

*Сотникова Р.  
Куркина А.В. 14.08.24.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 11  
от 30.08.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ ПГО  
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

*Л.В. Высоцкая*  
Приказ № 34 от 30.08.2024 г.



# Учебный план

## основного общего образования

### с задержкой психического развития

### на 2024 – 2025 учебный год

Полевской, 2024 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»» АООП ООО**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**на 2024– 2025 учебный год**

Учебный план является структурным компонентом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» на 2024-2025 учебный год.

**1 Цели и задачи организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

Основные цели образовательной программы МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательной деятельности;
- создание условий для становления творческой, социально компетентной личности, готовой к созиданию, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать, реализуя миссии «гражданина», «патриота», «труженика», «семьянина»; - формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

**Задачи** образовательной программы МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»:

- создание условий для достижения всеми обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимся;
- развитие вкуса к познанию, умения и стремления заниматься самообразованием и духовным самосовершенствованием на основе осмысления общечеловеческих и национальных ценностей;
- развитие чувства достоинства, формирование осознанной гражданско-патриотической позиции, обретение опыта ее проявления, в том числе в честном труде, осознанном выборе профессии, потребности служения Отечеству;
- формирование у субъектов образовательной деятельности ценностного отношения к здоровью, потребности в его сохранении и укреплении.

**Ожидаемые результаты** реализации общеобразовательной программы на уровне основного общего образования направлены на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению), готовности к обучению по профильным предметам на уровне среднего общего образования.

В соответствии с п.1 ч.5 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее ФЗ-273), в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» (далее – ОО) «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями

здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц...»

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» (далее – ОО) на 2024-2025 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся коррекционных классов, и является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООЗПР), реализуемой в соответствии с рекомендациями ТОМПК по варианту 7.

Учебный план для коррекционных классов состоит из двух частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений. Также учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план в обязательной части УП ОО с ОВЗ соответствует УП ОО.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Для пролонгации работы, начатой при организации образования обучающихся с ОВЗ на ступени начального образования в части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), удовлетворение особых образовательных потребностей, в часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений внесены курсы КРЗ, которые направлены на необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

## **2 Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015; 8.11.2022 г.);
- Федеральная образовательная программа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сформированный приказом Министерства Просвещения РФ от 22 августа 2022 г. N 653;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области от 23.04.20154 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29.01.2016 № 57-ПП, 27.10. 2016 – 757-ПП);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства просвещения):
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г №1\15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» (принята на заседании педагогического совета пр.№ 12 от 31.08.2023, приказ от 31.08.2023 № 36)

### **3 Режим функционирования образовательного учреждения**

В МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» для обучающихся классов КРО – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

Организация образовательных отношений регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин, Уставом образовательного учреждения.

Трудоемкость реализации УП ООО с ОВЗ также определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности классы КРО осваивают программу в режиме 5-дневной учебной недели, обучаются в 1 смену.

Начало учебных занятий 1 смены – 8.00 ч. Продолжительность уроков 30 -40 минут. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 5-8 классов – 34 недель;
- для обучающихся 9 классов – 34 и 4 недели для прохождения ГИА.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Организация образовательных отношений регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом образовательного учреждения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для учащихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования МАОУ

«Политехнический лицей № 21 «Эрудит» для классов КРО (обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – 5-9 классов за год обучения согласно требованиям ФГОС ОО.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Проведение занятий внеурочной деятельности, элективных курсов, кружков, секций и других дополнительных образовательных услуг организуется по субботам, либо начинается не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока. Допускается чередование урочной и внеурочной деятельности.

Установлено время текущей аттестации для обучающихся 5-9 классов по четырем четвертям.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классе – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классе – до 3,5 часов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

Учебный план в обязательной части и части формируемая участниками образовательных отношений УП ООО с ОВЗ соответствует УП ООО.

#### **4. Формы организации учебного процесса**

В соответствии с Основной образовательной программой ОО основными формами организации учебного процесса в школе являются: урок, проектная деятельность, практические работы, экскурсии. В зависимости от дидактических целей и задач, которые решаются на уроке, в школе организуются уроки различных типов: урок открытия нового знания, урок закрепления изученного материала, урок систематизации и обобщения изученного материала, урок проверки и оценки знаний, урок проектной деятельности.

#### **5 Методы и технологии**

Выбор методов и технологий, используемых в образовательной деятельности, осуществляется на основе общепедагогических принципов качества образования и направлен на обеспечение здоровья обучающихся, системно-деятельностного характера образования, формирование универсальных учебных действий, общих учебных умений и навыков и обобщенных способов учебной, познавательно-поисковой, коммуникативной, практической, творческой деятельности, формирование готовности обучающихся использовать полученные знания, умения и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач, успешной социализации, самореализации и саморазвития.

