

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Полевского городского округа

«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

Протокол № 11

от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ ПГО

«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

 Л.В. Высоцкая

Приказ № 34 от 30.08.2024 г.



План внеурочной деятельности

основного и среднего общего образования
(в соответствии с обновлёнными ФГОС)

на 2024 – 2025 учебный год

Полевской, 2024 г

Полевской, 2024 г

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа «Политехнический лицей №21 «Эрудит»
на 2024-2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально – технических возможностей образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
опора на ценности воспитательной системы школы;
свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Описание модели

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность включает в себя все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

1.1 План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 года № 287, с изменениями и дополнениями от 18 июля 2022, 8.11.2022 г.); ФГОС СОО с изменениями и дополнениями от 17.05. 2012, № 413; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 года № 286,

- Федеральная образовательная программа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения от 7.05.2020 № ВВ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»;

- Устав МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».

1.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, среднего общего образования утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» часы внеурочной деятельности в 5-11 классах выделены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

- на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п. В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году в МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит» организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Важными мероприятиями во внеурочной деятельности являются классные часы «Разговоры о важном» (1-11 класс) и «Россия – мои горизонты» (6-11 класс). Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Еженедельные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». В целях реализации направления профминимума. Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков (34 учебных недели – 34 занятия). День проведения – четверг. Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках часов внеурочной деятельности (Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю (из 10) посвящать профориентации). Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся классными руководителями. В 10 классах введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», целью которого является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

Основные формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

1.3. Занятия по внеурочной деятельности:

Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться с применением

дистанционных образовательных технологий в период каникул.

Расписание занятий внеурочной деятельности и расписание дистанционных активностей формируется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 - 40 минут. Максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося не должна превышать 10 часов.

1.4. Выбор занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных курсов, проводимых педагогами МАОУ ПГО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» и (или) курсами других организаций (дополнительного образования, культуры, спорта).

1.5 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью и их количество в неделю представлены в соответствии с недельным планом.

Общее время, отводимое на внеурочную деятельность в 5 - 9 классе составляет – до 340 часов в год (до 1700 часов за 5 лет обучения).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в 10-11 классах, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Общий объем часов данного варианта учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и определяются приказом ОО.

1.6. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

1.7. Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) содержит коррекционные развивающие занятия с обучающимися (далее – КРО), обеспечивающие повышение у обучающихся с ОВЗ уровня общего, сенсорного, интеллектуального развития, памяти, внимания, коррекцию зрительно-моторных и оптико-пространственных нарушений, общей и мелкой моторики, обеспечивающие индивидуальную коррекцию пробелов общего развития обучающихся, их предшествующего обучения, направленную подготовку к усвоению ими учебного материала. Периодически на КРО привлекаются обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропуска уроков по болезни, либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков. Продолжительность занятий с одним ребенком или группой обучающихся не превышает 15-25 минут. В группы объединяются 3-4 обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в образовательной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР).

В рамках занятий по выбору обучающимся с ОВЗ (ЗПР) НОО предложено 3 часа, ОВЗ (ЗПР) ОО – до 5 часов. Обязательной частью внеурочной деятельности по АООП ОО для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, и ритмикой. Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) НОО - всего 10 часов, из них 7 ч. - коррекционно-развивающая область, 3 ч. – занятия по выбору, для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) ОО – всего 10 часов, из них 5ч. - коррекционно-развивающая область, 5 ч. – занятия по выбору. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями).

В специальных (коррекционных) классах продолжительность внеурочной деятельности определяется с учетом дополнительной учебной нагрузки детей на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях и высокой утомляемостью детей, посещающих данные классы. Чередование учебной и внеурочной

деятельности в рамках реализации АОП и АООП определяет ОО.

1.8. Основными целями внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся:

коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. В системе внеурочной деятельности проводится коррекционно-развивающая работа, предусматривающая организацию и проведение занятий, способствующих социально-личностному развитию обучающихся с

умственной отсталостью, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня образования, а также их суммирование в течение учебного года. Организуется сотрудничество с различными образовательными организациями: с 5 и 8 классами на базе дворового клуба «Уралец» по курсу «Основы проектной деятельности». С октября по апрель. С 8 по 11 сотрудничество с ОУ и предприятиями города.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430259

Владелец Высоцкая Людмила Витальевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025