

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 21 «ЭРУДИТ»

Принята на заседании
педагогического Совета

от «31 августа 2023 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ЦГО

«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Л.В. Высоцкая
Л.В. Высоцкая

«31 августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТУРИСТКО - КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Уровень: ознакомительный
Возраст обучающихся: 11 - 13 лет
Срок реализации: 9 месяцев

Составитель (разработчик):

Добрынина Наталья Владимировна,
учитель начальных классов.

г. Полевской.
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание учебного тематического плана
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки родного края» (далее – Программа) **туристско-краеведческой направленности** ознакомительного уровня способствует возрождению духовности, развитию творческих способностей обучающихся, дает им дополнительные знания по истории своего края, обычаям, культуре, воспитывает патриотизм, чувство ответственности за настоящее и будущее Родины, формирует потребность сохранить исторические материалы и культурные ценности.

Актуальность Программы

Знание своих истоков, истории и культуры своего города, своего края позволяет человеку осознать себя и своё место среди других людей, почувствовать связь с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Программа не только обогащает обучающихся знаниями, но и помогает воспитать настоящего гражданина, знающего и любящего свой город, его традиции, памятники истории и культуры, обеспечивает социокультурное развитие.

Новизна Программы

Заключается в том, что в ней представлена структура педагогического воздействия на формирование повышенной познавательной и творческой активности обучающихся через систему практических занятий.

Педагогическая целесообразность Программы

Программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании основ нравственности, гражданственности, этической культуры обучающихся. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы и творческой культуры обучающихся. Занятия по Программе способствуют воспитанию творческой, разносторонне-развитой личности, положительно влияют на расширение кругозора обучающегося.

Цель и задачи Программы

Цели:

- изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, города Полевского, города Екатеринбурга и всего Урала, культурного наследия региона, природных особенностей родного края;
- формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

1. Обучающие

- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ученика через изучение истории своей школы, города, региона.
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Отличительная особенность Программы

Программа является пропедевтикой для более глубокого изучения истории, культуры и природных особенностей г. Полевской и Свердловской области. Дополнительное образование – уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей между собой. Этому способствует организация коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного, диспуты; решение проблемных ситуаций; анализ выступлений и докладов; познавательные игры; групповые задания. Таким образом, обучающиеся приобретают коммуникативные навыки, учатся дискутировать, работать сообща, овладевают социальными умениями, учатся уважать друг друга.

Категория обучающихся

Обучение по Программе ведется для обучающихся 11-13 лет. Количество обучающихся в группе – 10-25 человек.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Общее количество часов в год составляет 70 часа.

Формы и режим занятий

Программа реализуется 3 раза в неделю по 40 минут (1 астрономический час) Программа включает в себя лекционные и практические занятия – экскурсии.

Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры *ожидаемых учебных достижений* обучающихся.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели для решения познавательных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого исследовательского характера;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- устанавливать аналогии, обобщать;
- видеть проблемы, ставить вопросы;
- планировать и проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать свои идеи.

Обучающийся получит возможность научиться:

использовать навыки социальной деятельности в основном учебном процессе и повседневной практике, в быту.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Свердловской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации к самовыражению и самореализации;
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учёта позиций партнёров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим, социальным требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- понимать, что разные способы и приёмы приводят к различным результатам;
- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве помощь;

К концу обучения должны знать:

- элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города, области.
- простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края;
- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

К концу обучения должны уметь:

- выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе;
- подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов;
- выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Первый уровень результатов освоения программы кружка "Знатоки родного края" будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе исследовательских лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, краеведческие КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации проектов.

Формы контроля и оценочные материалы

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

В конце каждой четверти и по итогам года проводятся церемонии поощрения учащихся, которые предусматривают вручение призов по нескольким номинациям, что позволяет отметить достижения каждого без исключения учащегося в той или иной области и является важным стимулирующим (мотивационным) фактором. Номинации, по которым будет осуществляться награждение в конце года, объявляются учащимся задолго до его окончания.

