

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 12  
от 31.08.2023 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ ПГО

«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Л.В. Высоцкая

Приказ № 36 от 31.08.2023 г.



# Учебный план

## среднего общего образования

### на 2023 – 2024 учебный год

### (11 класс)

Полевской, 2023 г



**Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования  
ФГОС СОО на 2023 – 2024 учебный год**

**Учебный план** среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта (далее ФГОС СОО), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**1.1. Нормативно-правовые основания.**

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принятый Государственной Думой 21 декабря 2012 года и Одобренный Советом Федерации 26 декабря 2012 года) с изменениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) в редакции от 29 июня 2017 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 г. № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №442»;
- Примерная образовательная программа среднего общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г №216-а;

**1.2. Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;



- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС СОО к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором обучающихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором обучающихся;
- реализовать принцип интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечить обучающимся возможность получения глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

**Учебный план обеспечивает:**

- реализацию прав обучающихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав обучающихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно – методологической культуры обучающихся, совершенствование учебно – исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- социализацию обучающихся, формирование основ взаимодействия обучающихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- совершенствование содержания образования и технологий профильного обучения;
- разработку и реализацию обучающимися индивидуальных образовательных программ (индивидуальные учебные планы);
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;



- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- самоопределение и самореализацию обучающихся, подготовку к осознанному выбору профессии.

**1.3.** Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план определяет количество учебных занятий на одного обучающегося – не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю (за 2 года – не менее 2108 часов и не более 2516 часов).

**1.4.** Обучение организовано на русском языке.

**1.5. Режим работы** МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»

**1.5.1.** Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

**1.5.2.** В МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.

**1.5.3.** Продолжительность учебного года составляет:  
- для обучающихся 11 классов- 34 недели.

**1.5.4.** Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Определено начало занятий с 8.00, продолжительность учебного урока – 40 минут.

**1.5.5.** Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и составляет:

Классы	XI
Максимальная нагрузка, часов	37

**1.5.6.** Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков. Организация профильного обучения в 11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

**1.5.7.** Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года, что составляет 2516 часов, 1295 часов в 10,11 классе, недельная нагрузка не превышает 37 часов в неделю.



**1.5.8** В 11 а классе технологический профиль, в 11 б классе группа естественнонаучного профиля и группа гуманитарного профиля, которые обучаются по нелинейному расписанию, предусматривающему реализацию обучающимися различных траекторий образовательной деятельности.

**1.5.9.** Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) (в астрономических часах) составляют в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

**1.5.10.** Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах). Проведение факультативов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков, секций и других дополнительных образовательных услуг начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

## **1.6. Деление классов на группы.**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательными программами образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ **среднего общего образования** при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике», «Физической культуре».

## **1.7. Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Изучение предметов, курсов, дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательных отношений (по выбору обучающихся) организовано с использованием учебниками и учебных пособий, выпущенных издательствами, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

## **1.8. Особенности учебного плана среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.**

**1.8.1.** Структура учебного плана соответствует требованиям ФГОС СОО к изучению учебных предметов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**1.8.2.** Учебный план СОО призван создать условия для широкого практического жизненного самоопределения, для реализации индивидуальных интересов старшеклассника в проектировании им своего профессионального пути и школе необходимо организовать самые разные



практические пробы выбора вариантов такового.

**1.8.3.** Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

**1.8.4.** При проектировании учебного плана, учитывается мнение обучающихся и родителей (законных представителей), ориентация старшеклассников на будущую сферу профессиональной деятельности. В результате изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы три профильных класса(группы).

**1.8.5.** При конструировании учебного плана выдержаны следующие основные требования:

- наполнение и соотношение основных составных частей учебного плана (обязательные учебные предметы, дополнительные обязательные в МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» учебные предметы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору);
- изучение учебных предметов на базовом или углубленном уровне;
- целостность и полнота (необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя связь и взаимообусловленность);
- обеспеченность ресурсами (наличие квалифицированного педагогического коллектива, программно – методического обеспечения, материально – технических условий).

**1.8.6.** В соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей) и требований ФГОС к структуре учебного плана:

- включены обязательные учебные предметы, общие для всех профилей : русский язык, литература, родной язык (русский), родная русская литература, иностранный язык, математика, астрономия, история, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;
- в предметной области «Естественные науки» как отдельные самостоятельные предметы изучаются «Химия» и «Биология», так и интегрированный курс «Естествознание»;
- учебный предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне обучающимися гуманитарного профиля и естественнонаучного профиля;
- учебный предмет «Математика» изучается на профильном уровне обучающимися технологического профиля;
- общее число обязательных учебных предметов и предметов по выбору более 10, что соответствует требованиям ФГОС;



- в соответствии с требованием стандарта в профиле профильные предметы изучаются на углубленном уровне, также есть предметы поддерживающие профиль из обязательных предметных областей по выбору обучающихся.