Приоритетными методами и технологиям в контексте поставленных перед ОУ задач являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология учебного сотрудничества, метод проектов, технология практико-ориентированного обучения, технология проблемно-диалогового обучения, индивидуальный, дифференцированный и личностно – ориентированные подходы, групповые технологии и др.

## **6 Деление классов на группы**

В целях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии».

## **7 Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

## **8 Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Учебный план ООО ОВЗ определяет формы промежуточной аттестации обучающихся ОВЗ.

Контроль ОО за освоением содержания Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в форме промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний, обучающихся КРО 5 – 9 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательной деятельности и основных результатов учебной деятельности за четверть, полугодие, год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся КРО 5- 9 классов.

Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перехода в следующий класс или переводом обучающихся с академической задолженностью по предметам.

Качество образования основного общего образования согласно требованиям ФГОС ООО, обучающихся с ОВЗ (ЗПР) – 5-9 классов, рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Правила, порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации в ОУ регулирует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит». Правила, порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации регулируют нормативно-правовые документы Минпросвещения РФ, МоиМП Свердловской области.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (5-9 классы, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки промежуточной аттестации:

- за первую четверть – с 18 по 24 октября;
- за вторую четверть – с 20 декабря по 25 декабря;
- за третью четверть – с 13 марта по 18 марта;
- за четвертую четверть – с 14 мая по 19 мая.

Основной задачей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы за учебные четверти, полугодия, учебный год.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать во 5-8 классах одного урока, в 9 классах – двух уроков (за исключением итогового собеседования в 9 классе). Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится по периодам освоения АООП ООО ОВЗ (ЗПР). В текущем учебном году промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ классе осуществляется по учебным предметам, входящим в обязательные предметные области, на основе годовой отметки (среднее арифметическое результатов четырех четвертных аттестаций по пятибалльной системе, по правилам математического округления) и с учётом ГИА (ГВЭ).

В текущем учебном году промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ 5е, 6е, 9е классе осуществляется по учебным предметам, входящим в обязательные предметные области, на основе годовой отметки (среднее арифметическое результатов четырех четвертных аттестаций по пятибалльной системе, по правилам математического округления) и результатов контрольных мероприятий:

Учебный предмет/ Форма промежуточной аттестации	Период освоения АООП НОО с ОВЗ
	5 Е класс
<b>Обязательная часть УП ООО с ОВЗ</b>	
<b>1. Русский язык</b>	
1.1. Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+
1.1.1. Диктант с грамматическим заданием	+
1.1.2. Тестирование	+
<b>2. Литература</b>	
2.1. Годовая контрольная работа на основе текста	+
<b>3. Иностранный язык</b>	
Учет текущей успеваемости	+
<b>4. Математика</b>	
4.1. Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+
<b>5. История</b> Контрольный тест	+
<b>6. География, биология.</b> Комплексная контрольная работа.	+
<b>7. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. ОДНКНР</b> Итоговый коллективный творческий проект	-

Учебный предмет/ Форма промежуточной аттестации	Период освоения АООП НОО с ОВЗ
	6 Е класс
<b>Обязательная часть УП ООО с ОВЗ</b>	
<b>1. Русский язык</b>	
1.1. Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+

1.1.1. Диктант с грамматическим заданием	+
1.1.2. Тестирование	+
<b>2. Литература</b>	
2.1. Годовая контрольная работа на основе текста	+
<b>3. Иностранный язык</b>	
Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+
<b>4. Математика</b>	
4.1. Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+
<b>5. История</b> Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+
<b>6. География, биология, Комплексная контрольная работа.</b>	+
<b>7. Физика.</b> Учет текущей успеваемости.	+
<b>7. Музыка. Изобразительное искусство. Технология. Итоговый коллективный творческий проект</b>	-

Учебный предмет/ Форма промежуточной аттестации	Период освоения АООП ООО с ОВЗ, 9е
<b>Обязательная часть УП ООО с ОВЗ</b>	
<b>1. Русский язык</b>	
1.1. Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+
1.1.1. Изложение	+
1.1.2. Тестирование	+
<b>2. Литература</b>	
Годовая контрольная работа на основе текста	+
<b>3. Иностранный язык.</b> Учет текущих достижений	
<b>4. Алгебра, геометрия, вероятность и статистика</b>	
4.1. Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+
<b>5. История. Обществознание</b> Тест	+
<b>6. География, биология., химия, физика</b> Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+
<b>7. Музыка. Изобразительное искусство. Технология.</b> Итоговый творческий проект	+
<b>8. Информатика.</b> Учет текущих достижений	
<b>8. Предметы ЧФОУ</b> Учет текущих достижений	

### **9 Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г г. № 189\1513). Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и составляют 4 недели.

### **10 Особенности учебного плана основного общего образования с ОВЗ.**

В случае возникновения угрозы чрезвычайной ситуации, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных технологий в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным



программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115)

Учебный план МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» ООО с ОВЗ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, АООП ООО, является частью ООП школы.

