

*Смирнов*  
*Курьеров* 17

11.09.24.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Председатель  
Л.В. Высоцкая  
Протокол № 11  
от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ ПГО  
"Политехнический лицей  
№ 21 "Эрудит"

*Л.В. Высоцкая*  
Приказ № 34 от «30.08.2024»



**Учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Полевской, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### І. Общие положения

Учебный план является структурным компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план принят решением Педагогического совета образовательной организации.

Нормативно-правовая база формирования учебного плана МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 372);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»;
- Устав МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:** Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».

В соответствии с п.1 ч.5 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями (далее ФЗ-273), в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» (далее – ОО) «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц...»

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» (далее – ОО) на 2024-2025 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся 3 Е класса, и является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО-ЗПР), реализуемой в соответствии с рекомендациями ТОМПК по варианту 7.2.

Распределение трудоемкости по периодам освоения АООП НОО с ОВЗ: классам, учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования, представлено в таблице «Сетка часов УП НОО с ОВЗ»

1 Е, 3 Е классы осваивают АООП НОО с ОВЗ в режиме 5-дневной учебной недели. 1 Е классы обучаются в 1 смену, 3 Е класс (в первом полугодии) обучается во вторую смену в связи с производственной необходимостью и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся).

Вариант 7.2 АООП НОО-ЗПР предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

**Ожидаемые результаты** реализации АООП НОО ОВЗ направлены на достижение уровня элементарной грамотности, достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, на познавательную мотивацию обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству, на формирование основ нравственного поведения обучающегося, формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности, сохранение и укрепление здоровья;

реализуется АООП НОО ЗПР и положена в основу учебного плана.

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) - 5 лет (1-й дополнительный, по заявлению родителей отсутствует, 1 - 4 классы)

Учебный год начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на русском языке.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2). Учебные занятия проводятся в **первую смену пятидневной рабочей недели**

Для освоения программы в 1-ом классе отводится 33 учебные недели, во 2-4 классе- 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го дополнительного, 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и 1 день не более 6 уроков, за счет урока физической культуры

Начало занятий в 08.00 ч.

Обучение осуществляется в первую смену.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Устанавливаются три большие перемены после 1-го, 2-го и 3-го уроков - 20 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность динамических перемен для обучающихся после 1-го, 2-го, 3-го уроков составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 ч. В 1-ом дополнительном, 1 классах домашнее задание не предусмотрено.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.364820.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных и элективных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных, элективных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 20 минут.

В 1 Е классе обучается 7 человек, в 3 Е классе – 7 человек.

Проведение кружков, секций и других дополнительных образовательных услуг начинается не ранее, чем через 60 минут после окончания последнего урока.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 часа, в I классе без домашнего задания.

Годовое количество часов на изучение учебных предметов, определенное учебным планом МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» на 2024-2025 учебный год, обеспечивает выполнение ФГОС НОО ОВЗ в полном объеме.

### **Формы организации учебного процесса**

В соответствии с Адаптированной основной образовательной программой НОО основными формами организации учебного процесса в школе являются: урок, проектная деятельность, экскурсии. В зависимости от дидактических целей и задач, которые решаются на уроке, в школе организуются уроки различных типов: урок открытия нового знания, урок закрепления изученного материала, урок систематизации и обобщения изученного материала, урок проверки и оценки знаний, урок проектной деятельности.

### **Методы и технологии**

Выбор методов и технологий, используемых в образовательной деятельности, осуществляется на основе общепедагогических принципов качества образования и направлен на обеспечение здоровья обучающихся, системно-деятельностного характера образования, формирование универсальных учебных действий, общих учебных умений и навыков и обобщенных способов учебной, познавательно-поисковой, коммуникативной, практической,

творческой деятельности, формирование готовности обучающихся использовать полученные знания, умения и способов деятельности в реальной жизни для решения практических задач, успешной социализации, самореализации и саморазвития.

Приоритетными методами и технологиями в контексте поставленных перед ОО задач являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология учебного сотрудничества, метод проектов, технология практико-ориентированного обучения, технология проблемно-диалогового обучения, индивидуальный, дифференцированный и личностно-ориентированные подходы, групповые технологии и др.

### **Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области учебного плана** для обучающихся с ОВЗ и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО:

1) Русский язык и литературное чтение: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2) Иностранный язык: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3) Математика и информатика: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

4) Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5) Основы религиозных культур и светской этики: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

6) Искусство: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7) Труд (технология): Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8) Физическая культура (адаптивная физическая культура): Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется путем изучения английского языка.

Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4Е классе осуществляется путем выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из шести модулей - основ исламской культуры, основ иудейской культуры, основ буддийской культуры, основ мировых религиозных культур, основ православной культуры, основ светской этики, и последующего изучения обучающимися выбранного модуля. В соответствии с выбором родителей (законных представителей), в 2023-2024 учебном году предметная область реализуется путем изучения модуля «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, в течение 2024-2025 учебного года по заявлению родителей для обучающихся 3-х классов ведется курс «Учение с увлечением», который позволяет формировать у обучающихся интеллектуальную активность, связанную с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способности наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать.