Программа составлена на основании авторской программы «ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ», автор учитель начальных классов города Кинеля Горбунова Лариса Николаевна.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	История моей страны начинается с меня	3	2	1	Текущий контроль. Тест
2.	Известные люди, учившиеся в моей школе, городе.	15	5	10	Текущий контроль. Тест
3.	Исторические места Свердловской области	15	4	11	Текущий контроль.
4.	Герои Великой Отечественной войны, жители Полевского и области	15	6	9	Тест
5.	Исторические места города и области	15	5	10	Текущий контроль.
6.	Я люблю свой край	7	2	5	Тест
	ВСЕГО	70	24	46	

Поурочное тематическое планирование (содержание уроков)

№ п\п	Тема урока.	Кол-во	Содержание урока.	Планируемые результаты (личностные и метапредметные). Характеристика деятельности.	оборудов
-------	-------------	--------	-------------------	---	----------

		часов	Планируемые результаты (предметные).	Личностные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд	Регулятивные ууд	ание
«История моей страны начинается с меня»								
1	Вводное занятие	2	Беседа об учебном материале «История моей страны начинается с меня»	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Адекватная мотивация вне учебной деятельности	Сотрудничество с учителем и сверстниками,	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	
Известные люди, учившиеся в моей школе								
2	Каких людей можно считать известными?	2	Беседа на тему.	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Свердловской области, России.	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение договариваться, находить общее решение.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	
3	«Заслуженные учителя моей школы» -	4	Исследовательская работа по теме «Заслуженные учителя нашей школы»	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других	Умение ставить и формулировать проблемы	Умение эмоционально и позитивно относиться к процессу сотрудничества	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного	Ноутбук, интерактивная доска

				народов			о результата.	
4-5	«Люди, прославившие наш город своими добрыми делами»	4	Проект по теме «Люди, прославившие наш город своими добрыми делами»	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение осознано и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.	Умение слушать собеседника	Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.	
6	«Люди, прославившие нашу область своими делами»	4	Проект по теме «Люди, прославившие нашу область своими добрыми делами»	Умение самостоятельно отвечать за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.	Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предметов.	Умение понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.	
Исторические места Свердловской области								
7	Театры и кинотеатры	2	Беседа о театрах и кинотеатрах	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданин	Умение ставить и формулировать проблемы	Умение учитывать разные мнения и обосновывать собственн	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено	Ноутбук, интерактивная доска

				а своего города, Свердловской области, России.		ое.	и что ещё подлежит усвоению.	а
8	На театральную площадь –	2	Посещение ТЮЗА. История ТЮЗА	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера	Умение договариваться, находить общее решение.	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	
9	На театральную площадь	2	Посещение спектаклей ОАО СТЗ ДК	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предметов	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.	
10	На Революционную площадь	2	Посещение площади 1995 года. История событий.	Умение самостоятельно отвечать за свои поступки, установка на	Умение фиксировать информацию об окружающем	Улицы нашего города	Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временн	

				здоровый образ жизни.	мире.		ых характеристик.	
11-12	Исторические места в Полевском	4	Экскурсия по городу Полевской	Ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения	Умение устанавливать причинно-следственные связи.	Умение сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.	
13-14	«По историческим местам»	4	Изготовление маршрутных листов с презентацией их учащимся школы.	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение общаться со сверстниками и взрослыми.	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.	
Герои Великой Отечественной войны, жители Полевского и области								
15	«Непобедимая и легендарная»	2	Беседа о войне 1941-1945 гг	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Свердловской области,	Умение ставить и формулировать проблемы	Умение учитывать разные мнения и обосновывать свое.	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению	Ноутбук, интерактивная доска

