

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и услуг в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Полевского городского округа**

**«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»» на 2015-2030 годы**

(Утвержден приказом №69 от 25 октября 2016г и дополнениями от 21.11.2017 приказ №81-а, 12.12.2018 приказ №104-а, 11.11.2019 приказ №121-а, № 10-а от 20.01.2021, № 10-а от 17.01.2022, № 13-а от 12.01.2023, № 131-а от 26.12.2023)

### **1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

#### **1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:**

2. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
3. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ. ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
4. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).
8. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»
9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

**1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медико-педагогическом сопровождении.**

В МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» по состоянию на 10 января 2024 года обучается **1426 обучающихся** в возрасте от 6,6 до 18 лет, из них **12 человек дети -инвалиды**, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках- **0** (домашнее обучение)

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – **1**

инвалиды с нарушением слуха – **0**, в том числе инвалиды 1 группы - **0**

инвалиды с нарушением зрения - **0**, в том числе инвалиды 1 группы – **0**

инвалиды с ментальными нарушениями – **3**

инвалиды с заболеванием кожи -**1**

инвалиды с заболеванием желудочно-кишечного тракта (жкт) -**0**

инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера – **7**

В 2023-2024 учебном году обучается **118 детей** с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

-дети с нарушениями зрения - **1**

-дети с нарушениями слуха - **1**

-дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - **4**

-дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата(НОДА) - **1**

-дети с задержкой психического развития (ЗПР) – **108**

-дети с нарушением интеллекта (У/О) - 2

-дети с расстройствами аутистического спектра (РА) - 1

Из общего количества детей с ОВЗ **46** - обучаются в специализированном классе коррекционно-развивающего обучения для детей с ЗПР, в общеобразовательных классах – **60** обучающийся по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР, на дому - 12, с использованием дистанционных форм обучения - **0**.

На протяжении многих лет в образовательной организации действует ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум). В состав ПМПк входят: председатель консилиума - директор; секретарь консилиума – учитель-логопед; члены консилиума: педагоги-психологи, логопед, дефектолог, зам. директора по УВР начальных классов, зам. директора по ПП. На консилиум приглашаются дети с трудностями обучения и адаптации, с проблемами в развитии, нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития школьника.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Организация работы специалистов ПМПк строится на принципах междисциплинарного взаимодействия и предполагает консолидацию их усилий в определении и решении проблем ребёнка. Основными направлениями деятельности консилиума являются:

проведение обследования детей в возрасте от 6 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательного учреждения.

Деятельность ПМПк направлена:

раннее выявление (с первых дней пребывания ребенка в общеобразовательной организации) нарушений в развитии;

профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных нарушений в развитии ребенка;

выявление резервных возможностей развития;

определение эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данной общеобразовательной организации возможностей;

подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников общеобразовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей). Обследование проводится каждым специалистом ПМПк с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным

обследования составляется заключение и рекомендации ПМПк. В случае необходимости изменения условий получения образования (при отсутствии положительной динамики в обучении и в течение одного года), специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК). При направлении ребенка на ПМПК оформляется коллегиальное заключение ПМПк общеобразовательной организации.

Заседания ПМПк подразделяются, на плановые и внеплановые, проводятся под руководством председателя.

Периодичность проведения ПМПк определяется реальным запросом общеобразовательной организации на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с ОВЗ; плановые ПМПк проводятся не реже одного раза в четверть.

Кроме того, родители могут получить консультативную помощь по разным направлениям:

на темы: «Адаптация ребёнка инвалида к социальной среде». «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет». «Психологическая помощь и поддержка родителей, имеющих ребёнка с ограниченными возможностями.

В целях эффективного использования времени применяю методики, не связанные с громоздкой процедурой обработки и позволяющие осуществить экспресс-диагностику. Экспресс - методики основаны на качественном анализе высказываний родителей и детей, а также продуктов их деятельности и способов выполнения ими заданий.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться ежегодно.

На сегодняшний день в ОО обучается **118 детей** с ограниченными возможностями здоровья и еще **20 детей**, нуждаются в обследовании на ТОПМПК и определении вида обучения.

Таким образом, в образовательной организации реализуются инклюзивное и коррекционное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР. С 1 сентября 2016 года введен ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требования которого использованы при разработке АООП НОО.