**1.9.** В параллели 11 классов функционирует «Технологический профиль».

Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, в данном профиле 100% обучающихся и родителей (законных представителей) выбрали на углубленном уровне предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки»: математика, информатика, физика.

**1.10.** Естественно – научный профиль.

Ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне 100% обучающихся и родителей (законных представителей) выбрали учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература» - русский язык, «Естественные науки»: химия, биология.

**1.11.** Гуманитарный профиль

Ориентирует на профессии, связанные с социальной и юридической сферой, финансами и экономикой, журналистикой, обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами, юридическими документами и пр. В профиле для изучения на углубленном уровне 100% обучающихся и родителей (законные представители) выбрали учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественные науки»: русский язык, история, право.

**1.12.** Обучающиеся и родители (законные представители) также выбрали для изучения в разделе курсы и предметы развивающие познавательные интересы, интеллектуальную и ценностно – смысловую сферу обучающихся, общеобразовательную и общекультурную «Психология», «Экономика», «Мировая художественная культура», «Экономическая география», «Черчение».

**1.13.** В учебном плане каждого профиля предусмотрены курсы углубляющие, расширяющие и систематизирующие знания в соответствующей образовательной области: «Сложные разделы обществознания», «Методология решения задач по физике», «Решение генетических задач», «Практикум по общей и неорганической химии», «Современные процессы в синтаксисе», «Современный литературный процесс» и «Решение сложных задач по математике».

**1.14.** «Индивидуальный проект» выполняется обучающимся в течение одного года в 11 классе, на его выполнение предусмотрено 68 часов (2 час в неделю). Индивидуальный проект форма организации деятельности обучающихся, которая развивает навыки целеполагания и самоконтроля, обеспечивает опыт конструирования социального выбора прогнозирования личного успеха в интересующей сфере. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством классного



руководителя/учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой, инженерно-конструкторской, бизнес-проектированию и иной.

## 2.. Контроль и оценивание реализации учебного плана.

2.1. Система оценивания реализации учебного плана состоит из нескольких уровней, включающих оценивание как текущей контроль успеваемости, так и промежуточную аттестацию:

- оценивание образовательных достижений обучающихся по предметам учебного плана базового уровня;
- оценивание образовательных достижений обучающихся по предметам учебного плана углубленного уровня;
- оценивание работы обучающихся над индивидуальным проектом;
- административный контроль и диагностика;
- внешнее оценивание (ЕГЭ, итоговое сочинение, репетиционные тестирования, диагностические контрольные работы, Всероссийские проверочные работы).

2.2. Обязательные учебные предметы, общие для всех профилей, учебные предметы по выбору оцениваются по пятибалльной системе с выставлением полугодовых отметок, которые фиксируются в классном журнале. Оценивание проводится учителем в соответствии с учебной программой по предмету.

2.3. **Промежуточная аттестация** является формой контроля знаний обучающихся 11 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательной деятельности. Цель контроля – установление фактического уровня теоретических знаний по предмету учебного плана базового и углубленного уровня изучения, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» установлены следующие формы и периодизация промежуточной аттестации:

- сентябрь – ДКР по математике и русскому языку и предметам углубленного изучения в 11 классах.
- декабрь – итоговое сочинение по литературе – 11 класс;
- апрель – май - Всероссийские проверочные работы в 11 класс;
- годовая оценка (формируется на основе текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодичной аттестации)

2.4 Оценивание индивидуального проекта старшеклассников проводится в режиме мониторинга, предметом оценки являются не только результат



работы, но и процесс, т.е. отслеживается успешность формирования навыков самостоятельной учебно – исследовательской деятельности.

Этапы:

- Апрель-май 10 класса – выбор темы проекта, осознанность и реалистичность темы, плана его реализации;
- Октябрь - ноябрь 11 класса – промежуточные результаты исследования (цели, задачи проекта, изученная литература, направленность практической части);
- Январь – февраль - 11 класса – защита проекта, оценивание в соответствии с критериями.

Промежуточное оценивание работы над проектом осуществляется куратором (классным руководителем) на основе собеседования и анализа Портфолио проекта, в котором аккумулируются все материалы, собранные и разработанные учеником в процессе написания проекта. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя. Защита индивидуальных проектов проводится публично.

