



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU PGO

«Политехнический лицей №21 «Эрудит»

Л.В. Высоцкая

2022г.

Программа работы отряда ДЮП MAOU PGO «Политехнический лицей №21 «Эрудит» на 2022-2023 учебный год.

Актуальность.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время. **Форма проведения** занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсия, агитбригада, викторина и т.п. При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, музей пожарного дела, на пожарно-техническую выставку, участие в районных мероприятиях для ДЮП, подготовка агитбригад и викторин для учащихся младших классов.

Программа разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10», Закона РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», «Положения о дружине юных пожарных MAOU PGO «Политехнический лицей №21 «Эрудит».

Направленность программы дружины юных пожарных — социально-педагогическая (по содержанию), краткосрочная (на 1 год). Она соответствует основным направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО:

воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
воспитание социальной ответственности и компетентности ;
воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Цель программы: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Задачи программы:

- 1) изучать правила безопасного поведения в обращении с огнем;
- 2) обучать навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшему на пожаре; познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- 3) научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- 4) закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- 5) создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- 6) пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Характеристика участников образовательного процесса

Возраст участников программы — 10-12 лет

Качества личности, нуждающиеся в развитии в этом возрасте:

- Познавательный потенциал: любознательность; изобретательство; инициатива; пытливость ума; желание творчества; стремление к прекрасному.
- Нравственный потенциал: прилежание; упорство и аккуратность; искренность и правдивость; внимательность; наблюдательность; готовность помочь; сопереживание; доброта; великодушие; желание разделить боль и радость другого человека; чуткость; почтительное уважение к старшим; любовь к родителям.
- Физический потенциал: интерес к подвижным играм; интерес к занятиям спортом; желание стать сильным, ловким.

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, преподавателя ОБЖ, родителей.

Виды деятельности:

изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;

организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;

сотрудничество с пожарными организациями в целях просвещения учащихся;

формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;

активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;

формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма.

развитие творческой инициативы и активности, учащихся в интеллектуальной деятельности;

создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности' учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;

стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;

участие в массовых мероприятиях;

формирование понятий о здоровом образе жизни, способах сохранения и укрепления своего здоровья;

Формирование личностных установок на здоровый образ жизни через воспитание:

ценностного отношения к здоровью, природе, окружающей среде;

волевых качеств личности с целью осознанного отказа от действий и поступков, опасных для собственного и общественного здоровья;

В целях достижения наибольшей **эффективности**, работа по программе ДЮП для обучающихся предполагает соблюдение следующих **условий**:

создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в соблюдении принципов здорового поведения;

оценка здоровье созидающей и социально-безопасной деятельности обучающихся не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;

создание условий для общения в командных играх, групповых дискуссиях и процедурах, требующих кооперации обучающихся, которые позволяют каждому участнику проявлять инициативу самостоятельности;

использование проблемных творческих заданий;

создание положительного эмоционального настроя на самовоспитание волевых качеств обучающихся.

Формы внеклассной работы:

тематические занятия,

тренинги нравственного самосовершенствования;

экскурсии;

дискуссии по нравственной тематике;

поисковая работа;

шефская работа;

конкурсы, викторины противопожарной тематики;

интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям, квесты);

мероприятия месячника, посвященного противопожарной тематике;

конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на противопожарные темы.

Режим занятий — проводятся 1-2 раза в месяц. Может произойти корректировка времени проведения.

Ожидаемые результаты освоения программы:

По окончании обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны:

Знать:

основные правила пожарной безопасности;

причины возникновения пожаров;

первичные средства пожаротушения;

виды огнетушителей и область их применения;

знаки пожарной безопасности и места их размещения;

меры предосторожности при обращении с огнём,

правила поведения в экстремальных ситуациях;

правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

главные исторические события становления пожарной охраны России

Уметь:

выявлять нарушения правил пожарной безопасности;

пользоваться огнетушителями;

работать пожарным инвентарём;

различать знаки пожарной безопасности;

оказывать первую медицинскую помощь;

выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Оценка результативности работы

Критерий	Показатели	Инструментарий
Уровень мотивации школьников	Вовлеченность учащихся в подготовку и проведение различных мероприятий. Расширение социального партнерства: организация и проведение новых встреч	Статистический анализ. Отсутствие асоциального поведения. Диагностика мотивационной сферы
Произвольность общения.	в общительность; открытость; адекватное ситуации выражение эмоций; способность к поддержке другого.	Экспертная оценка классных руководителей
Вовлеченность школьников в конкурсы	Количество вовлеченных учащихся в различные конкурсы. Количество победителей этих конкурсов.	Статистический анализ проведенных мероприятий