				России.			ю.	
16	Упамятник а моряков	2	Экскурсия в музей морской славы г. Полевской.	Умение уважитель но относится к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение осознанн о и произвол ьно строить сообщени я в устной и письменн ой форме, в том числе творческо го и исследова тельского характера .	Умение договарива ться, находить общее решение.	Постано вка учебной задачи на основе соотнесе ния того, что уже известно и усвоено учащими ся, и того, что ещё неизвест но.	
17	«В тылу, как на фронте» -	2	Беседа по теме.	Воспитани е эстетическ их потребност ей, ценностей и чувств.	Умение узнавать, называть и определя ть объекты и явления окружаю щей действите льности в соответст вии с содержан ием предмето в.	Умение аргументи ровать своё предложен ие, убеждать и уступать.	Определ ение последов ательнос ти промежу точных целей с учётом конечног о результата.	Ноут бук, инте ракт ивна я доск а
18- 19	«Мои земляки– участник и ВОВ»	4	Презентация истории жизни	Умение самостояте льно отвечать за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.	Умение фиксиров ать информа цию об окружаю щем мире.	Улицы нашего города	Предвос хищение результата и уровня усвоения , его временн ых характер истик.	

20	«Заводы Урала фронту»	2	Беседа о помощи тыла во время ВОВ.	Ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения	Умение устанавливать причинно-следственные связи.	Умение сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов.	Внесение необходимых дополнений и коррективов в планы и способы действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.	
21	«Герои Великой Отечественной Войны»	2	Посещение экспозиций на тему ВОВ в музеях города.	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение общаться со сверстниками и взрослыми.	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	
Исторические места города и области								
22	Азов – гора.	2	Изучение истории Азов – горы. Рассказ о ней.	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Свердловской области, России.	Умение ставить и формулировать проблемы	Умение учитывать разные мнения и обосновывать собственное.	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	Ноутбук, интерактивная доска
23	Северска	2	Беседа об истории возникновения	Умение уважительно	Умение осознанно	Умение договариваться	Постановка	

	я домна. Памятник – музей.		памятника.	но относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	о и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера	ться, находить общее решение.	учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	
24	Памятник Европа - Азия	2	Беседа о истории памятника, значении. Посещение памятника.	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предметов.	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.	Определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.	
25	Памятник неизвестному солдату.	2	Экскурсия к памятнику неизвестному солдату. Беседа о героях.	Умение самостоятельно отвечать за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.	Умение фиксировать информацию об окружающем мире.	Улицы нашего города	Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.	
26-27	«Исторические памятники и Свердлов	4	Рассказ об исторических памятниках Свердловской области	Ценностные отношения к окружающей	Умение устанавливать причинно-	Умение сохранять доброжелательное отношение	Внесение необходимых дополнений и	Ноутбук, интерактивна

	ской области			ему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения	следственные связи.	друг к другу в ситуации конфликта интересов.	корректно в в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	я доска
28	Оленьи ручьи.	2	Выпуск стенгазеты «По историческим местам»	Умение уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Умение общаться со сверстниками и взрослыми	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	
29	Поэты и писатели Полевского	2	Знакомство с литераторами Полевского. Экскурсия в городскую библиотеку.	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Свердловской области, России.	Умение ставить и формулировать проблемы	Умение эмоционально и позитивно относиться к процессу сотрудничества	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	
30	Творчество П.П. Бажова	2	Знакомство с творчеством и историческими местами, связанными с П.П. Бажовым	Умение уважительно относиться к иному	Умение осознано и произвольно	Умение слушать собеседника	Определение последовательности	Ноутбук, интерактивна

