

*Согласовано*  
*Сергеева*

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Председатель  
Л.В. Высоцкая  
Протокол № 11  
от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ ПГО  
"Политехнический лицей  
№ 21 "Эрудит"

*Л.В. Высоцкая*  
Л.В. Высоцкая

Приказ № 34 от 30.08.2024



**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(вариант 6.2.)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Полевской, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общие положения

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» является важнейшей частью, адаптированной основной общеобразовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2.) разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП (с изменениями и дополнениями от 29.01.2016 № 57-ПП, 27.10.2016- 757-ПП);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015);
- Уставом МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА определяет образовательная организация.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:** Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».

В соответствии с п.1 ч.5 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее ФЗ-273), в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» (далее – ОО) «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц...»

Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» (далее – ОО) на 2024-2025 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности.

Также учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Распределение трудоемкости по периодам освоения АООП НОО обучающихся с НОДА: классам, учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования, представлено в таблице «Сетка часов УП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)».

Трудоемкость реализации УП НОО с НОДА также определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности в соответствии со следующими нормативами: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предназначается для обучающихся с НОДА (вариант 6.2.), достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме, но имеющий особенности психофизического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающимся в специальных условиях получения образования. Сроки получения НОО обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с НОДА, которые определяются Стандартом.

Дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этих детей часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

Для обучающихся 4 класса обучение производится с соблюдением следующих требований СП:

- 1) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- 2) организация в середине учебного дня динамической паузы, которая проводится в форме подвижной игры, экскурсии, музыкального занятия и т.д.

Начало уроков в первой смене - 8.00.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 4 класса – не превышает 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры.

Максимальная учебная нагрузка для обучающегося с НОДА с ЗПР (4 класс) – 23 часа при 5-дневной учебной неделе. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-х – 2 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающиеся с НОДА с ЗПР обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей с двигательными нарушениями и сходными образовательными потребностями. Наполняемость специального класса не может превышать 12 детей.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных и элективных и прочих занятий. Проведение кружков, секций и других дополнительных образовательных услуг начинается не ранее, чем через 60 минут после окончания последнего урока.

В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта за счет часов внеурочной деятельности.

Годовое количество часов на изучение учебных предметов, определенное учебным планом МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» на 2024-2025 учебный год, обеспечивает выполнение ФГОС НОО обучающихся с НОДА с ЗПР в полном объеме.

Учебный год начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуются в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».

### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература)

**Иностранный язык** (английский язык);

**Математика и информатика** (математика);

**Обществознание и естествознание (окружающий мир)** (окружающий мир);

**Основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики);

**Искусство** (музыка, изобразительное искусство);

**Труд** (технология);

**Физическая культура** (физическая культура).

В предметной области «Физическая культура» в учебном плане предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА.

- в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» обучение проводится в рамках пятидневной учебной недели, поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом по курсу «Функциональная грамотность», целью которого является формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

В группе один обучающийся. Продолжительность индивидуального занятия до 25 - 30 минут, занятий по АФК - до 40 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются учитель АФК, педагог-психолог, учитель-логопед, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем учителя физической культуры, учителем АФК. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками.

Индивидуальные занятия по АФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого обучающегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 час/нед.).

### **Особенности организации учебной деятельности**

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

УМК построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, внеурочным занятиям, в том числе коррекционно-развивающим, которые представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, занятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Все учебные предметы	1-е	Листы индивидуальных достижений
Русский язык	2-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	3–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Литературное чтение	2-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
	3–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык	3–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика и информатика	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	2–4-е	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2–4-е	Листы индивидуальных достижений
Логопедические занятия	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Двигательная коррекция	1–4-е	Условная шкала
Психологические занятия	1–4-е	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Дефектологические занятия	1–4-е	Педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Портфолио

**Учебный план (недельный)**  
**уровень начального общего образования**  
**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(вариант 6.2.) с задержкой психического развития**  
**(4 класс)**  
**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год	Всего часов
		4 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
<b>Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		3	3
Логопедические занятия		2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>		<b>5</b>	<b>5</b>
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1
	«Занимательная грамматика»	1	1
Социальное	«Творим вместе»	2	2
Адаптивно-спортивное	«Урок здоровья»	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план (годовой)**  
**уровень начального общего образования**  
**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(вариант 6.2.) с задержкой психического развития**  
**(4 класс)**  
**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год	Всего часов
		4 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	102	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68
Информатика	Математика	136	136
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68
естествознание (окружающий мир)	Основа религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология (труд)	34	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	102	102
<b>Итого:</b>		<b>748</b>	<b>748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34
<b>Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>340</b>	<b>340</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		<i>170</i>	<i>170</i>
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		102	102
Логопедические занятия		68	68
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>		<i>170</i>	<i>170</i>
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	34	34
	«Занимательная грамматика»	34	34
Социальное	«Творим вместе»	68	68
Адаптивно-спортивное	«Урок здоровья»	34	34
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  
Сертификат: 376304230083447847618637456882370283188412430259  
Владелец: Высшая Людмила Витальевна  
Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025