План мероприятий:

№ п/п	Тема занятия и мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>План мероприятий с отрядом</i>				
1	Вводное занятие. Организационное собрание. (Планирование работы на год, распределение обязанностей)	Сентябрь	Руководитель отряда, Дёмшина Н.В. – зам.дир. по ПП	
2	Причины пожаров.			
3	Анализ обстановки, связанной с пожарами.	Октябрь	Руководитель отряда	
4	ГПС – основные направления работы.		Руководитель отряда	

5	История пожарной охраны. Развитие движения ДЮП в России.	Занятия с 1-2 классами по правилам ПБ.	Ноябрь	Руководитель отряда	
6	Огонь друг или враг? Как человек научился управлять огнём.	Конкурс рисунков, подготовка сменной информации на стенды		Руководитель отряда, учителя ИЗО, классные руководители	
7	Противопожарный режим в школе.	Рейд по микрорайону Рейд по школе	Декабрь	Руководитель отряда, Дёмшина Н.В	
8	Новогодняя ёлка. ППБ при проведении новогодних праздников. Пиротехнические изделия.	Проведение тематических классных часов, инструктажей Размещение информации по ПБ в школьной газете и на школьном сайте.		Руководитель отряда, школьный пресс-центр	
9	Первичные средства пожаротушения, их применение. (конкурс стенгазет, листовок, фоторепортажей)	Игра «Спасик»	Январь	Руководитель отряда	
10	Действия при возникновении пожара.	Подготовка занятия с дошкольниками		Руководитель отряда	
11	Пожарная опасность современных квартир. Анализ причин пожаров в жилых домах.	Подготовка сменной информации на стенды	Февраль	Руководитель отряда	
12	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	Участие в патриотическом месячнике (по отдельному плану)		Руководитель отряда, Дёмшина Н.В, классные руководители, фельдшер школы	
13	Подготовка к городскому слёту ДЮП.	Участие в слёте ДЮП		Руководитель отряда	
14	Лесные пожары. Профилактика пожаров в лесных массивах.	Анализ проведенной работы	Март	Руководитель отряда	
15	Пожарно-спасательный	«Весёлые старты по ПБ» 3 классы	Апрель	Руководитель отряда,	

	спорт в России.	- «Пожарная угадай-ка» 4 классы; Встреча со студентами института МЧС		Руководитель отряда, учителя физ-ры	
16	Подготовка к Дню защиты детей в	Работа по отдельному плану месячника		Руководитель отряда, Дёмшина Н.В.	
17	Особенности пожароопасного летнего сезона.	Распространение памяток, листовок; подготовка сменной информации на стенде	Май	Руководитель отряда	
18	Подведение итогов и анализ работы за год	Профилактическая работа в МАОУ «Политехнический лицей №21» и микрорайоне 3-Бор		Руководитель отряда, Дёмшина Н.В.	

План совместных мероприятий с ОНД

1	Экскурсия нового состава отряда в ПЧ;		Сентябрь	Дёмшина Н.В. – зам. дир. по ПП,	
2	Организация поездки в музей, на базу спасателей в г. Екатеринбург		Октябрь	Руководитель отряда,	
3	Рейд по микрорайону Рейд по школе		Декабрь	представитель ОНД	
4	Проведение мероприятий в рамках патриотического месячника		Февраль		
5	Подготовка и проведение мероприятий к Дню защиты детей		Апрель		

План совместных мероприятий с представителями школьного родительского актива

1	Рейд по микрорайону		Декабрь	Дёмшина Н.В. – зам. дир. по ПП,	
2	Участие в мероприятиях в рамках месячников безопасности и патриотическом месячнике		Сентябрь, февраль, апрель	Руководитель отряда,	
3	Подведение итогов и анализ работы за год		Май		

Мероприятия по представлению опыта работы отряда

1	Представление опыта работы отряда Открытое мероприятие		Февраль, март	Дёмшина Н.В. – зам. дир. по ПП, Руководитель отряда,	
2	Городской слёт ДЮП		Февраль	Дёмшина Н.В. Руководитель отряда,	

Планируемый результат:

- у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил пожарной безопасности;
- у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей;
- тесное взаимодействие с ОНД для дальнейшего сотрудничества в профориентационном направлении обучающихся.