Введение новых нормативно-правовых актов, поэтапное введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья требуют создания современных образовательных условий, модернизации медицинских кабинетов, создания условий доступности муниципальных образовательных организаций, обновления школьной мебели, обучения педагогических работников.

**1.3.** Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон  
(п.3.4 Паспорта доступности МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвигающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно- двигательного аппарата	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий маломоби- льных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нет	ДУ	нет	ДП	ДП	нет
2.	Вход (входы) в здание	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	нет
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	нет	дч	ДП	нет
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
8.	Все зоны и участки <***>	нет	ДУ	нет	дч	ДУ	ДУ

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы ОО и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в образовательной организации в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов, лицей не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОО и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия

современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в ОО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию условий в образовательной организации, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию в ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для инклюзивного образования в обычных классах.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015–2030 гг.» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

**1.4. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки**

Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с

требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

### **1.5. Сроки и этапы реализации**

Первый этап – 2015 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – до **2025** года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до **2028** года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до **2030** года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

## **2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

### **2.1. Показатели доступности объекта**

- Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон
- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)
- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации
- Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг.

### **2.2. Показатели доступности услуг**

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ

- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

### 2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
1	Удельный вес структурно-функциональных зон (СФЗ) от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов 1. Территория прилегающая к зданию 2. Вход в здание 3. Пути движения внутри здания 4. Зона целевого назначения 5. Санитарно-гигиенические помещения 6. Система информации	%	80	70	70	70	60	60	60	50	50	50	50	40	40	40	40	30	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.
2	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения	%	10	20	30	30	30	40	40	50	50	50	60	60	60	60	60	60	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.
3	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи	%	10	10	10	20	20	20	20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
4	Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности	%	0	0	0	10	10	10	10	50	50	50	50	50	50	50	50	50	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.
5	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.
6	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	%	0	0	0	0	0	0	10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.
7	Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала)	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.
8	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов	%	50	60	65	70	70	70	80	80	80	80	90	90	90	90	100	100	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
9	Удельный вес общественно-просветительских информационных, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий	%	5	5	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.
10	Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности	
11	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению;</li> <li>- наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций;</li> <li>- допуск тифло-сурдопереводчика;</li> <li>- допуск собаки-проводника.</li> </ul>	%	0	0	5	10	10	10	10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХР Добрынина О.С. Специалист по ОТ Шалев И.И

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
12	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование необходимой звуковой информации;</li> <li>- допуск сурдопереводчика;</li> <li>- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху;</li> <li>- наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций.</li> </ul>	%	0	5	5	10	20	20	20	50	50	50	50	50	50	50	50	50	Зам. директора по АХР Добрынина О.С. Специалист по ОТ Шалев И.И

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
13	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски;</li> <li>- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций.</li> </ul>	%	0	0	0	5	10	20	30	60	60	60	60	60	60	60	60	60	Зам. директора по АХР Добрынина О.С. Специалист по ОТ Шалев И.И

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
14	Удельный вес введенных в отчетном периоде в эксплуатацию, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию структурно-функциональных зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего числа структурно-функциональных зон	%	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	30	40	40	50	50	50	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.
15	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	70	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам директора по УВР Денисенко Е.А.
16	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	1,5	1,55	1,6	1,7	1,8	1,8	10	1,9	2	2	2	2	2	2	2	Зам директора по УВР Денисенко Е.А.
17	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0,05	0,05	0,07	0,08	0,1	0,2	20	0,25	0,25	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Зам директора по УВР Денисенко Е.А.
18	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников ОО	%	0	15	30	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам директора по УВР Денисенко Е.А.
19	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	2	3	4	0	5	5	5	5	5	5	5	5	Зам директора по УВР Денисенко Е.А.

