестованных на высшую КК увеличилась на 1,4 % в виду аттестации педагогов на высшую КК и количества педагогических работников очередного аттестационного периода на высшую КК.

Распределение аттестованных педагогических работников по должностям

№ п/п	Должность	Количество аттестованных ПР	Из них на	
			1КК	ВКК
1	2021 Учитель	13 (14,9 %)	5 (5,7 %)	3 (3,4 %)
2	АППГ Учитель	23 (26,1 %)	14 (15,9 %)	4 (4,5 %)
	перподаватель- организатор ОБЖ			
	Учитель-логопед			
ИТОГО		13 (14,9 %)	5 (5,7 %)	3 (3,4 %)

Все педагогические работники, подавшие заявление на высшую и первую квалификационные категории успешно аттестованы. Таким образом, аттестовано 100% от числа подавших заявления педагогов.

В ходе подготовки и проведения процедур аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность обозначена следующая проблема:

- недостаточная активность педагогических работников в распространении положительного педагогического опыта, участие педагогов в конкурсах, проектах, формах педагогического общения на разных уровнях.

1. Аттестация педагогических работников образовательной организации в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.

2. Педагоги, вышедшие на аттестацию, успешно прошли аттестационные испытания, показав достаточный уровень профессиональной подготовки.

3. Аттестация педагогов позволила выявить ряд недостатков методической работы и самообразования учителей в направлении распространение педагогического опыта (пассивное участие в конкурсах педагогического мастерства, обобщения педагогического опыта, оформление и распространение авторских материалов в межаттестационный период в различных печатных изданиях и сети Интернет).

4. Организована система информационной и методической поддержки аттестуемых работников посредством проведения консультаций с аттестуемыми.

5. Обеспечена своевременная и полная информированность педагогического коллектива о национальной системе учительского роста.

6. Определены сроки представления педагогических работников для прохождения соответствия занимаемой должности, составлен перспективный план аттестации и курсовой подготовки педагогических и руководящих работников.

Численный состав методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы – 8 учителей;
- МО учителей математики и информатики – 9 учителей;
- МО учителей иностранных языков – 8 учителей;
- МО учителей естественно-научных дисциплин – 7 учителей;

- МО учителей физической культуры и ОБЖ – 6 учителей;
- МО учителей истории, обществознания и экономики – 6 учителей;
- МО учителей технологии, изо и музыки – 8 учителей;
- МО учителей начальных классов – 20 учителей.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в образовательной организации являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлась курсовая подготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, участие в работе городских методических объединений.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В период самоизоляции педагоги образовательной организации активно участвовали в онлайн мероприятиях по работе с различными ресурсами дистанционного обучения.

№ п/п	Показатель	Результат
1.	1.1. Всего педагогических работников в ОО	87
	1.2. педагогических работников без совместителей и находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	83
2.	Всего педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за отчетный период (с учетом всех организаций и форм - бюджет, внебюджет, корпоративное, индивидуально, очное, дистанционное) и получивших удостоверение установленного образца	73
	% от числа педагогов ОО (в соотв. с п.1.2.)	88 %
3. Выполнение Соглашения с ИРО в 1 полугодии 2022 г.:		
3.1	- заявлено педагогов, чел	2
3.2	- из них: прошли обучение по заявленным программам, чел	2
3.3	% выполнения Соглашения	100%
3.4	прошли обучение в ИРО на иных программах на бюджетной основе, чел	-
3.5	- выполнение Соглашения (с учетом п.3.4), %	100%
4. Основные направления повышения квалификации педагогов в 2021- 2022 уч.г. (по программам от 16 ч., с получением удостоверения установленного образца, на бюджетной и внебюджетной основе):		
	Число слушателей	% от подостава организации
По вопросам оценки качества образования в образовательной организации		