Оценивание проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит».

Учебный план среднего общего образования может корректироваться в связи с публикацией новых нормативных документов.

## 2.5 Краткая характеристика предметов (курсов) учебного плана уровня среднего общего образования.

<p><b>Русский язык.</b> Изучается в 10 - 11 классе. Базовый уровень. Место в УП: технологический, естественнонаучный. Углубленный уровень гуманитарный</p>	<p>Включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.</p>
<p><b>Литература.</b> Изучается в 10-11 классах. Базовый уровень. Место в УП: технологический, естественнонаучный гуманитарный</p>	<p>Формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Формирование умения анализировать вустной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты. Формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.) Овладение умением определять стратегию своего чтения.</p>



<p><b>Родной язык (русский).</b> Изучается в 10 классе Базовый уровень. Место в УП: технологический, естественнонаучный и гуманитарный</p>	<p>Овладение умением делать читательский выбор. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p>
<p><b>Родная русская литература.</b> Изучается в 11 классе. Базовый уровень. Место в УП: технологический, естественнонаучный и гуманитарный</p>	<p>Расширение знаний о таких явлениях и категориях русской литературы, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русской литературы, национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете. Знакомство с историей русской литературы.</p>
<p><b>Современные процессы в синтаксисе.</b> (курс по выбору) Изучается в 10 классе. Место в УП: технологический, естественнонаучный и гуманитарный</p>	<p>Способствует формированию функциональной грамотности грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике</p>
<p><b>Современный литературный процесс.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. Место в УП: технологический, естественнонаучный и гуманитарный</p>	<p>Расширение знаний о таких явлениях и категориях русской литературы, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русской литературы, национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете. Знакомство с историей русской литературы.</p>
<p><b>Иностранный язык (английский)</b> Изучается в 11 классе. Базовый уровень. Место в УП: технологический, естественнонаучный и гуманитарный</p>	<p>Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.</p>
<p><b>История</b> Изучается в 11 классе. Базовый уровень. Место в УП:</p>	<p>Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).</p>



<p>технологический, естественнонаучный. Углубленный уровень: гуманитарный</p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклад каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
<p><b>Право</b> Изучается в 11 классе. Углубленный уровень: гуманитарный</p>	<p>Предмет ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
<p><b>Экономика.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. гуманитарный профиль</p>	<p>Знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Способствует овладению системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач. Формирует системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>
<p><b>Экономическая география.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. Место в УП: естественнонаучный и гуманитарный</p>	<p>География занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий</p>



<p><b>Обществознание.</b> Изучается в 11 классе. Базовый уровень. Место в УП: технологический, естественнонаучный и гуманитарный</p>	<p>Знакомит обучающихся с основами жизни общества, комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, социологии, политологии и соц. правоведения философии, что позволяет представить знания о человеке комплексно. Способствует формированию обучающихся ценностно – смысловых установок отражающих личностные и гражданские позиции деятельности, правосознания, экологической культуры способности к осознанию российской идентичности социуме.</p>
<p><b>Сложные разделы обществознания.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. Место в УП: естественнонаучный</p>	<p>Способствует формированию у обучающихся ценностно – смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания экологической культуры, способности к осознанию российской идентичности в социуме. Знакомит обучающихся с основами жизни общества.</p>
<p><b>Математика</b> Изучается в 11 классе. Углубленный уровень. Место в УП: технологический, естественнонаучный. Базовый уровень: гуманитарный</p>	<p>Изучается в трех основных направлениях требований результатам математического образования: практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни); математика для использования в профессии; творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях. Способствует для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. Обеспечивает возможности успешного продолжения образования.</p>
<p><b>Информатика.</b> Изучается в 11 классе. Углубленный уровень. Место в УП: технологический профиль</p>	<p>Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда</p>
<p><b>Прикладная информатика.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. Базовый уровень. Место в УП: естественнонаучный, гуманитарный</p>	<p>Цель изучения учебного предмета «Прикладная информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда</p>
<p><b>Решение сложных задач по математике.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. технологический естественнонаучный. гуманитарный</p>	<p>Задачами освоения курса являются: развитие системного мышления слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомление старшеклассников с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра задач; достижение углубленного развития школьников логического и алгоритмического</p>