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
20	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОО	%	0	0,06	0,06	0,07	0,07	0,08	0,08	0,08	0,08	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Зам директора по УВР Денисенко Е.А.
21	Удельный вес документов библиотечного фонда специальных форматов для инвалидов по зрению, имеющих в о библиотеке, от общего объема библиотечного фонда	%	0	0	0	0	0	5	5	0	10	10	10	10	10	10	10	10	Непина Г.Г.
22	Удельный вес мест в актовом зале, оборудованных для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, от общего числа мест	%	0	0	0	0	0	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	Зам. директора по АХР Добрынина О.С.
23	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов	%	90	95	98	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам директора по УВР Денисенко Е.А.
24	Удельный вес инвалидов, участвующих в деятельности общественных, волонтерских или благотворительных движениях ОО, от общей численности инвалидов, обучающихся в ОО	%	0	0	0	0	0	70	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам директора по УВР Денисенко Е.А.



Таблица 2

**Перечень мероприятий (дорожная карта),  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг  
в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ  
на период 2015 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Примечания
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>						
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Руководитель ОО		Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО	
1.2	Заключение соглашения о взаимодействии ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Соглашение с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» на уровне ОО	
1.3	Утверждение плана взаимодействия ОМС Управление образованием ПГО и ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо»	План ОМС УО ПГО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» в практической деятельности ОО. Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних	

1.4	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС	ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Заместитель директора по УВР	2016, выполнено	Обеспечение комплексного решения задач, получение качественной услуги.	
1.5	Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)	Акт обследования, заключение	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов. Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития ОО по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОО	
1.6	Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Руководитель ОО	Сентябрь–декабрь	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО	
1.7	Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Апрель-декабрь	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в	

					ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО	
1.8	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО	Статистические отчеты, анализ	Руководитель ОО	Начиная с сентября 2015 г.	Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий для ведения ФГОС ОВЗ. Создание методических, аналитических условий ведения ФГОС ОВЗ в ОО.	
1.9	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика - Заключение соглашения с диспетчерским центром связи		Заместитель директор по АХР	2020г. выполнено	Создание условий доступности	Выполнено договор №1 от 09.06.2020г.
<b>Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)</b>						
2.1.	Реконструкция крыльца (установка пандуса) -разработка проектно-сметной документации -проведение работ	Паспорт доступности ОО	Заместитель директор по АХР	2022 г Выполнено  2023г. Выполнено	Создание условий доступности	-Выполнено ПСД на  - Выполнено на сумму 316 054,78

2.2.	Оборудование туалетной комнаты -разработка проектно-сметной документации -проведение работ	Паспорт доступности ОО	Заместитель директор по АХР	2022г Выполнено  2023г Выполнено	Создание условий доступности	- Выполнено  - Выполнено на сумму 118 890,00
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	ФЗ №181 от 24.11.1995	Заместитель директор по АХР	2018, выполнено	Создание условий доступности	Выполнено
2.4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОО - Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор  Заместитель директор по АХР	Постоянно  2025г. Выполнено частично	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории	Приобретена Бегущая строка для дублирования информации накл.№2378 от 24.12.21 Приобретены таблички на спец кабинеты на сумму 37 745,22
2.5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов	

	маршрутах общественного транспорта - установка распашных дверей на входе	маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Заместитель директора по АХР	2030г		
2.6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. -вывеска, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне -оформление плана движения по объекту -оформление плана движения к объекту	Паспорт доступностиОО	Заместитель директора по АХР	Выполнено 2018г  2024г.  2025г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО	
2.8	Обеспечение допуска в помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Приказ о допуске №9-а от 20.02.2017г.  Положение о порядке допуска от 20.02.2017	Руководитель ОО	Выполнено 2017г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО	Выполнено
2.9.	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	2027 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
2.10.	Установка поручней на путях следования к месту получения услуги на 1 этаже	Проектно – сметная документация	Заместитель директор по АХР	2027г.	Создание условий доступности	

2.11.	Маркировка краевых ступеней лестниц	МДС 34-4.2000, ГОСТ Р 52875	Заместитель директор по АХР	Ежегодно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов	Выполнено
2.12.	Приобретение сменного кресла-коляски (заключение договора аренды)	Паспорт доступности ОО	Заместитель директор по АХР	2021г Накладная №2378 от 24.12.2021	Создание условий доступности	Выполнено
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>						
3.1	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		Заместитель директора по АХР	Выполнено 2018г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	Выполнено
3.2	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)		Заместитель директора по АХР	Выполнено 2018г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	Выполнено
3.3.	Создание зон парковки (автостоянки) на территории или вблизи образовательной организации	Дорожная карта ПГО	Заместитель директора по АХР	2024 г. при наличии финансирования	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по участку к доступному входу в здание	
3.4	Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2027 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	