				мнению, истории и культуре других народов	строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера		промежуточных целей с учётом конечного результата.	я доска
31	«Изготовление книжки-малышки с произведениями Полевских авторов»	2	Проект Книжка-малышка с произведениями Полевских авторов»	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Умение узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предметов.	Умение понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.	Предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик.	
Я люблю свой край								
32	«Мы – жители Урала»	2	Выпуск альманаха на тему «Мы – жители Урала»	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина своего города, Свердловской области, России.	Умение ставить и формулировать проблемы	Умение учитывать разные мнения и умение обосновывать свое.	Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	
33-34	«Поиграем в	4	Проведение ролевой игры «Поиграем в волшебников» -	Умение уважительное	Умение осознание	Умение договариваться,	Постановка учебной	

	волшебников» -			относиться к иному мнению, истории и культуре других народов	произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера	находить общее решение.	задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	
--	----------------	--	--	--	---	-------------------------	--	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации Программы

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально-технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов:

- ноутбуки – 16 шт.;
- видеопроектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- колонки;
- видеоматериалы.

Основным требованием является наличие экспозиции и фондов школьного музея.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Архипова Н.П. Природные достопримечательности Екатеринбурга и его окрестностей. - Екб.: АКВА-ПРЕСС, 2001. - 226 с.;
- Бажов П. Малахитовая шкатулка: Уральские сказы. – Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1963. – 271 с.;
- Бажов П.П. Уральские сказы / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Л. Налепина. – М.: Сов. Россия, 1987. – 352 с.;
- Бирюков В.П. Урал в его живом слове: дореволюционный фольклор. - Свердловск: Сведл. Кн. Изд-во, 1953. - 292 с.; *есть в эл. виде*
- Горюн А.П. Полевской. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1989. – 176 с.; *есть в эл. виде*
- Иванов А. Message: Чусовая. – СПб.: Азбука-классика, 2007. - 480 с.;
- Кожевников А.Н. О Полевском и полевчанах. - Свердловск: РИО Упринформпечати, 1991. – 92 с.; *есть в эл. виде*

- Кожевников А.Н. Пусть ведают потомки... - Екб.: Изд-во Урал. Ун-та, 2008. – 384 с.;
- Кожевников Е.М. Город на память. - Екатеринбург, 2008. - 290 с.;
- Курочкин Ю.М. Уральские находки. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1982. – 272 с.;
- Полевской край: Историко-краеведческий сборник. Вып. 1 / Сост. и гл. ред. Н.Н. Тагильцева. – Екб.: Уралтрейд, 1998. – 319 с.;
- Полевской край: Историко-краеведческий сборник: Вып. 2. – Екб.: Дорога, 2001. – 320 с.;
- Полевской край: Историко-краеведческий сборник. Вып. 3. – Екб.: Дорога, 2001. – 319 с.;
- Порталь Р. Урал в XVIII веке / Пер. с франц. и нем. Л.Ф. Сахибгареевой, С.А. Калугина, Н.Н. Руецкой. 1950, 2003. – 430 с.; *есть в эл. виде*
- Рассказы об уральской истории / Сост. Н.М. Лушникова. – Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1990. – 288 с.;
- Романов В.Я. Дедушка Слышко и его внуки: очерки истории Гумёшек. - Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1963. - 192 с.; *есть в эл. виде*
- Романов В.Я. Северский завод. - Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1959. - 172 с.; *есть в эл. виде*
- Романов В.Я. У Думной горы. - Свердловск: Средне-Уральское Книжное Издательство, 1968. - 188 с.; *есть в эл. виде*
- Рыбчак С. Полевской исторический синодик. Православные приходы: священнослужители, события, факты. – Екб.: Издательский совет Петро-Павловского прихода г. Полевской, 2008. – 256 с.;
- Сальников К.В. Древнейшие памятники истории Урала. – Свердловск: Свердл. обл. госуд. изд-во, 1952. – 116 с.; *есть в эл. виде*
- Сонин Л.М. Тайны седого Урала. - М.: Вече, 2009. - 352 с.; *есть в эл. виде*
- Тюфяков И.Н. Павел Петрович Бажов: Фотоальбом. - Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1979. – 200 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022170

Владелец Высоцкая Людмила Витальевна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024