	мышления.
<p><b>Физика.</b> Изучается в 11 классе. Углубленный уровень. Место в УП: технологический Базовый уровень: гуманитарный и естественнонаучный профиль.</p>	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности, формирование научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников. физика может изучаться на базовом и углубленном уровнях.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне ориентировано на Обеспечение общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание.</p>
<p><b>Методология решения задач по физике.</b> (курс по выбору) Базовый уровень Изучается в 11 кл Место в УП: Технологический профиль</p>	<p>Решение задач по физике - необходимый элемент учебной работы. Задачи дают материал для упражнений, требующих применения физических закономерностей к явлениям, протекающим в тех или иных конкретных условиях. Поэтому они имеют большое значение для конкретизации знаний, для привития или умения видеть различные конкретные проявления общих законов.</p>
<p><b>Биология.</b> Изучается в 11 классе. Углубленный уровень. Место в УП: естественнонаучный профиль</p>	<p>Курс биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения.</p>
<p><b>Биология. Генетика.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. Технологический и гуманитарный профиль</p>	<p>Курс обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p>
<p><b>Решение генетических задач.</b> (курс по выбору)</p>	<p>Курс демонстрирует связь биологии, в первую очередь, с медициной, селекцией. Межпредметный характер курса</p>



<p>Изучается в 11 классе. Базовый уровень: естественнонаучный профиль.</p>	<p>позволит заинтересовать школьников практической биологией, убедить их в возможности применения теоретических знаний для диагностики и прогнозирования наследственных заболеваний, успешной селекционной работы, повысить их познавательную активность, развитие аналитические способности. Для успешного решения генетических задач обучающиеся должны свободно ориентироваться в основных генетических понятиях законах, знать специальную терминологию и буквенную символику. Умение решать генетические задачи является важным показателем овладения учащимися теоретическими знаниями по генетике. Генетические задачи не только конкретизируют и углубляют теоретические знания обучающихся, но и показывают практическую значимость представлений о механизмах наследования генов и хромосом, изменчивости и формирования признаков.</p>
<p><b>Экология.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. Базовый уровень: естественнонаучный профиль.</p>	<p>Исследование экологических взаимодействий формирует знания о научной картине мира, которая всегда коррелирует с мотивами деятельности человека. Формирование экологически ориентированных мотивов поведения и деятельности есть одна из центральных задач экологического образования в целом и предлагаемой программы в частности.</p>
<p><b>Химия.</b> Изучается в 11 классе. Углубленный уровень. Место в УП: естественнонаучный профиль</p>	<p>Химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации получаемой из различных источников. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды</p>
<p><b>Органическая химия.</b> (курс по выбору) Место в УП гуманитарный и технологический профиль.</p>	<p>Химия занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.</p>
<p><b>Практикум по общей и неорганической химии.</b> (курс по выбору)</p>	<p>Практика занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение</p>



<p>Изучается в 11 классе. Базовый уровень: естественнонаучный профиль.</p>	<p>учебного материала по химии. Чтобы научиться химии изучение теоретического материала должно сочетаться систематическим использованием решения различных задач и практических экспериментов. В рамках курса обучающиеся научатся осуществлять усложненные варианты цепи генетической взаимосвязи на примере неорганических веществ, расставлять коэффициенты в ОВР методом полуреакций и электронного баланса, пользоваться графиками и справочниками по химии для выбора количественных величин, необходимых для решения задач, проводить качественные реакции в неорганической химии задачи на идентификацию веществ.</p>
<p><b>Естествознание</b> Изучается в 11 классе. Базовый уровень. Место в УП: гуманитарный</p>	<p>Целями изучения интегрированного курса «Естествознание» являются: создание основ целостной научной картины мира</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияние естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферу деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; получение навыков безопасной работы во время проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования, освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий; овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>Астрономия.</b> Изучается в 10 классе. Базовый уровень. Место в УП: технологический, естественнонаучный , гуманитарный</p>	<p>Курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством</p>
<p><b>Черчение.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. Базовый уровень.</p>	<p>Курс, который даст возможность применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике</p>



