

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 12

от « 31 » 08.2023 г

Утверждаю:
Директор МАОУ ПГО
«Политехнический лицей № 21
«Эрудит»

Д.В. Высоцкая
Приказ № 36 от 31.08.2023



Учебный план
начального общего образования
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (пункт 2.9.3 основного текста и приложения, пункт 2.9.10 приложения) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется для умственно отсталых обучающихся со сложным дефектом, обучающимися в начальных классах);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 (раздел 8) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Политехнический лицей № 21 «Эрудит», реализующий адаптированные общеобразовательные программы;

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение организуется на основании заявления родителя (законного представителя), с учётом рекомендации ПМПК на освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельном классе (4 Е).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (п. 2.9.3 ФГОС УО).

Представленный недельный учебный план образовательной организации МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, ориентирован на обучающегося 4 класса с легкой умственной отсталостью.

Данный документ является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам для 4 класса обучающегося с легкой умственной отсталостью.

Учебный план для обучающегося 4 – го класса составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Продолжительность каникул в течение учебного года для всех обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке. Учебный план не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащихся и рассчитан на 34 учебные недели в 4 классе.

Основное направление работы с обучающимся в начале обучения - это уточнение его образовательного маршрута в процессе учебной деятельности, определение адекватности форм организации его обучения и воспитания.

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество

Искусство

Физическая культура

Технология

Основные задачи реализации содержания образовательных областей.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной

устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов.

Русский язык. Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека», изучение которого помогает обучающимся в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи реализации содержания: Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Образовательная область «Физическая культура».

Учебный предмет: физическая культура. Основные задачи реализации содержания: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Основные задачи реализации содержания: овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, привитие положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» (предметная область «Язык и речевая практика») (1 час в неделю 3«е» классе) с целью развития и корректирования письменной и устной речи, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» (предметная область «Математика») (1 час в неделю) с целью развития и корректирования вычислительных навыков и на увеличение учебных часов предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») в 3«Е» классе (1 час в неделю) с целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (с логопедом и психологом) и ритмикой на уровне НОО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на третий класс.

В 4 классе в учебный план включены курсы внеурочной деятельности «Развивайка», «Школа общения», «В гостях у сказки», «Клуб «Здоровячок».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом класса обучающихся с ОВЗ. Направления внеурочной деятельности представлены курсами в общеинтеллектуальном, социальном и спортивно-оздоровительном направлениях: «В гостях у сказки», «Школа общения», «Развивайка», «Клуб «Здоровячок».

Во время этих занятий обучающийся сможет научиться правилам и нормам общения со сверстниками, получить элементарные навыки сотрудничества; развивать мышление, выполняя логические операции.

Основной целью внеурочной деятельности в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации

каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Результативность внеурочной деятельности обучающегося 3 класса с легкой умственной отсталостью предполагает:

- приобретение обучающимися доступного по их возрастным и психофизически возможностям социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям,
- приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

«Коррекционно-развивающая область»

представлена коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Основные задачи реализации содержания:

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие психических познавательных процессов, моторики, эмоциональной и волевой сфер. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

На коррекционные индивидуальные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов в расписании отводится период времени как в первую, так и во вторую половину дня. Его продолжительность составляет 15-20 минут учебного времени на одного ученика.

Сетка учебного плана представлена в 2 вариантах: годовая и недельная.

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит» 2023-2024 учебный год
(4 класс по ФГОС НОО ОВЗ) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Кол-во часов в неделю	Всего часов
		4 Е	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Технология	1	1
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Коррекционно-развивающая область: коррекционно-развивающие занятия с психологом		3	3
логопедические занятия		2	2
ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
общеинтеллектуальное	«Развивайка»	1	
Социальное	«В гостях у сказки»	1	1
	«Школа общения»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Клуб «Здоровячок»	1	1
Всего к финансированию:		33	33

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит» 2023-2024 учебный год
(4 класс по ФГОС НОО ОВЗ) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Кол-во часов в год	Всего часов
		ЗЕ	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	102	102
	Чтение	136	136
	Речевая практика	68	68
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022170 Владелец: Высшая Людмила Витальевна Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024	Математика	136	136
	Мир природы и человека	34	34
	Искусство	Музыка	34
Рисование		34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102
Технология	Технология	34	34
Итого:		680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102
Язык и речевая практика	Русский язык	34	34
Математика	Математика	34	34
Естествознание	Мир природы и человека	34	34
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204	204
Коррекционно-развивающая область: коррекционно-развивающие занятия с психологом		102	102
логопедические занятия		68	68
ритмика		34	34
Внеурочная деятельность		136	136
общеинтеллектуальное	«Развивайка»	34	34
Социальное	«В гостях у сказки»	34	34
	«Школа общения»	34	34
Спортивно-оздоровительное	«Клуб «Здоровячок»	34	34
Всего к финансированию:		1122	1122