

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Политехнический лицей № 21 «Эрудит»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 28.08.2025

Утверждаю:
Директор МАОУ ПМО СО
«Политехнический лицей № 21
«Эрудит»

Л.В. Высоцкая

Приказ № 33 от 28.08.2025



Учебный план
начального общего образования
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2025 – 2026 учебный год

Полевской, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» (далее МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»)) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Федеральный перечень учебников, утв. приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

- Устав МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит».

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебного плана были учтены особые образовательные потребности обучающихся, их особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей).

Учебные занятия начинаются в 08 часов 00 минут и организуются по 5ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1-м классе - 33 учебных недели, во 2-11-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1-м классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во

2-4-х классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план в 1-4-х классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648 – 20:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах: устной (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение) или письменной (контрольная работа, тест, диктант).

Промежуточная аттестация в 1-м классе проводится в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки.

Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-м классе и во 2-м классе в I полугодии проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Четвертные и годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме итоговой отметки.

При четвертной промежуточной аттестации учитываются текущие отметки учащихся (во 2-м классе начиная со II полугодия). При годовой промежуточной аттестации учитываются четвертные отметки.

Учебный план в 1-4 классах в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Обучающиеся 1-4-х классов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по 1-му варианту АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывающего возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает обязательные предметные области в зависимости от варианта АООП и коррекционно-развивающую область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебный план по 1-му варианту АООП НОО реализуется для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения на I этапе (1-4 классы) состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития

обучающихся. В задачи 1-го класса также входит текущая диагностика состояния ребенка с целью уточнения особенностей его образовательных потребностей; адаптация к условиям обучения, подготовка к осуществлению новой для него учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): -формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов включает шесть образовательных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-4 класс - 34 учебные недели. Для 1-х классов предусмотрены в феврале дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:						

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
«Ритмика»	1	1	1	1	4
«Логопедические занятия»	3	3	3	3	12
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2	2	2	2	8
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4	4	4	4	16
Всего часов	31	33	33	33	130

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658534

Владелец Высоцкая Людмила Витальевна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026