<p>Место в УП: технологический</p>	<p>Даст представление об основах построения геометрических фигур и тел; теории построения теней; основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы;</p>
<p><b>Физическая культура.</b> Изучается в 11 классе. Базовый уровень. Место в УП: технологический, естественнонаучный и гуманитарный профиль</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей; Знать о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>
<p><b>ОБЖ</b> Изучается в 11 классе. Базовый уровень. Место в УП: технологический, естественнонаучный и гуманитарный профиль</p>	<p>Формирование у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества. Целью изучения предмета является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с ФГО СОО</p>
<p><b>МХК.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. Базовый уровень. Место в УП: гуманитарный профиль</p>	<p>Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные в образовательных учреждениях, реализующих программы начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.</p>
<p><b>Психология.</b> (курс по выбору) Изучается в 11 классе. Базовый уровень. Место в УП: гуманитарный профиль</p>	<p>Курс способствует формированию гуманистического мировоззрения и психологической культуры обучающихся, развитие социальных компетенций учащихся. Способствует самораскрытию и развитию способностей, развитию компетенции рефлексии и самоанализа своих чувств, желаний, поступков, развивает способность понимания чувств и мотивов поведения других людей, обучить приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях, обучает приемам творческого преодоления конфликтов.</p>



**Сетка часов учебного плана 11 А класса**  
(технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов		
			в неделю 11 класс	за год 11 класс	за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	69
	Литература	Б	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родная русская литература	Б	0,5	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	68	138
	Обществознание	Б	2	68	138
Математика и информатика	Математика	У	6	204	414
	Информатика	У	4	136	276
Естественные науки	Физика	У	5	170	345
	<i>Астрономия</i>	Б	-	-	35(10кл)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	69
	Индивидуальный проект	Б	2	34	68(11кл)
<b>Всего часов</b>			<b>32,5</b>	<b>1105</b>	<b>2139</b>
Курсы и предметы по выбору	<i>Курсы по выбору</i>		<b>11 класс</b>		
			часов в неделю	часов в год	
	Современные литературный процесс		1	34	
	Методология решения задач по физике		0,5	17	
	Решение сложных задач по математике		1	34	
	Неорганическая химия		1	34	
	Черчение		1	34	
<b>Максимально допустимая</b>			<b>37</b>	<b>1295/1258</b>	



**Сетка часов учебного плана 11 Б класса**  
(группа естетсвеннонаучного профиля)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		
			в неделю 11 класс	за год 11 класс	за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	207
	Литература	Б	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родная русская литература	Б	0,5	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	207
Общественн	История	Б	2	68	138
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	276
Естественные науки	Физика	Б	2	68	138
	Химия	У	3	102	207
	Биология	У	3	102	207
	Астрономия	Б	-	-	35 (10кл)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	69
	Индивидуальный проект	Б	2	68	68 (11кл)
<b>Всего часов</b>			<b>29,5</b>	<b>1003</b>	<b>1881</b>
Курсы по выбору	<i>Курсы по выбору</i>	<b>11 класс</b>			
		часов в неделю	часов в год		
	Современные литературный процесс	1	34		
	Решение сложных задач по математике	1	34		
	Решение генетических задач	1	34		
	Экология	1	34		
	Прикладная информатика	1	34		
	Практикум по органической и неорганической химии	1	34		
	Экономическая география	1	34		
	Сложные разделы обществознания	0,5	17		
Максимально допустимая нагрузка		37	1295/1258		



**Учебный план 11 Б класса**  
(группа гуманитарного профиля)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов		
			в неделю 11 класс	за год 11 класс	за два года обучения
Русский язык и	<b>Русский язык</b>	У	3	102	207
	<b>Литература</b>	Б	3	102	207
Родной язык и родная литература	<b>Родная русская литература</b>	Б	0,5	17	17
Иностранные	<b>Иностранный язык</b>	Б	3	102	207
Общественные науки	История	У	4	136	276
	Право	У	2	68	138
	Обществознание	Б	2	68	138
Математика и информатика	<b>Математика</b>	Б	4	136	276
Естественные науки	Естествознание	Б	3	102	207
	<i>Астрономия</i>	Б	-	-	35 (10кл)
Физическая культура, экология и основы безопасности	<b>Физическая культура</b>	Б	3	102	207
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Б	1	34	69
	<b>Индивидуальный проект</b>	Б	2	68	68 (11кл)
<b>Всего часов</b>			<b>30,5</b>	<b>1003</b>	<b>1881</b>
Курсы по выбору	<i>Курсы по выбору</i>		<b>11 класс</b>		
			часов в неделю		часов в год
	Современные литературный процесс		1	34	
	Решение сложных задач по математике		1	34	
	Мировая художественная культура		1	34	
	Экономика		1	34	
	Экономическая география		1	34	
	Основы педагогики и психологии		1	34	
	Сложные разделы обществознания		0,5	17	
	<b>Максимально допустимая</b>		<b>37/37</b>	<b>1295/1258</b>	







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022170  
Владелец Высоцкая Людмила Витальевна  
Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024