

Согласовано
Кузнецова А. М. 09.24.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Председатель Л.В. Высоцкая
Протокол № 11 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ ПГО
«Политехнический лицей № 21
«Эрудит»
Л.В. Высоцкая

Протокол № 34 от 30.08.2024г.



**План внеурочной деятельности,
реализующий образовательную программу
начального общего образования
(в соответствии с обновленными ФГОС)
на 2024 – 2025 учебный год**

Общие положения

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Общеобразовательная программа начального общего образования в I классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Для обучающихся первых классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 25 минут. Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв не менее 10 минут в зависимости от расписания.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. В целях обеспечения родителям возможности ознакомления с образовательным процессом запланированы проведение родительских собраний.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями внутришкольных клубов и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Существенные ориентиры внеурочной деятельности:

- требования государства и общества;
- ориентированность на запросы родителей;
- ориентированность на запросы обучающихся.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Классификация результатов внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности школьников возможно выделение результатов и эффектов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
Первый уровень результатов		
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта	Беседа
Второй уровень результатов		
Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить	Дебаты, тематический диспут
Третий уровень результатов		
Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

В течение учебного года проводятся традиционные мероприятия, направленные на формирование результатов второго и третьего уровней.

Содержательное наполнение происходит через планирование коллективно-творческих дел.

Внеклассная проектная деятельность.

Под проектной деятельностью понимаются разные виды деятельности, имеющие ряд общих признаков:

- Достижение конкретных целей
- Координированное выполнение взаимосвязанных действий
- Ограниченная протяжённость во времени (с определённым началом и концом)
- Неповторимость и уникальность проектов

Целью работы над проектами в начальной школе является развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Отсюда перед педагогами, организующими проектную деятельность младших школьников, встают следующие задачи:

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, доброжелательно и чутко относиться к людям и т.п.);
- Формирование способности к организации деятельности и управления ею;
- Формирование умения решать творческие задачи;
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Проектная деятельность обучающихся начальных классов в МОАУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» организуется во внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, конференций, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ (Дней Науки), олимпиад, соревнований, интеллектуальных марафонов.

Посещая кружки и занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях преподаватели стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию в начальных классах в 2024/2025 учебном году программ Курсов внеурочной деятельности разных направленностей, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

4. Основные направления внеурочной деятельности

Реализуемые направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительному,
- духовно-нравственному,
- социальному,
- общеинтеллектуальному,

-общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Также в течение учебного года проходит цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов.

Целью данного курса является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33, 34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

• формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам освоения программы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся

Задачи:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта
- реализация творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности поступать согласно своей совести
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей

По итогам освоения программ данных направлений проводятся викторины, конкурсы, праздники, театрализованные представления, выставки, коллективные творческие дела, защита проектов.

Социальное направление

Цель направления:

- освоение нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных, конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

Задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся интерактивные экскурсии, конкурсы, праздники, выставки, квесты, защита социальных проектов, участие в акциях.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся выпуск газет, конкурсы, выставки, защита проектов, участие в олимпиадах, фестивалях.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся праздники, концерты, заочные и очные экскурсии, выставки, защита проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в учебном плане образовательной организации, составляет до 10 часов на класс.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в различных формах ее организации.

Выбор курсов, изучаемых в рамках внеурочной деятельности, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы в зависимости от количества обучающихся и их интересов. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов в рамках сетевого взаимодействия.

Учебная нагрузка педагогических работников МОАУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

Кадровое обеспечение: программы внеурочной деятельности реализуют педагоги МОАУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО.

Финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности осуществляется за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МОАУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» имеются необходимые условия: кабинеты начальных классов; столовая, имеется медицинский кабинет.

Школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем для младших школьников, стадионом; музыкальной аудио- видео - техникой; кабинетом музыки, ШБЦ. Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинетах начальной школы имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, проведено подключение к сети Интернет и локальной сети школы.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, родителей (законных представителей), обучающихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, 1 КЛАСС

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Поиграйка!»	1	33
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	33
Социальное	Чувствуем, познаем, размышляем	1	33
	«Уроки безопасности»	1	33
Общеинтеллектуальное	«Скорочтение»	1	33
	«Основы логики и алгоритмики»	1	33
	«Веселая математика»	1	33
	«Занимательный английский»	1	33
	«Книголюбы»	1	33
Проектно-исследовательское	«Мой первый проект»	1	33
Итого		До 10	До 330

Спортивно-оздоровительное	Здоровейка!													21								
																1						
ИТОГО:	недельная нагрузка, час													105								
	33													27								
	24													21								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430259

Владелец Высоцкая Людмила Витальевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025