По вопросам обучения по обновленным ФГОС	63	76 %
По вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	1	1,2 %
По вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	-	-
По вопросам организации воспитания обучающихся <i>УГПУ, "Формирование навыков конструктивного общения обучающихся в коллективе класса", 24 час.</i> <i>УГПУ, «Здоровьесберегающие технологии в деятельности классного руководителя», 16 час.</i>	2	2,4 %
По вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей: <i>ГАОУ ДПО СО ИРО Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, 24 час.</i> <i>ГАОУ ДПО СО ИРО Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения (32 час.),</i> <i>ГАОУ ДПО СО ИРО, "Обучение английскому языку в школе в условиях реализации ФГОС", 40 час</i> <i>ГАОУ ДПО СО ИРО Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ), 40 час.</i> <i>УГПУ "Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя", 16 час.</i> <i>ГАОУ ДПО СО ИРО "Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования", 32 час.</i> <i>ГАОУ ДПО СО ИРО Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО, 72 час.</i>	12	14,5 %
По вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ	1	1,2 %
По вопросам формирования функциональной грамотности	-	-
Профилактическая работа (профилактика суицидального поведения и др) <i>УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ", "Профилактика девиантного поведения у обучающихся образовательных организаций", 24 час.</i> <i>УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "Профилактика детского травматизма в условиях образовательной организации», 16 час.</i>	36 51	43,3 % 61,5%
Иное		
ООО "Инфоурок", "Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС", 72 час.	1	1,2 %
ООО "Инфоурок" "Основы религиозных культур и светской этики", 108 час.	1	1,2 %

1. Организация корпоративного обучения (не менее 15 чел от педколлектива ОО) в

2021-2022 уч.г. по программам от 16 ч., с получением удостоверения установленного образца, на бюджетной и внебюджетной основе):

Наименование организации	Название программы	Мотив выбора программы	Число педагогов
УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ"	"ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации", 24 час	Введение с 01.09.2022 г. обновленных ФГОС НОО	18
УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ"	"ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации", 24 час	Введение с 01.09.2022 г. обновленных ФГОС ООО	45
УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ"	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "Профилактика девиантного поведения у обучающихся образовательных организаций", 24 час.	Рост числа обучающихся с девиантным поведением	36
УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ"	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "Профилактика детского травматизма в условиях образовательной организации", 16 час.	Предписание надзорных органов	51

6. Педагогические работники, не имеющие действительного удостоверения о повышении квалификации по направлению педагогической деятельности отсутствуют

Число педработников, не имеющих КПК за 07.2019-05.2022 г		% от числа педработников ОО (в соотв. с п.1)	
<u>отсутствуют</u>			
ФИО педагога	Должность	Причина, по которой педагог не прошел повышение квалификации	Меры

7. Повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей в 2021-2022 уч г.:

Указать дополнительные профессиональные программы в сфере **управленческой деятельности**

ФИО руководителя/заместителя руководителя	Название программы
Директор Высоцкая Л.В.	ГАОУ ДПО СО ИРО "Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы".
	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации".
	ГАОУ ДПО СО ИРО "Технологии сопровождения школ с низкими образовательными результатами в работе школьного куратора".
Заместители директора по УВР:	
Казакова Е.В.	ГАОУ ДПО СО ИРО "Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы".
	ГАОУ ДПО СО ИРО "Технологии сопровождения школ с низкими образовательными результатами в работе школьного куратора"..
	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации".
	ГАОУ ДПО СО ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих

	образовательную деятельность: <i>модуль 3: Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста</i> », 24 час.
Твердохлебова Н.Н.	ГАОУ ДПО СО ИРО "Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы".
	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации".
Федюнина Ю.П.	ГАОУ ДПО СО ИРО "Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы".
	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "ФГОС НОО: обновление содержания и технологии реализации".
	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ", "Профилактика девиантного поведения у обучающихся образовательных организаций".
	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "Профилактика детского травматизма в условиях образовательной организации".
Заместитель директора по ПП:	
Демшина Н.Н.	ГАОУ ДПО СО ИРО "Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы".
	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ", "Профилактика девиантного поведения у обучающихся образовательных организаций".
	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "Профилактика детского травматизма в условиях образовательной организации»
Заместитель директора по ВР	
Колясникова О.П.	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ", "профилактика девиантного поведения у обучающихся образовательных организаций",
	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "ФГОС ООО: обновление содержания и технологии реализации"
	УЦ "Всеобуч" ООО "АИСТ" "Профилактика детского травматизма в условиях образовательной организации"

8. Повышение квалификации сотрудников библиотеки:

ФИО сотрудника	Название программы
Непеина Г.Г	апрель 2021 г. ГАОУ ДПО СО ИРО, "Деятельность библиотечно-информационного центра образовательной организации: содержание и технологии", 40 час.