3.5.	Создание и ежегодное обновление базы по выявлению детей – инвалидов, проживающих в микрорайоне школы.	ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Информация о потенциально-возможных потребителях услуги	Выполнено
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструкторованию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</b>						
4.1	Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	План курсовой подготовки	Руководитель ОО	Сентябрь 2022 – Декабрь 2023	<p>Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ</p>	
4.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога,	Приказ ОО	Руководитель ОО	До сентября 2025 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами	

	куратора детей-инвалидов, учителя-тьютора и ассистента					
4.3	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок»	Программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (Сентябрь-Май)	Участие руководящих и педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях «стажировочных площадок». Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ	
4.4	Предоставление общедоступного бесплатного общего образования в учреждении, в том числе для детей-инвалидов, проживающих на территории микрорайона	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение равного доступа всех детей, проживающих на территории микрорайона, к качественному общедоступному бесплатному общему образованию	
4.5	Организация работы кабинета психолога и логопеда	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Педагоги- психологи Логопед	Регулярно	Обеспечение методической помощи узким специалистам образовательного учреждения (психолог, логопед, социальный педагог) Консультирование родителей (законных	
4.6	Организация работы кабинета социального педагога	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Социальный педагог	Регулярно	Обеспечение методической помощи узким специалистам образовательного учреждения (психолог, логопед, социальный	

					педагог) Консультирование родителей	
4.7	Инструктирование и обучение сотрудников ОО по оказанию услуг лицам с ОВЗ и маломобильным группам населения	Программы обучения, инструктажи, должностные инструкции	Специалист по ОТ	Ежегодно сентябрь	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ м МГН	
<b>Раздел V. Мероприятия по информационной доступности</b>						
5.1	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Паспорт доступности ОО	Ответственный за информационную безопасность		Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	Выполнено
5.2	Информационное сопровождение "дорожной карты" - организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, - публикации в средствах массовой информации, - размещение информации в сети Интернет, - проведение семинаров и других мероприятий	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий	Руководитель ОО	Постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды	
5.3	Создание и обновление раздела на сайте ОО Доступная среда: ответственные сотрудники по	Локальные нормативные документы,	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН	

	работе с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидами; дни и часы приема сотрудниками ОО; регламенты оказания муниципальных образовательных услуг	регламентирующие деятельность ОО				
5.4	Размещение на сайте ОО графических схем и указателей путей передвижения лиц с ОВЗ: по территории, по зданию, помещениям ОО; путей движения к ОО от остановок общественного и личного транспорта, а также необходимых табличек	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР	Ежегодно (при необходимости) обновлении	Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН	
<b>Раздел VI. Мероприятия с обучающимися и родителями</b>						
6.1	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по адаптированным программам ( в очной и дистанционной формах обучения)	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» в практической деятельности ОО. Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним	
6.2	Повышение психолого-педагогических знаний родителей: 1. Психолого-педагогические лектории - Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка к школе (1, 5 классы);	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Организация консультативно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие познавательных процессов (2-3 классы);</li> <li>- Трудности подросткового возраста (6-8 классы)</li> <li>- Формирование внутренней позиции будущего школьника (родители будущих первоклассников);</li> <li>- ориентация на выбор профессии (7,11 классы);</li> <li>- нравственные ценности старшеклассников (10, 11 классы).</li> <li>- Конференции</li> <li>- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.</li> <li>- Творческие группы, группы по интересам</li> <li>- Посещения семей</li> </ul>				Создание методических, аналитических условий введения ФГО ОВЗ в ОО	
6.3	Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественной и внеурочной деятельности ОО (декады милосердия, викторины, спортивные мероприятия, Дни здоровья, тренинги, беседы, театрализованные представления, интеллектуально-развлекательные программы), с целью формирования толерантного отношения общества к инвалидам	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами	
6.4	Проведение диагностических методик изучения личности	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей	

	детей с ОВЗ и детей-инвалидов				полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
6.5	Применение дистанционных форм обучения для расширения возможности развития познавательного интереса обучающихся с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	
6.6	Использование игрового компонента в работе с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом	

**Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОО (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430259

Владелец Высоцкая Людмила Витальевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025