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Увеличение учебных часов, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями) и по согласованию с участниками образовательных отношений.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов реализуются:

- через добавление по 1 часу для обучающихся 3 класса на изучение предмета английский язык, который позволяет в процессе изучения иностранного языка осуществлять развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирование, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

- через добавление по 1 часу для обучающихся 3 класса на изучение предмета русский язык.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

ЧФУОО УП НОО с ОВЗ содержит индивидуально и (или) групповые коррекционные занятия с обучающимися (далее – ИГКЗ), обеспечивающие повышение у обучающихся с ОВЗ уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания, коррекцию зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики, обеспечивающие индивидуальную коррекцию пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленную подготовку к усвоению ими учебного материала. Периодически на ИГКЗ привлекаются обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропуска уроков по болезни, либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков. Продолжительность занятий с одним ребенком или группой обучающихся не превышает 15-25 минут. В группы объединяются 3-4 обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в образовательной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Часть Учебного плана включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю):

- часы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю),

- часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю),

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализуемая через содержание коррекционных курсов

В области методики предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психического и личностного развития обучающихся на разных этапах.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

В текущем учебном году промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в 3 Е классе осуществляется по учебным предметам, входящим в обязательные предметные области, на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четырех четвертных аттестаций по пятибалльной системе. Округление результата годовой промежуточной аттестации проводится по правилам математического округления.

В 2024-2025 учебном году промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ в 3 Е классе проводится в следующих формах по периодам освоения АООП НОО ОВЗ (ЗПР).

Учебный предмет/ Форма промежуточной аттестации	Период освоения АООП НОО с ОВЗ		
	1 класс	3 класс	
Обязательная часть УП НОО с ОВЗ			
<b>1. Русский язык</b>			
1.1. Годовая контрольная работа по пройденному материалу	безотметочное обучение	-	
1.1.1. Диктант с грамматическим заданием		-	
1.1.2. Тестирование		-	
1.2. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу		+	
1.2.1. Диктант с грамматическим заданием		+	
1.2.2. Тестирование		+	
<b>2. Литературное чтение</b>			
2.1. Годовая контрольная работа на основе текста		-	
2.2. Итоговая контрольная работа на основе текста		+	
2.3. Проверка техники чтения		+	
<b>3. Иностранный язык</b>			
Годовая комбинированная работа			+
<b>4. Математика</b>			

4.1.	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	-
4.2.	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	+
<b>5. Окружающий мир</b>		
5.1.	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	-
5.2.	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	+
<b>6. Основы религиозных культур и светской этики</b>		
Итоговый коллективный творческий проект		+
<b>7. Музыка</b>		
Итоговый коллективный творческий проект		+
<b>8. Изобразительное искусство</b>		
Зачетный рисунок		+
<b>9. Технология</b>		
Итоговый коллективный творческий проект		+
<b>10. Физическая культура</b>		
Комплексное тестирование		+

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», а также по предметам и курсам внеурочной деятельности, входящим в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, годовая промежуточная аттестация осуществляется путем положительной, не различаемой по уровням фиксации в формате «освоил - не освоил» без обозначения достижений обучающихся по 5-балльной системе.

Сетка учебного плана представлена в 2 вариантах: годовая и недельная.



**Учебный план (недельный)**  
**начального общего образования**  
**специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями**  
**здоровья (задержка психического развития вариант 7.2)**  
**(1, 3 классы)**  
**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего часов
		1	3	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	9
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>42</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	1
Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной рабочей неделе		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>43</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		3	3	6
Логопедические занятия		3	3	6
Ритмика		1	1	2
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Общеинтеллектуальное	«Развитие речи»		1	1
	«Скорочтение»		1	1
Социальное	«Мы вместе!»	1	1	2
	«Здоровейка!»	1	-	1
	«Уроки безопасности»	1	-	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>

**Учебный план (годовой)  
начального общего образования  
специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями  
здоровья (задержка психического развития вариант 7.2)  
(1, 3 классы)  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год		Всего часов
		1	3	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	306
	Литературное чтение	132	136	272
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		34	34
Информатика	Математика	132	136	272
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	33	34	68
	Изобразительное искусство	33	34	68
Труд (технология)	Труд (технология)	33	34	68
Физическая культура	Физическая культура	99	102	204
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>714</b>	<b>1407</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	34	34
<b>Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>1441</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>670</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		<b>231</b>	<b>238</b>	<b>469</b>
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		99	102	201
Логопедические занятия		99	102	201
Ритмика		33	34	67
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<b>99</b>	<b>102</b>	<b>201</b>
Общеинтеллектуальное	«Развитие речи»		34	34
	«Скорочтение»		34	34
Социальное	«Мы вместе!»	33	34	67
	«Здоровейка!»	33	-	33
	«Уроки безопасности»	33	-	33
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1088</b>	<b>2111</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  
Сертификат: 376304230083447847618637456882370283188412430259  
Владелец: Высоцкая Людмила Витальевна  
Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025