

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ПМО СО
«Политехнический лицей №21 «Эрудит»
Л.В. Высоцкая
« 01 » 2025г.
Приказ № 48 от 01.08.2025г.



**Программа работы отряда ДЮП
МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»
на 2025-2026 учебный год.**

Актуальность.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время. **Форма проведения занятий** - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсия, агитбригада, викторина и т.п.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, музей пожарного дела, на пожарно-техническую выставку, участие в районных мероприятиях для ДЮП, подготовка агитбригад и викторин для учащихся младших классов.

Программа разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», «Положения о дружине юных пожарных МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей №21 «Эрудит».

Направленность программы дружины юных пожарных — социально-педагогическая (по содержанию), краткосрочная (на 1 год). Она соответствует основным направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО:

воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

воспитание социальной ответственности и компетентности;

воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Цель программы: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Задачи программы:

- 1) изучать правила безопасного поведения в обращении с огнем;
- 2) обучать навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшему на пожаре; познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- 3) научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- 4) закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- 5) создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- 6) пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Характеристика участников образовательного процесса

Возраст участников программы — 12-15 лет

Качества личности, нуждающиеся в развитии в этом возрасте:

- Познавательный потенциал: любознательность; изобретательство; инициатива; пытливость ума; желание творчества; стремление к прекрасному.
- Нравственный потенциал: прилежание; упорство и аккуратность; искренность и правдивость; внимательность; наблюдательность; готовность помочь; сопереживание; доброта; великодушие; желание разделить боль и радость другого человека; чуткость; почтительное уважение к старшим; любовь к родителям.
- Физический потенциал: интерес к подвижным играм; интерес к занятиям спортом; желание стать сильным, ловким.

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного.

Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, преподавателя ОБЗР, родителей.

Виды деятельности:

- изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- сотрудничество с пожарными организациями в целях просвещения учащихся;
- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма.
- развитие творческой инициативы и активности, учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности' учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- участие в массовых мероприятиях;
- формирование понятий о здоровом образе жизни, способах сохранения и укрепления своего здоровья;
- Формирование личностных установок на здоровый образ жизни через воспитание: ценностного отношения к здоровью, природе, окружающей среде;

волевых качеств личности с целью осознанного отказа от действий и поступков, опасных для собственного и общественного здоровья;

В целях достижения наибольшей **эффективности**, работа по программе ДЮП для обучающихся предполагает соблюдение следующих **условий**:

создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в соблюдении принципов здорового поведения;

оценка здоровья созидательной и социально-безопасной деятельности обучающихся не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;

создание условий для общения в командных играх, групповых дискуссиях и процедурах, требующих кооперации обучающихся, которые позволяют каждому участнику проявлять инициативу самостоятельности;

использование проблемных творческих заданий;

создание положительного эмоционального настроения на самовоспитание волевых качеств обучающихся.

Формы внеклассной работы:

тематические занятия,

тренинги нравственного самосовершенствования;

экскурсии;

дискуссии по нравственной тематике;

поисковая работа;

шефская работа;

конкурсы, викторины противопожарной тематики;

интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям, квесты);

мероприятия месячника, посвященного противопожарной тематике;

конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на противопожарные темы.

Режим занятий — проводятся 1-2 раза в месяц. Может произойти корректировка времени проведения.

Ожидаемые результаты освоения программы:

По окончании обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны:

Знать:

основные правила пожарной безопасности;

причины возникновения пожаров;

первичные средства пожаротушения;

виды огнетушителей и область их применения;

знаки пожарной безопасности и места их размещения;

меры предосторожности при обращении с огнём,

правила поведения в экстремальных ситуациях;

правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

главные исторические события становления пожарной охраны России

Уметь:

выявлять нарушения правил пожарной безопасности;

пользоваться огнетушителями;

работать пожарным инвентарём;

различать знаки пожарной безопасности;

оказывать первую медицинскую помощь;

выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Оценка результативности работы

Критерий	Показатели	Инструментарий
Уровень мотивации школьников	Вовлеченность учащихся в подготовку и проведение различных мероприятий. Расширение социального партнерства: организация и проведение новых встреч	Статистический анализ. Отсутствие асоциального поведения. Диагностика мотивационной сферы
Произвольность общения.	в общительность; открытость; адекватное ситуации выражение эмоций; способность к поддержке другого.	Экспертная оценка классных руководителей
Вовлеченность школьников в конкурсы	Количество вовлеченных учащихся в различные конкурсы. Количество победителей этих конкурсов.	Статистический анализ проведенных мероприятий

План мероприятий:

План мероприятий.					
№ п/п	Тема занятия и мероприятие		Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
План мероприятий с отрядом					
1	Вводное занятие. Организационное собрание. (Планирование работы на год, распределение обязанностей)	Участие в месячнике безопасности детей: - проведение бесед, инструктажей по ПБ с учащимися младших классов; - занятие в ДОУ № 69 - экскурсия нового состава отряда в ПЧ; - оформление уголка безопасности;	Сентябрь	Руководитель отряда, Дёмшина Н.В. – зам.дир. по ПП	
2	Причины пожаров.	- участие в творческих конкурсах.			
3	Анализ обстановки, связанной с пожарами.	Разработка, изготовление и распространение памяток, листовок по ПБ для учащихся и населения микрорайона Организация поездки на базу спасателей в г. Екатеринбург	Октябрь	Руководитель отряда	
4	ГПС – основные направления работы.	Подготовка занятий для младших школьников Презентация отряда		Руководитель отряда	
5	История пожарной охраны. Развитие движения ДЮП в	Занятия с 1-2 классами по правилам ПБ.	Ноябрь	Руководитель отряда	

	России.				
6	Огонь друг или враг? Как человек научился управлять огнём.	Конкурс рисунков, подготовка сменной информации на стенды		Руководитель отряда, учителя ИЗО, классные руководители	
7	Противопожарный режим в школе.	Рейд по микрорайону Рейд по школе	<i>Декабрь</i>	Руководитель отряда, Дёмшина Н.В	
8	Новогодняя ёлка. ППБ при проведении новогодних праздников. Пиротехнические изделия.	Проведение тематических классных часов, инструктажей Размещение информации по ПБ в школьной газете и на школьном сайте.		Руководитель отряда, школьный пресс-центр	
9	Первичные средства пожаротушения, их применение. (конкурс стенгазет, листовок, фоторепортажей)	Игра «Спасик»	<i>Январь</i>	Руководитель отряда	
10	Действия при возникновении пожара.	Подготовка занятия с дошкольниками		Руководитель отряда	
11	Пожарная опасность современных квартир. Анализ причин пожаров в жилых домах.	Подготовка сменной информации на стенды	<i>Февраль</i>	Руководитель отряда	
12	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	Участие в патриотическом месячнике (по отдельному плану)		Руководитель отряда, Дёмшина Н.В, классные руководители, фельдшер школы	
13	Подготовка к городскому слёту ДЮП.	Участие в слёте ДЮП		Руководитель отряда	
14	Лесные пожары. Профилактика пожаров в лесных массивах.	Анализ проведенной работы	<i>Март</i>	Руководитель отряда	
15	Пожарно-спасательный спорт в России.	«Весёлые старты по ПБ» 3 классы - «Пожарная угадай-ка» 4 классы; Встреча со студентами	<i>Апрель</i>	Руководитель отряда, Руководитель отряда, учителя физ-ры	

		института МЧС			
16	Подготовка к Дню защиты детей в ОО	Работа по отдельному плану месячника		Руководитель отряда, Дёмшина Н.В.	
17	Особенности пожароопасного летнего сезона.	Распространение памяток, листовок; подготовка сменной информации на стенде	Май	Руководитель отряда	
18	Подведение итогов и анализ работы за год	Профилактическая работа в МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей №21» и микрорайоне 3-Бор		Руководитель отряда, Дёмшина Н.В.	
План совместных мероприятий с ОНД					
1	Экскурсия нового состава отряда в ПЧ;	Сентябрь	Дёмшина Н.В. – зам.дир. по ПП, Руководитель отряда, представитель ОНД		
2	Организация поездки в музей, на базу спасателей в г. Екатеринбург	Октябрь			
3	Рейд по микрорайону Рейд по школе	Декабрь			
4	Проведение мероприятий в рамках патриотического месячника	Февраль			
5	Подготовка и проведение мероприятий к Дню защиты детей	Апрель			
План совместных мероприятий с представителями школьного родительского актива					
1	Рейд по микрорайону	Декабрь	Дёмшина Н.В. – зам.дир. по ПП, Руководитель отряда,		
2	Участие в мероприятиях в рамках месячников безопасности и патриотическом месячнике	Сентябрь, февраль, апрель			
3	Подведение итогов и анализ работы за год	Май			
Мероприятия по представлению опыта работы отряда					
1	Представление опыта работы отряда Открытое мероприятие	Февраль, март	Дёмшина Н.В. – зам.дир. по ПП, Руководитель отряда,		
2	Городской слёт ДЮП	Февраль	Дёмшина Н.В. Руководитель отряда,		

Планируемый результат:

- у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил пожарной безопасности;
- у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей;
- тесное взаимодействие с ОНД для дальнейшего сотрудничества в профориентационном направлении обучающихся.