При составлении учебного плана основной образовательной программы основного общего образования учитывались следующие требования ФГОС ООО:

- образовательное учреждение определило режим обучения в формате 5-тидневной учебной недели;

- учебный план 5 - 9 класса с ОВЗ включает две части – обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.

Учебный план определяет: структуру обязательных предметных областей: *Русский язык и литература (русский язык, литература), Иностранные языки (иностранный язык), Общественно – научные предметы (история, обществознание, география), Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы (физика, биология, химия), Искусство (изобразительное искусство, музыка), Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*

**Русский язык и литература** (русский язык, литература), основными задачами которой являются:

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### **Иностранные языки (Иностранный язык (английский))**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, и быстро изменяющемся глобальном мире;

Курс истории России и всеобщей истории преподаётся в модульной форме, в соответствии с принципами Концепции нового учебно – методического комплекса (рекомендации ФООП по предмету история).

**Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- формирование информационной грамотности, коммуникативной культуры.

**Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

**Основы духовно-нравственной культуры народов России**, предназначены обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

**Технология** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предмет ОБЖ вводится с 8 класса, так как этот возраст, требует повышенного внимания к формированию жизненных приоритетов, пониманию важности ЗОЖ, бережного отношения к сохранности здоровья и жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 6, 7, 8, 9 классах, составляет 2 – 2 – 2 – 2 – 1 часов в неделю и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.**

В целях обеспечения интересов и потребностей обучающихся, их родителей УП ЧФОУ предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В результате выбора определены следующие учебные предметы:

Предмет **«Информатика»** вводится с 5 класса в объеме 1 - 0,5 часа с целью предупреждения затруднений при овладении навыками компьютерной грамотности в 7-9 классах;

Предмет **«Естествознание»** вводится в 5, 6 - х классах в объёме 1-0,5 часа в неделю (34-17 часов в год) с целью расширения кругозора обучающихся классов КРО.

Предмет **«Основы финансовой грамотности»** вводится в 7 классах, целью данного курса является формирование у обучающихся классов КРО устойчивой способности к использованию системы экономических знаний в области стратегического развития финансовой грамотности и финансовой социализации населения.

Предмет **«Черчение»** вводится в 8, 9 классах в объёме 1 - 0,5 часа в неделю (34 - 17 часов в год), целью является развитие пространственного мышления школьников за счет погружения в материал специального предмета, отвечает запросам родителей, специфике дальнейшего профессионального запроса региона.

**Учебный модуль "Введение в новейшую историю России"** в соответствии ФООП ООО вводится в 9 классе, 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Содержание модуля способствует процессу формирования внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом, готовности выпускника основной школы действовать на основе системы позитивных ценностных ориентаций

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится с 5-7 класс с целью ранней безопасной социализации в обществе и предупреждения панического поведения при чрезвычайных происшествиях.

Предмет **«Адаптивная физическая культура»** вводится дополнительный час в 8 классе для поддержания подростков в здоровой физической форме в пубертатный период.

Данные предметы включены в учебный план классов на основе образовательного запроса обучающихся и родителей обучающихся, результатов ВПР, промежуточной аттестации.

Распределение трудоемкости по периодам освоения АОП ООО с ОВЗ: классам, учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования, представлено в таблице «Сетка часов УП ОО с ОВЗ на 2023-2024 учебный год».

**Сетка часов УП ООО (ОВЗ) на 2024 – 2025 уч. г.**  
**(недельная, годовая)**  
**Специальные коррекционные 5-9 «Е» классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, мах		2	1	2	2	1	8

Информатика	1	1				2
Черчение				1	0,5	1,5
История					0,5	0,5
Основы финансовой грамотности			1			1
Основы безопасности и защиты Родины	1					1
Адаптивная физическая культура			1	1		2
Недельная нагрузка, факт	29	30	32	33	33	157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) max</b>	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" Занятия с психологом.	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия" (занятия логопедом)	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности, max	5	5	5	5	5	25

**Сетка часов УП ООО (ОВЗ) на 2024 – 2025 уч. г.  
(годовая)**

**Специальные коррекционные 5-9 «Е» классы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественнонаучные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				34	34	68
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5032</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	<i>306</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, мах</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>306</b>
Информатика		<b>34</b>	<b>17</b>				<b>51</b>
Естествознание			<b>17</b>				<b>17</b>
Черчение					<b>34</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
Введение в новейшую историю						<b>17</b>	<b>17</b>
Основы финансовой грамотности				<b>34</b>			<b>34</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>102</b>

Адаптивная физическая культура				34		34
Недельная нагрузка, факт	986	1020	1088	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	<i>986</i>	<i>1020</i>	<i>1088</i>	<i>1122</i>	<i>1122</i>	<i>5338</i>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) мах</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" Занятия с психологом.	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия" (занятия логопедом)	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности, мах	170	170	170	170	170	25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430259  
Владелец: Высочая Людмила Витальевна  
Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025