Корпоративное обучение дает возможность образовательной организации значительно повысить эффективность работы педагогического состава. Данное обучение обеспечивает минимальный отрыв сотрудников от рабочего места, позволяет решить вопрос затраты времени на обучение, программы корпоративных курсов конкретизированы с учетом специфики организации, с разбором практических задач, обсуждением реальных проектов, исполняющихся в организации.

Оценка эффективности повышения квалификации в 2020-2021 уч.г., организация пост курсового сопровождения педагогов в ОО:

- повышение уровня обще дидактической и методической подготовленности педагога;
- повышение уровня теоретической (предметной) подготовки, самооценки,
- обеспечение результативности образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации разработано и утверждено Положение о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), соблюдаются его принципы, реализуется план ВШК. Служба психолого-педагогического сопровождения образовательной организации совместно с администрацией лицея осуществляет мониторинг сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и действующими в образовательной организации ООП и АООП.

Участие в деятельности профессиональных сообществ:

- четыре педагога ОО являются руководителями городских методических объединений учителей-предметников (Вехова Л.Г., Иванченко Е.Г., Фурцева М.С., Почечуева О.Н.);

- семь педагогов ОО включены в состав специалистов, осуществляющих всестороннюю оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся на квалификационную категорию (Анисимова О.В., Бурмасова О.П., Вехова Л.Г., Тетеркина Е.А., Почечуева О.Н., Кожевникова И.В., Демшина Н.В.).

В 2021-2022 учебном году педагогические работники МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» представили опыт своей работы:

городской Форум молодых педагогов:

- методическая площадка «*Педагогический нон-стоп*» (Зяблицева Ю. С., Заболотских А.Ю., Дурандина Е.С.)

- методическая площадка «*Образовательный проект*» (Заболотских А.Ю., Анисимова О.В., Дурандина Е.С., Максимова К.С., Зюзева О.Н.)

городской **Педагогический форум "ПРОобразование"** методическая площадка «ПРО повышение качества подготовки обучающихся»:

Административная команда ОО (Высоцкая Л.В., Казакова Е.В., Твердохлебова Н.Н.) представили опыт по теме: «Формирование универсальных компетентностей педагогических работников и функциональной грамотности обучающихся как ресурс повышения качества образования»;

Педагогические работники ОО (Галина Ю.Б., Немых З.В., Тетеркина Е.А., Козлова Т.А., Чагина Ю.Г., Васильева О.Э., Фурцева М.С., Путилова Н.А., Макарова Л.С., Анисимова О.В., Силина Ю.Г., Гречко Н.А., Пупышкина Е.А., Кожевникова И.В., Почечуева О.Н., Денисенко Е.А., Маркина А.И., Стогниева Ж.С., Сайфуллина Е.М., Шкитова И.А., Бабушкина Н.П., Ратушняк Р.Р., Федюнина Ю.П., Медведева В.Н.) представили опыт работы и мастер-классы по теме Педагогического форума.

Дурандина Е.С. стала призером регионального этапа конкурса «Педагогический дебют».

В 2021-2022 учебном году было проведено мероприятие для учителей и обучающихся Полевского городского округа:

Фестиваль естествознания, математики и технологии для 2-10 классов «Непознанные грани» в очном формате.

Тетёркина Е.А., Трофименко Н.И. стали лауреатами премии ОО «Попечительский совет ПГО» в номинации «Лучший учитель года»

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема образовательной организации и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом образовательной организации.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой образовательной организации задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2021/2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих (проблемных) групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней науки, методических мероприятий, системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития образовательной организации, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- усилить роль практико-теоретических семинаров по формированию у педагогических работников профессиональных умений, способствующих

формированию у обучающихся необходимые УУД, функциональную грамотность; организовать и провести практические семинары по форме «круглый стол», ярмарка идей и др., на которых могут быть представлены активные и эффективные формы педагогического опыта, в том числе по теме стажировочной площадки.

Заместитель директора по УВР



Е.В. Казакова